



إدارة البيئة الصفية

Classroom Environment Management

الدكتور

محمد بكر نوفل



رقم التصنيف : 371.1024

المؤلف ومن هو في حكمه : محمد بكر نوفل

عنوان الكتاب : إدارة البيئة الصفية

رقم الإيداع : 2020/12/5110

المواصفات : الإدارة الصفية/ مهارات التدريس/ التفاعل الصفّي/
التعليم الإلكتروني/ الإدارة التربوية

بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزئاً أو تسجيله على اشترطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system , without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2022م - 1443هـ



دار

المسيرة

للنشر والتوزيع والطباعة

شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : +962 6 5627049 فاكس : +962 6 5627059

الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : +962 6 4640950 فاكس : +962 6 4617640

صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والاضراج : دائرة الانتاج

www.massira.jo

إدارة البيئة الصفية

Classroom Environment Management

الدكتور

محمد بكر نوفل



www.massira.jo

الفهرس

11 المقدمة

الفصل الأول

مقدمة في إدارة البيئة الصفية

17 النظرة الشاملة

17 المسوغات

17 مرحباً

20 الأهداف/ المخرجات

24 مفهوم الإدارة الصفية

27 السمات المعقدة للبيئة الصفية

39 العوامل المؤثرة في إدارة البيئة الصفية

41 معايير البيئة الصفية

42 صفات الغرفة الصفية

53 لماذا تعد عملية فهم إدارة الصف مهمة للمعلمين؟

57 أهمية إدارة البيئة الصفية

61 أهداف إدارة البيئة الصفية

63 أنماط إدارة البيئة الصفية

71 إدارة الوقت

77 تقويم إدارة البيئة الصفية

85 مراجع الفصل الأول

الفصل الثاني

القواعد والإجراءات وتطبيقها

89	النظرة الشاملة
89	المسوغات
89	مرحباً
91	الأهداف/ المخرجات
93	تطوير القواعد والإجراءات وتطبيقها
94	الإجراءات والقواعد
94	المحتوى العلمي
96	تأسيس إجراءات الصف
97	القواعد
101	المترتبات
104	دراسة حالة
107	التعامل مع مشكلات الانضباط المدرسي
109	مشكلات خاصة بطلبة المرحلة الثانوية
113	اتجاهات خاصة في إدارة الصف
119	إدارة الصف والذكاء المتعدد
138	مراجع الفصل الثاني

الفصل الثالث

السمات الأساسية لإدارة البيئة الصفية الناجحة

141	النظرة الشاملة
141	المسوغات
141	مرحباً
144	الأهداف/ المخرجات

145	..... السمات الأساسية لإدارة البيئة الصفية الناجحة
157	..... تقييم سمات إدارة البيئة الصفية الناجحة
175	..... مراجع الفصل الثالث

الفصل الرابع

نماذج التواصل في إدارة الغرفة الصفية

179	..... النظرة الشاملة
179	..... المسوغات
180	..... مرحبًا
182	..... الأهداف/ المخرجات
183	..... التواصل الفعال في التعليم
184	..... أسلوب التواصل
185	..... نماذج التواصل
196	..... أنظمة التعليم المتزامن
198	..... وظائف الاتصال في الغرفة الصفية
199	..... عملية الاتصال
199	..... الأدوار الرئيسة للاتصال في الغرفة الصفية
201	..... الاستراتيجيات اللفظية وغير اللفظية
205	..... افتراضات أدوار ومسؤوليات المعلم والطالب في البيئة الصفية
210	..... مجالات التواصل الفعال في الغرفة الصفية
214	..... مراجع الفصل الرابع

الفصل الخامس

استراتيجيات إدارة البيئة الصفية

217	..... النظرة الشاملة
217	..... المسوغات

218	مرحبًا
220	الأهداف/ المخرجات
220	كيف يُديرُ المعلمون الفاعلون طلبتهم؟
221	الوقاية أفضل من العلاج
222	استراتيجيات إدارة البيئة الصفية
243	التطبيقات التربوية
247	مراجع الفصل الخامس

الفصل السادس

إدارة البيئة الصفية الافتراضية

251	النظرة الشاملة
251	المسوغات
253	مرحبًا
255	الأهداف/ المخرجات
256	مسوغات التعلم عن بُعد
257	الصفوف الافتراضية
258	نظريات التعلم الافتراضي
260	التربية الافتراضية
261	نماذج التعلم الافتراضي
268	أنواع التعلم الإلكتروني
271	التعلم المُتمازج/ المُدمج
273	نماذج التعلم المُدمج
277	دورة تصميم التعلم المُتمازج/ المُدمج
284	فوائد التعلم المُتمازج/ المُدمج
285	التعلم المعكوس

285	.....	مراحل التعلم المعكوس
287	.....	دورة التعلم المعكوس
290	.....	مستويات مهارات التفكير في التعلم المعكوس
291	.....	أنواع الواجبات في التعليم المعكوس
292	.....	أدوات التعلم الإلكتروني
297	.....	الميزات الرئيسة للصفوف الافتراضية
298	.....	المحتوى العلمي
300	.....	إدارة الصفوف الافتراضية
301	.....	ما الفرق بين الإجراءات والقواعد
302	.....	وصف مجموعة من الباحثين في مركز تقنيات التعليم عن بعد
305	.....	الخلاصة
308	.....	مراجع الفصل السادس

الفصل السابع

إدارة مشكلات البيئة الصفية

311	.....	المسوغات
312	.....	مرحباً
314	.....	الأهداف/ المخرجات
315	.....	مفهوم المشكلات الصفية
317	.....	مصادر المشكلات الصفية
323	.....	أسباب المشكلات الصفية
325	.....	أنواع المشكلات الصفية
329	.....	محكات تحديد مشكلات الطلبة
331	.....	الوقاية والعلاج
341	.....	دور الإدارة المدرسية في مواجهة مشكلات الطلبة

342	..... دور المجتمع المحلي في معالجة المشكلات الصفية
348	..... مراجع الفصل السابع

الفصل الثامن

تطبيقات عملية لمشكلات إدارة البيئة الصفية

351	..... النظرة الشاملة
352	..... المسوغات
352	..... مرحباً
354	..... الأهداف/ المخرجات
355	..... أنواع المشكلات التي يتعرض لها طلبة المدارس
355	..... أولاً: المشكلات الأكاديمية
371	..... ثانياً: المشكلات السلوكية
383	..... ثالثاً: المشكلات الوجدانية
395	..... فئات المشكلات الحادة التي تواجه الطلاب
395	..... الاختبار البعدي
399	..... مراجع الفصل الثامن