

تربية الطفل في الإسلام

أسس وأساليب

الدكتور
عبد السلام عطوة الصندي



رقم التصنيف : 218.3
المؤلف ومن هو في حكمه : عبدالسلام عطوة الفندي
عنوان الكتاب : تربية الطفل في الاسلام اسس واساليب
رقم الإيداع : 2012/5/1816
الواصفات : رعاية الطفولة/ الأطفال/ الإسلام
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data
base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2013م - 1434هـ


**دار
المسيرة**
للنشر والتوزيع والطباعة
شركة جمال أحمد محمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

www.massira.jo

تربية الطفل في الإسلام أسس وأساليب

Raising up Children in Islam

الدكتور
عبد السلام عطوة الفندي



الفهرس

- 13.....المقدمة
- 17.....الفصل التمهيدي: حول مفهوم التربية وخصائصها ومصادرها

الفصل الأول

الأسرة في الإسلام

- 34.....تعريف الأسرة لغة واصطلاحاً
- 35.....وظائف الأسرة ومهامها الأساسية
- 35.....وظيفة التنظيم الجنسي وحماية المجتمع من الانحلال الخلقي
- 36.....وظيفة التناسل والإنجاب وحفظ النسل أو الجنس البشري
- 36.....وظيفة حفظ الأنساب وصلة الأرحام
- 37.....وظيفة التنشئة الاجتماعية السليمة
- 37.....الوظيفة العاطفية والروحية والسكينة
- 37.....الوظيفة الاقتصادية (طلب الرزق)
- 38.....الزواج في الإسلام وأهمية الاختيار
- 39.....حكم الزواج في الإسلام
- 39.....اختيار الزوج والزوجة الصالحين
- 40.....أولاً: اختيار الزوجة الصالحة
- 44.....ثانياً: اختيار الزوج الصالح
- 46.....أهمية الاختيار وفوائده

- 48.....الأطفال زينة الحياة الدنيا
- 52.....تعدد الزوجات والحكمة من ذلك
- 59.....تعدد زوجات الرسول ﷺ والحكمة من عدم تقييده بأربع
- 62.....تنظيم الأسرة في الإسلام ووسائله
- 62.....أولاً: حث الإسلام على الإكثار من النسل
- 64.....ثانياً: فكرة تنظيم النسل وتحديدته عبر التاريخ
- 65.....ثالثاً: كيف وصلت إلينا فكرة تنظيم النسل وتحديدته؟
- 68.....مفهوم تنظيم النسل وتحديدته والفرق بينهما
- 70.....رابعاً: موقف الإسلام من عمليتي التنظيم والتحديد
- 73.....فتاوى علماء المسلمين المعاصرين في تنظيم النسل
- 79.....أضرار وعواقب ناجمة عن تحديد النسل
- 80.....خلاصة القول في مسألة تحديد النسل

الفصل الثاني

الاهتمام بالطفل من الولادة إلى الحولين

- 86.....حقوق الطفل عند ولادته وآداب الولادة
- 86.....استحباب البشارة بالمولود والتهنئة به
- 87.....استحباب التأذين في أذن المولود
- 88.....تحنيك المولود والدعاء له
- 89.....تسمية المولود
- 96.....حلق شعر المولود
- 97.....العقيقة عن المولود
- 101.....ختان المولود وأحكامه

103.....	الرضاعة في الأسرة المسلمة
114.....	فطام الطفل في الإسلام
116.....	حق الطفل في الحضانه
122.....	حق الطفل في الولاية

الفصل الثالث

البناء الديني والعلمي للأطفال

127.....	أولاً: البناء الديني (العقدي والتعبدي)
128.....	الجانب العقدي
128.....	أركان العقيدة الإسلامية
141.....	الجانب التعبدي
142.....	أسس بناء الجانب التعبدي عند الاطفال
154.....	ثانياً: البناء العلمي
155.....	من أهم أسس البناء العلمي ومتطلباته

الفصل الرابع

البناء العقلي والانفعالي لدى الأطفال

163.....	أولاً: البناء العقلي
163.....	اهتمام التربية الإسلامية بالعقل الإنساني
166.....	مسؤولية الآباء تجاه بناء عقول أطفالهم
167.....	ثانياً: البناء الانفعالي
167.....	اهتمام الإسلام بالوجدان والانفعالات
177.....	الرحمة بالطفل وأبرز صورها

الفصل الخامس

البناء الاجتماعي والإنساني لدى الاطفال

- 187..... أولاً: البناء الاجتماعي
188..... أهم مقومات البناء الاجتماعي ومرتكزاته
207..... ثانياً: البناء الإنساني
208..... ابرز أسس البناء الإنساني في الدين الإسلامي

الفصل السادس

البناء الجسمي والجنسي لدى الاطفال

- 213..... أولاً: البناء الجسمي
214..... الإسلام واللعب
217..... اهتمام الإسلام بالبدن
229..... ثانياً: البناء الجنسي
230..... أهم معالم البناء الجنسي ومجالاته

الفصل السابع

حق الوالدين على الولد (بر الوالدين)

- 242..... أولاً: الترغيب في بر الوالدين والترهيب من عقوقهما
247..... ثانياً: ثواب البر، وأثره في الدنيا والآخرة
248..... أثر بر الوالدين في الدنيا
249..... ثواب بر الوالدين في الآخرة
251..... ثالثاً: تقديم بر الوالدين على الفروض الكفائية
251..... تقديم بر الوالدين على الجهاد في سبيل الله تعالى

- 252..... تقديم بر الوالدين على الهجرة في سبيل الله تعالى
- 252..... تقديم بر الوالدين على الحج لبيت الله الحرام
- 252..... تقديم بر الوالدين على النوافل (التطوع بالصلاة)
- 253..... تقديم بر الوالدين على الزوجة والأصدقاء
- 253..... تقديم بر الوالدين على حُبِّ الأولاد
- 254..... رابعاً: كيف يكون بر الوالدين والإحسان إليهما
- 257..... خامساً: نماذج من برِّ الرسول ﷺ بذوي رحمه

الفصل الثامن

أساليب تربية الطفل في الإسلام

- 266..... أولاً: الأساليب المخاطب بها الوالدان والمربون
- 266..... القدوة الحسنة
- 270..... اختيار الوقت المناسب للتوجيه
- 272..... العدل والمساواة بين الأطفال
- 274..... الاستجابة لحقوق الطفل
- 275..... الدعاء للطفل بالخير والصلاح
- 277..... مساعدة الطفل على البر والطاعة
- 279..... الابتعاد عن كثرة اللوم والعتاب
- 280..... ثانياً: الأساليب الفكرية المؤثرة في عقلية الطفل
- 280..... رواية القصص
- 283..... الخطاب المباشر للطفل
- 284..... الحوار الهادئ مع الطفل
- 287..... تدريب حواس الطفل بالتجارب العلمية

288.....	ثالثاً: الأساليب النفسية المؤثرة في نفسية الطفل
288.....	مصاحبة الطفل
289.....	إدخال السرور والفرح إلى نفس الطفل
290.....	تشجيع التنافس بين الأطفال
291.....	تعزير الطفل بالمدح والثناء
292.....	تنمية ثقة الطفل بنفسه
293.....	الترغيب والترهيب
295.....	الإعادة والتكرار
296.....	حسن النداء بأحسن الأسماء

الفصل التاسع

أسس تأديب الطفل في الإسلام

302.....	أولاً: التأديب ضرورة تربوية
302.....	ثانياً: تصحيح خطأ الطفل فكرياً ثم عملياً
303.....	أمثلة للتصحيح الفكري لخطأ الأطفال
304.....	أمثلة للتصحيح العملي (أو الميداني) لخطأ الأطفال
304.....	ثالثاً: التدرج في تأديب الطفل
305.....	الخطوات العملية المساعدة والمطلوبة لتأديب الطفل

الفصل العاشر

آراء المفكرين المسلمين في تربية الطفل

313.....	آراء بعض المفكرين المسلمين في تربية الطفل وتعليمه
313.....	أولاً: القابسي

- ثانيا: الغزالي.....316
ثالثا: ابن جماعة319
رابعا: ابن خلدون322
نصوص مقتبسة من كتب بعض المربين المُتقدِّمين324
أولا: نصوص تربوية من كتاب «آداب المعلمين» لـ (ابن سحنون)324
ثانيا: نصوص تربوية من كتاب «السياسة والقانون» لـ (ابن سينا)326
ثالثا: نصوص من رسائل إخوان الصفا330
رابعا: نصوص تربوية «جامع بيان العلم وفضله» لـ (ابن عبد البر)335

الفصل الحادي عشر

الأطر التعليمية للتربية

- أولاً: التعليم والتعلم343
ثانياً: أنواع التعليم344
ثالثاً: مراحل التعليم345
رابعاً: المعلم وصفاته345
خامسا: الطرق التعليمية التربوية347
طريقة منتسوري (تهيئة البيئة)351
طريقة المشروع (حل المشكلات)351
طريقة دالتن (العينات)352
سادسا: المناهج التعليمية التربوية353
سابعا: فروقات بين المناهج التربوية356
ثامنا: الأسس التي تقوم عليها المناهج356
الأسس التاريخية356

الفهرس

357.....	الأسس الفلسفية
358.....	الأسس الاجتماعية
359.....	الأسس النفسية
360.....	تاسعا: الوسائل التعليمية والتربوية
363.....	قائمة بأسماء المراجع والمصادر