



# صعوبات التعلم

## النظرية والممارسة

د. أسامة محمد البطاينة  
عبيد عبد الكريم السبايلة  
مالك أحمد الرشيدان  
عبد المجيد محمد الخطاطبة



رقم التصنيف : 371.9  
المؤلف ومن هو في حكمه : أسامه محمد البطاينه وزملائه  
عنوان الكتاب : صعوبات التعلم النظرية والممارسة  
رقم الإيداع : 2005/1/124  
الواصفات : التعليم الخاص / صعوبات التعلم / التعلم  
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

## حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن  
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة  
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,  
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base  
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2005م - 1425هـ  
الطبعة الثانية 2007م - 1428هـ  
الطبعة الثالثة 2009م - 1429هـ  
الطبعة الرابعة 2010م - 1430هـ  
الطبعة الخامسة 2012م - 1433هـ  
الطبعة السادسة 2014م - 1435هـ  
الطبعة السابعة 2015م - 1436هـ  
الطبعة الثامنة 2018م - 1439هـ



دار  
المسيرة  
للنشر والتوزيع والطباعة  
شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

## عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059  
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640  
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والاضراج : دائرة الانتاج

www.massira.jo

# صعوبات التعلم

النظرية والممارسة

د. أسامة محمود البطاينة مالك أحمد الرشيدان

عيد عبد الكريم السبايلة عبد المجيد محمد الخطاطبة



## محتويات الكتاب

17.....	مقدمة الكتاب
<b>الوحدة الأولى</b>	
19.....	التطور التاريخي لحقل صعوبات التعلم
21.....	مصطلح الخلل الوظيفي الدماغي الطفيف
23.....	- الانتقادات الموجهة لمصطلح الخلل الوظيفي الدماغي البسيط
24.....	- مصطلح الإصابة الدماغية
25.....	- الانتقادات الموجهة لمصطلح الإصابة الدماغي
26.....	- الانتقادات الموجهة لمتلازمة سترأوس
27.....	مصطلح صعوبات التعلم
27.....	صعوبات التعلم من الاصطلاح إلى المفهوم
30.....	- تعريف كيرك عام 1962
30.....	- تعريف كيرك 1963
30.....	- تعريف باربرا بيتمان 1964
31.....	- تعريف اللجنة الوطنية للإشراف على الأطفال المعوقين
31.....	- تعريف الحكومة الفدرالية لعام 1977
32.....	- تعريف المجلس الوطني المشترك لصعوبات التعلم لعام 1981
34.....	- تعريف جمعية الأطفال والراشدين ذوي صعوبات التعلم لعام 1985
35.....	- تعريف اللجنة الائتلافية لعام 1987 (ICLD)
37.....	محكات التعرف إلى الأطفال ذوي الصعوبات التعليمية
39.....	- التباين الشديد بين التحصيل والقدرة الكامنة
39.....	- التوجيه التربوي
39.....	- العمليات النفسية الأساسية
41.....	- مبدأ الاستبعاد

43	التوسع في إجراءات التعريف
44	أسباب صعوبات التعلم
45	العوامل الفيزيولوجية
46	- العامل الجيني
47	- عوامل الولادة وما قبلها وما بعدها وتاريخ الميلاد
48	- العوامل المتعلقة بالدماغ
53	العوامل النفسية
54	العوامل الكيميائية العضوية
54	- سوء التغذية
55	- لإختلالات الاستقلابية
55	العوامل البيئية
56	العوامل التربوية
58	صعوبات التعلم من منظور علم النفس العصبي
60	أقسام الجهاز العصبي
61	الجهاز العصبي المركزي
61	- الدماغ
63	- الحبل الشوكي
64	- أسباب الخلل الوظيفي للجهاز العصبي المركزي
64	- العوامل الفيزيولوجية
67	- عوامل ما قبل الولادة وأثنائها وما بعدها
68	- العوامل النفسية
69	- العوامل التربوية
70	- التدخل الطبي
70	خصائص الأطفال ذوي صعوبات التعلم - في المجال المعرفي

## الفهرس

---

72	- في المجال اللغوي.....
74	- في المجال الاجتماعي.....
75	- في المجال الحركي.....
<b>الوحدة الثانية</b>	
77	أنواع صعوبات التعلم.....
79	أولا الصعوبات النمائية.....
79	صعوبات الانتباه.....
81	محددات الانتباه.....
82	العوامل الخارجية.....
83	العوامل الداخلية.....
84	العوامل العقلية المعرفية.....
85	أسباب اضطرابات الانتباه.....
86	العوامل العصبية.....
87	خلل نظام الضبط الاستثاري.....
88	العوامل البيولوجية والبيئية.....
91	صعوبات الذاكرة.....
91	أنواع الذاكرة الذاكرة الحسية الذاكرة قصيرة المدى.....
93	الذاكرة العاملة.....
95	الذاكرة طويلة المدى.....
95	صعوبات الإدراك.....
97	المؤثرات الخارجية.....
100	العوامل الذاتية.....
101	واع صعوبات الإدراك.....
101	صعوبات عملية التجهيز والمعالجة.....

102.....	صعوبات الإدراك السمعي
103.....	- مهارة الوعي الصوتي
103.....	- مهارة التمييز السمعي
104.....	- الذاكرة السمعية
105.....	- التعاقب أو التسلسل السمعي
105.....	- مزج الأصوات السمعية
106.....	صعوبات الإدراك البصري
106.....	أنواع صعوبات الإدراك البصري
108.....	- صعوبات التمييز البصري
108.....	- صعوبات الإغلاق البصري
108.....	- صعوبة إدراك العلاقات المكانية
109.....	- صعوبة تمييز الصورة وخلفيتها
109.....	- صعوبة سرعة الإدراك البصري
109.....	- صعوبة الذاكرة البصرية والتصور
110.....	- صعوبة التآزر البصري - الحركي
110.....	صعوبات الإدراك الحركي
110.....	- صعوبات التوافق الإدراكي البصري الحركي
110.....	- صعوبات التوافق الإدراكي السمعي الحركي
111.....	- صعوبات التوافق في الإدراك السمعي البصري الحركي
111.....	- صعوبات التوافق بين مختلف الأنظمة الإدراكية
111.....	صعوبات التفكير
112.....	- حل المشكلات
112.....	- اتخاذ القرارات
112.....	صعوبات تشكيل المفاهيم

## الفهرس

114.....	صعوبة الاحتفاظ بالمفهوم وتكامله.....
116.....	صعوبة تعديل المفاهيم .....
116.....	صعوبة حل المشكلات .....
117.....	إدراك وجود المشكلة.....
118.....	تقرير حل المشكلة.....
118.....	تحليل المشكلة .....
119.....	تشكيل أساليب بديلة.....
119.....	فحص الأساليب البديلة.....
120.....	حل المشكلة.....
120.....	صعوبات اللغة الشفوية .....
120.....	مكونات اللغة.....
121.....	- المحتوى.....
121.....	- الشكل / علم الصرف / علم النحو.....
122.....	- الاستعمال.....
122.....	وظائف اللغة.....
123.....	مراحل تطور اللغة.....
124.....	أنواع صعوبات اللغة الشفوية.....
125.....	- اضطرابات اللغة الداخلية ( التكاملية ) .....
125.....	- صعوبات اللغة التعبيرية .....
126.....	- صعوبات اللغة الاستقبالية .....
126.....	- صعوبات اللغة الاستقبالية والتعبيرية والتكاملية المختلطة.....
126.....	تشخيص صعوبات اللغة الشفوية.....
128.....	طرق تعليم اللغة الشفوية .....



## الوحدة الثالثة

131.....	الصعوبات الأكاديمية.....
131.....	- صعوبات القراءة.....
134.....	عوامل وأسباب صعوبات القراءة.....
134.....	- العوامل الجسمية.....
135.....	- العوامل البيئية.....
136.....	- العوامل النفسية النمائية.....
137.....	- اضطرابات الإدراك السمعي.....
138.....	اضطرابات الإدراك البصري.....
139.....	الاضطرابات اللغوية.....
140.....	أنواع اضطرابات اللغة.....
140.....	اضطرابات النطق.....
141.....	اضطرابات الطلاقة اللفظية.....
141.....	العوامل المسببة لاضطرابات الكلام.....
141.....	اضطرابات الانتباه الانتقائي.....
142.....	اضطرابات الذاكرة.....
143.....	تشخيص صعوبات القراءة.....
145.....	مظاهر صعوبات القراءة.....
146.....	طرق تحسين القراءة.....
148.....	- طريقة ( VAKT ).....
149.....	- فير نالد.....
150.....	- طريقة جلنجهام.....
151.....	- برنامج دستارد والقراءة التصحيحية.....
.....	تنمية المهارات الأساسية للقراءة.....

## الفهرس

152.....	الاستعداد للقراءة.....
153.....	تتمية مهارة التمييز السمعي.....
153.....	تتمية مهارة مزج الأصوات.....
153.....	تتمية مهارة الفهم لدى الطلبة.....
154.....	صعوبات الكتابة.....
156.....	عوامل وأسباب صعوبات الكتابة.....
156.....	- اضطرابات الضبط الحركي.....
157.....	- اضطرابات الإدراك البصري.....
158.....	- اضطرابات الذاكرة البصرية.....
158.....	أنواع صعوبات الكتابة.....
158.....	- صعوبات خاصة في رسم الحروف والكلمات.....
159.....	العوامل المساعدة في نجاح عملية الكتابة اليدوية.....
159.....	العوامل الذاتية.....
160.....	العوامل البيئية.....
160.....	- صعوبة استخدام الفراغ عند الكتابة.....
160.....	- صعوبة إنقرائية.....
161.....	- صعوبة التهجئة.....
163.....	مراحل تطور مهارات التهجئة.....
164.....	تشخيص صعوبات الكتابة.....
167.....	ميزة الأطفال ذوي صعوبات الكتابة.....
168.....	استراتيجيات التدريب على الكتابة.....
168.....	- أسلوب الكتابة بالمشاركة.....
168.....	- أسلوب اختيار الموضوع.....
169.....	- طريقة عرض الكلمات.....

169.....	صعوبة الرياضيات
.....	طرق التفكير الرياضي
171.....	طريقة الاختراع الرياضي
171.....	طريقة البرهان الرياضي
173.....	أنواع صعوبات الرياضيات
173.....	صعوبات التمكن من الحقائق العددية الرياضية الأساسية
173.....	صعوبات في المهارات الحسابية البسيطة
174.....	مفهوم الأعداد
174.....	صعوبات الترميز الرياضي
174.....	صعوبات تعلم لغة الرياضيات
174.....	صعوبات العد
175.....	صعوبات الإدراك البصري المكاني للأشكال الهندسية
175.....	الارتباك في تحديد الاتجاه
175.....	صعوبات الذاكرة قصيرة المدى
176.....	القلق والنظر نحو الذات
176.....	النمط المعرفي
176.....	عوامل وأسباب صعوبات تعلم الرياضيات
176.....	- العوامل المدرسية
177.....	- العوامل الاجتماعية
177.....	- العوامل الوراثية
178.....	سمات الطلبة ذوي صعوبة الرياضيات
179.....	دور المدرسين في تسهيل تعلم مهارات الرياضيات عند الطلاب ذوي صعوبات التعلم
181.....	الاستراتيجيات التدريسية في الرياضيات

## الوحدة الرابعة

## الفهرس

185.....	الاستراتيجيات التعليمية للطلبة ذوي صعوبات التعلم.....
188.....	طريقة التعليم العلاجي.....
189.....	استراتيجية طرق التعليم المختلفة .....
.....	استراتيجية زيادة الدافعية.....
191.....	التخطيط المسبق لزيادة الدافعية.....
191.....	استراتيجية زيادة الدافعية من خلال التوقعات الملائمة.....
191.....	استراتيجيات الحوافز لمن يستحقها.....
191.....	إستراتيجية التزويد بالدافعية.....
<b>الوحدة الخامسة</b>	
197.....	الخدمات التربوية.....
198.....	خدمات الصف العادي.....
199.....	الصف الخاص.....
200.....	المدرسة الخاصة.....
201.....	مبادرة التربية الاعتيادية.....
201.....	الخطة التربوية.....
201.....	عناصر الخطة التربوية الفردية .....
202.....	الأسس التي يجب مراعاتها عند وضع الخطة التربوية الفردية.....
<b>الوحدة السادسة</b>	
207.....	الكشف عن الصعوبات التعليمية عبر المراحل المختلفة.....
207.....	الذكاء وطفل ما قبل المدرسة.....
211.....	المرحلة الأساسية العليا والثانوية.....
212.....	التباين الشديد.....
212.....	تحديد نسبة التباين.....
212.....	تحديد عدد المستويات الصفية.....

213.....	حساب التباين.....
213.....	المعادلات التي تستخدم التحصيل والذكاء والعمر .....
215.....	إضافة متغير التحصيل في المواد المختلفة كمتبئى.....
217.....	الضعف الإحصائي لمعادلات التباين.....
219.....	الدرجات المعيارية.....
219.....	معادلات الانحدار.....
220.....	الأحكام الإكلينيكية.....

## الوحدة السابعة

225.....	تقييم وتشخيص الأطفال ذوي الصعوبات التعليمية.....
225.....	المفاهيم الأساسية في القياس والتقييم.....
225.....	مفهوم القياس.....
228.....	مستويات القياس.....
228.....	أغراض القياس.....
230.....	الاعتبارات الواجب الأخذ بها قبل قرار البدء بعملية التقييم.....
231.....	مجالات التقييم الأساسية.....
232.....	قياس وتشخيص القدرات السمعية.....
233.....	قياس وتشخيص القدرات العقلية (الذكاء).....
235.....	قياس وتشخيص القدرات الإدراكية.....
237.....	اختبار فروستج للإدراك البصري (1961).....
238.....	اختبار الإدراك البصري الحركي.....
238.....	اختبار بندر للإدراك البصري الحركي الكلي.....
238.....	اختبار بيرى - بكتيكا التطوري للتكامل البصري الحركي.....
238.....	اختبار التكامل البصري الحركي.....
238.....	اختبار مهارات التحليل البصري.....

## الفهرس

238	اختبار التداعي البصري الحركي ( الوقفي والكيلاني )
242	قياس وتشخيص اللغة
242	الطرق النفسية
243	الطريقة الوصفية
243	الطريقة التكاملية
245	قياس وتشخيص السلوك والنمو الانفعالي والاجتماعي
249	قياس وتشخيص الأداء الأكاديمي
249	قياس وتشخيص القراءة
251	قياس وتشخيص القدرة الرياضية
251	قياس وتشخيص الكتابة
253	أساليب التقييم وصوره
253	التقييم المباشر
253	التقييم المعتمد على المنهاج
254	تحليل المهام
254	التقييم الديناميكي
255	الاختبارات معيارية المرجع
258	الاختبارات محكية المرجع

## الوحدة الثامنة

261	التقنيات الخاصة بذوي صعوبات التعلم
263	التطبيقات التقنية الأولية ( القديمة )
263	التطبيقات الحاسوبية العامة
265	تقنيات مساعدة
266	التعلم المتطور المتعدد الوسائل
266	تعدد الوسائل والتحكم بالمتعلم

268	التعليم المتعدد الوسائل للطلبة اللذين يعانون من صعوبات في التعلم.....
269	التعلم المتطور المتعدد الوسائل.....
270	الجزء الصلب من الوسائل المتعددة للاتصالات في غرف الصف.....
272	التطبيقات التعليمية لوسائل الاتصال المتعددة.....
274	الأبحاث الطلابية.....
275	تأليف أنظمة خاصة بالطلبة.....
276	برامج وسائل الاتصال المتعددة للطلبة ذوي صعوبات التعلم.....
277	فاعلية التعليم المتعدد الوسائل.....
278	التطبيقات التعليمية للانترنت.....
279	مشاريع الصداقة عن بعد.....
280	نشر أبحاث الطلبة .....
281	تطبيقات الأبحاث .....
282	المشاريع الصفية .....
283	تحذيرات من استخدام التعليم بواسطة الانترنت.....
284	الخلاصة .....