

www.massira.jo



تعليم المفردات اللغوية

Learning Vocabulary



الدكتور
ماهر شعبان عبد الباري

رقم التصنيف : 412.2
المؤلف ومن هو في حكمه : ماهر شعبان عبدالباري
عنوان الكتاب : تعليم المفردات اللغوية
رقم الإيداع : 2010/9/3424
الواصفات : اللغة العربية/ اساليب التدريس/ طرق التعلم
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data
base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2011م - 1432هـ



عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

www.massira.jo

تعليم المفردات اللغوية

Learning Vocabulary

الدكتور
ماهر شعبان عبد الباري



الفهرس

المقدمة 13

الفصل الأول

المفردات اللغوية: الدلالة والنظرية

المقدمة 23

أولاً : مفهوم المفردات اللغوية 26

ثانياً : أهمية تعلم المفردات اللغوية 34

ثالثاً: اكتساب المفردات اللغوية 40

مرحلة ما قبل اللغة 42

المرحلة المقطعية-مرحلة اللغة الحقيقية 44

رابعاً: النظريات المفسرة للاكتساب اللغوي 48

النظرية السلوكية 49

النظرية الفطرية 53

النظرية المعرفية 55

النظرية الوظيفية 58

النظريات التفاعلية 59

خامساً : تعلم المفردات 59

سادساً : مكونات معرفة الكلمة 63

الفصل الثاني

المفردات اللغوية: أنواعها وقوائمها

69	المقدمة
71	أولاً : أنواع المفردات اللغوية
75	ثانياً : قوائم المفردات
77	فوائد قوائم المفردات
78	أنواع قوائم المفردات
79	نماذج لقوائم المفردات العالمية والعربية
85	قائمة مفردات مقترحة
107	ثالثاً : تعليم المفردات في المرحلة الأولى
109	تكوين الشعور بالحاجة إلى معرفة الكلمات الجديدة
110	لماذا يعد تعليم المفردات الأساسية مهمة صعبة للغاية ؟
111	رابعاً : المفردات اللغوية والمقروئية
113	مفهوم المقروئية
119	المقروئية والمفردة اللغوية
122	أدوات قياس مقروئية المفردات
122	المعادلات
125	اختبار التتمة
128	اختبار الفهم القرائي
133	أسلوب الأحكام

الفصل الثالث

المفردات اللغوية والمعنى

137	المقدمة
139	أولاً : صعوبة المعنى
141	ثانياً : مفهوم المعنى
144	ثالثاً : خصائص المعنى
144	المعنى صورة عقلية
144	تكوين المعنى عملية عقلية
144	المعنى هو علاقة ارتباطية بين العلامة ومدلولها
145	المعنى له جانبان
146	رابعاً : النظريات المفسرة للمعنى
146	النظرية الإشارية
150	النظرية الأصولية
151	النظرية الاجتماعية
152	النظرية التصورية
153	النظرية السلوكية
155	النظرية السياقية أو الأفقية
156	النظرية التحليلية
157	النظرية التوليدية
158	نظرية المجال الدلالي
159	خامساً : المعرفة المعجمية
161	سادساً : تكوين المعنى
163	سابعاً : عوامل تطور المعنى

174	ثامناً : خصائص تطور المعنى
177	تاسعاً : مجالات تطور المفردات
178	عاشراً : أنواع المعنى
184	حادي عشر : السياق والمعنى

الفصل الرابع

المفردات بين قواعد اللغة ومباحثها

199	المقدمة
202	أولاً : المفردات والاشتقاق
202	مفهوم الاشتقاق
204	أهمية الاشتقاق
205	أنواع الاشتقاق
214	ثانياً : المفردات اللغوية والنحت
214	مفهوم النحت اللغوي
216	أنواع النحت
218	شروط النحت
219	ثالثاً : المفردات والتعبيرات الاصطلاحية
220	مفهوم التعبيرات الاصطلاحية
223	نماذج من التعبيرات الاصطلاحية
227	أنواع التعبيرات الاصطلاحية
230	رابعاً : المفردات والترادف اللغوي
231	مفهوم الترادف
234	الترادف اللغوي بين المثبتين والرافضين
236	أسباب الترادف في العربية

الفهرس

- 242 شروط حدوث الترادف
- 244 خامساً : المفردات والمشارك اللفظي
- 245 مفهوم الاشتراك اللفظي
- 247 أسباب وقوع المشارك اللفظي في العربية
- 249 نماذج من المشارك اللفظي
- 251 سادساً : المفردات و الأضداد اللغوية
- 252 مفهوم الأضداد اللغوية
- 254 آراء العلماء في الأضداد اللغوية
- 256 أسباب نشأة الأضداد اللغوية
- 260 أنواع الأضداد اللغوية
- 261 نماذج للأضداد اللغوية في العربية
- 263 سابعاً : المفردات والمثلثات اللغوية
- 264 المثلث مختلف المعنى
- 267 المثلث متفق المعنى
- 268 ثامناً : المفردات اللغوية والدخيل أو المعرب
- 270 مفهوم المعرب والدخيل
- 272 معايير الحكم بأعجمية الكلمة
- 275 نماذج من الكلمات المعربة والدخيلة في العربية

الفصل الخامس

إستراتيجيات تعليم وتعلم المفردات

- 281 المقدمة
- 283 أولاً : مبادئ أساسية لتعليم المفردات
- 286 ثانياً : كم المفردات التي تعلم

288	ثالثًا : مداخل تعليم المفردات اللغوية
289	المدخل الصوتي
290	المدخل التحليلي
292	المدخل الحلزوني
292	المدخل التكاملي
294	رابعًا إستراتيجيات تعليم المفردات
294	الخرائط الدلالية
306	إستراتيجية الكلمة المفتاحية
306	مفهوم إستراتيجية الكلمة المفتاحية
307	الأساس العلمي لإستراتيجية الكلمات المفتاحية
309	إجراءات إستراتيجية الكلمة المفتاحية
315	إستراتيجية التصور الذهني
317	مفهوم إستراتيجية التصور الذهني
318	علاقة إستراتيجية التصور الذهني بالمفردات اللغوية
319	الأساس العلمي لإستراتيجية التصور الذهني
327	إجراءات إستراتيجية التصور الذهني
337	إستراتيجية KWL
338	مفهوم إستراتيجية K W L
338	إجراءات إستراتيجية K W L
344	إستراتيجية الماعات السياق
354	إستراتيجية التفكير بصوت مرتفع
363	إستراتيجية مولينسكي وبليس
366	إستراتيجية التخمين السياقي
367	إستراتيجية بطاقات المفردات

الفهرس

369	إستراتيجية القائمة ، التجميع ، التسمية والكتابة
370	إستراتيجية الوعي الذاتي بمفردات اللغة
372	إستراتيجية النشاط المباشر للقراءة
374	إستراتيجية تحليل السمات الدلالية
376	إستراتيجية ملء العبارة
377	إستراتيجية فرز الكلمات
379	إستراتيجية العلاقات المعجمية
382	إستراتيجية تعرف الكلمات
385	إستراتيجية حائط الكلمات
387	إستراتيجية اقتراح المصطلحات
388	إستراتيجية اعرف معجمك

الفصل السادس

قضايا عامة في تعليم وتعلم المفردات

393	المقدمة
394	أولاً : اعتبارات تعليم المفردات اللغوية
394	الاعتبار الأول: بناء المفردات اللغوية وتحديدتها
396	الاعتبار الثاني: أن تعليم المفردات عملي علمية
397	الاعتبار الثالث: عدد المفردات التي ينبغي أن تعلم
398	الاعتبار الرابع: المفردات التي ينبغي أن تعلم
399	ثانياً: صعوبة عملية اكتساب المفردات
401	ثالثاً : المشكلات الأربعة للمفردات
401	تحديد عدد معلوم للمفردات اللغوية
401	وجود فجوة في معرفة الكلمات اللغوية بين الطلاب

الفهرس

402	الفجوة المبكرة في تعرف الكلمات بين الطلاب
402	نمطية التدريس
405	رابعاً : المفردات التي تعلم
406	خامساً : حفظ قوائم المفردات
407	سادساً : طريقة تعليم المفردات
409	المراجع