



www.massira.jo

مقيم ومحكم علميا

# تعديل وبناء سلوك الأطفال

الأستاذ الدكتور

بطرس حافظ بطرس



www.massira.jo

مقيم ومحكم علميا

# تعديل وبناء سلوك الأطفال

الأستاذ الدكتور  
بطرس حافظ بطرس



رقم التصنيف : 155.4  
المؤلف ومن هو في حكمه : بطرس حافظ بطرس  
عنوان الكتاب : تعديل وبناء سلوك الأطفال  
رقم الإيداع : 2009/10/4443  
الواصفات : سيكولوجية الطفولة/ رعاية الطفولة/ الاطفال  
بيانات الناشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

## حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن  
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة  
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,  
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base  
or retrieval system , without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2010م - 1431هـ

الطبعة الثانية 2012م - 1433هـ

الطبعة الثالثة 2016م - 1437هـ

  
دار  
المسيرة  
للنشر والتوزيع والطباعة  
شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

## عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059  
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640  
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: [Info@massira.jo](mailto:Info@massira.jo) . Website: [www.massira.jo](http://www.massira.jo)

التصميم والاعراج : دائرة الانتاج

## الفهرس

11..... مقدمة

### الباب الأول

#### الافتراضات الأساسية في بناء السلوك لدى الأطفال

15..... الفصل الأول: بناء سلوك الأطفال

15..... أولا: المقصود بالسلوك

18..... ثانيا: خصائص السلوك

19..... ثالثا: الأبعاد الرئيسة للسلوك

19..... رابعا: محكات تمييز السلوك

20..... خامسا: السلوك المستهدف

21..... سادسا: المنهج العلمي في دراسة السلوك الإنساني

26..... سابعا: السلوك الإنساني و تحديات التكنولوجيا

31..... الفصل الثاني: قياس السلوك الإنساني

31..... تمهيد

31..... أولا: الاعتبارات الأساسية في قياس السلوك

32..... ثانيا: أدوات قياس السلوك

33..... ثالثا: طرق قياس السلوك

41..... الفصل الثالث: العوامل المؤثرة في سلوك الأطفال

41..... تمهيد

41..... أولا: الوراثة و البيئة

56..... ثانيا: المحركات الأولى للسلوك

58.....	ثالثا : الحاجات
58.....	رابعا: دوافع سلوك الاطفال
63.....	<b>الفصل الرابع: التعلم وأثره في سلوك الأطفال</b>
63.....	اولا: انماط التعلم
63.....	ثانيا: مهارات التعلم
64.....	ثالثا: الاهداف التعليمية (نتائج التعليم)
65.....	رابعا: أساليب التعلم
70.....	خامسا: الاتجاهات المفسرة لسلوك التعلم لدى الأطفال
89.....	<b>الفصل الخامس: شخصية الطفل وسلوكه</b>
89.....	اولا: المقصود بالشخصية
91.....	ثانيا: كيف تتكون الشخصية
92.....	ثالثا: الشخصية غير السوية
94.....	رابعا: جوانب الشخصية
95.....	خامسا: كيف يمكن تحديد مفهوم الشخصية؟؟

## الباب الثاني

### تعديل السلوك لدى الأطفال

115.....	<b>الفصل السادس: أسس تعديل السلوك لدى الأطفال</b>
115.....	تمهيد
116.....	أولا: المقصود بتعديل السلوك
119.....	ثانيا: الاهداف العامة لتعديل السلوك
120.....	ثالثا: خصائص تعديل السلوك
121.....	رابعا: مجالات تعديل السلوك
122.....	خامسا: الاتجاهات الرئيسية في تعديل السلوك
123.....	سادسا: خطوات تعديل السلوك

125.....	الفصل السابع: فنيات زيادة السلوك المرغوب فيه لدى الأطفال
125.....	تمهيد
125.....	أولاً: التعزيز
141.....	ثانياً: التدريب على التعليم الذاتي
142.....	ثالثاً: التدريب على التحصين ضد الضغوط
144.....	رابعاً: التعاقد السلوكي
145.....	خامساً: العلاج باللعب
146.....	سادساً: مبدأ بريمك
147.....	الفصل الثامن: فنيات تعديل السلوك غير المرغوب فيه لدى الاطفال
147.....	تمهيد
147.....	العقاب
152.....	أولاً: أساليب مستندة الى الاشارات الإجرائي
152.....	الإطفاء / المحو/ التجاهل
156.....	تكلفة الاستجابة
157.....	التنفيس الانفعالي
158.....	الإقصاء
160.....	التصحيح الزائد
161.....	الممارسة السالبة
162.....	الإشباع
163.....	التوبيخ
164.....	ثانياً: أساليب مستندة الى الاشارات الكلاسيكي
164.....	تقليل الحساسية التدريجي
170.....	الاسترجاء
187.....	التنفير
188.....	المعالجة بالإفاضة
192.....	ثالثاً : اساليب مستندة الى العلاج المعرفي
192.....	ضبط الذات

195.....	وقف الأفكار
198.....	العلاج المختصر
200.....	العلاج النفسي الذاتي

### الباب الثالث

#### مظاهر السلوك لدى الاطفال

207.....	الفصل التاسع:سلوك الأطفال الصعب
207.....	تمهيد
208.....	اولا: تقييم سلوك الأطفال الصعب
213.....	ثانيا: أدوات تشخيص الاطفال ذوي السلوك الصعب
218.....	ثالثا: نماذج للاطفال ذوي السلوك الصعب
229.....	الفصل العاشر: السلوك الاجتماعي للأطفال
229.....	اولا: المقصود بالسلوك الاجتماعي
230.....	ثانيا: عناصر السلوك الاجتماعي
235.....	الفصل الحادي عشر: السلوك الدفاعي للأطفال
235.....	تمهيد
237.....	اولا: المقصود بالسلوك الدفاعي
241.....	ثانيا: تصنيفات السلوكيات الدفاعية
246.....	ثالثا: سلوك يعتمد على الإبدال
259.....	رابعا: سلوك يعتمد على الانسحاب
270.....	خامسا: سلوك يعتمد على العدوان
277.....	الفصل الثاني عشر: فنيات تكوين وبناء السلوك لدى الأطفال
277.....	تمهيد
279.....	اولا : اسلوب التدريب السلوكي
280.....	ثانيا. التلقين

الفهرس

282.....	ثالثاً: السحب التدريجي أو التلاشي
282.....	رابعاً: التشكيل (التقريب - التتابعي)
286.....	خامساً: التسلسل السلوكي
288.....	سادساً: النمذجة (التعليم بالتقليد)
292.....	سابعاً: التمييز
292.....	ثامناً: التعميم
293.....	تاسعاً: القراءة
294.....	عاشراً: استخدام الأنشطة
295.....	الحادي عشر: أسلوب توكيد الذات
295.....	الثاني عشر: إتاحة المعلومات للمعالج
301.....	الثالث عشر: حل المشكلات واتخاذ القرارات
309.....	الرابع عشر: مهارات التعايش أو المواجهة
309.....	الخامس عشر: لعب الادوار
311.....	<b>الفصل الثالث عشر: البرمجة اللغوية العصبية وسلوك الطفل</b>
311.....	تمهيد
316.....	اولاً: مقدمة حول النظرية
317.....	ثانياً: فرضيات البرمجة اللغوية العصبية
322.....	ثالثاً: مواقع الإدراك وسلوك الطفل
326.....	رابعاً: خواص مواقع الإدراك

**الباب الرابع**

**تطبيقات على تعديل سلوك الأطفال**

**الفصل الرابع عشر: الدور العلاجي للوالدين والمعلم تجاه سلوك**

331.....	<b>الأطفال</b>
331.....	الأول: الدور العلاجي للوالدين تجاه سلوكيات أطفالهم
342.....	الثاني : الدور العلاجي للمعلم تجاه سلوك الاطفال



367.....	الثالث: استراتيجيات تعديل السلوك في البيئة الصفية للمعلمين
	<b>الفصل الخامس عشر: برنامج للتعرف على المشكلة السلوكية لدى الطفل</b>
373.....	<b>وإجراءات علاجها</b>
373.....	اولا: خطوات التعرف على المشكلة السلوكية
374.....	ثانيا: تحديد نموذج حدوث المشكلة
375.....	ثالثا: تصميم عملية تعديل سلوك الأطفال
378.....	رابعا: أنواع وإجراءات تعديل سلوك الأطفال
385.....	<b>الفصل السادس عشر: نماذج لإجراءات تعديل السلوك</b>
385.....	النموذج الاول
386.....	النموذج الثاني
391.....	<b>الفصل السابع عشر: برامج لتعديل سلوك الأطفال</b>
391.....	البرنامج الاول: لتعديل السلوك العدواني لدى الأطفال
398.....	البرنامج الثاني : لتعديل سلوك السرقة
403.....	مصطلحات نفسية عن تعديل سلوك الاطفال
417.....	المراجع