

إتجاهات حديثة في علم النفس المعرفي

Cognitive Psychology



الأستاذ الدكتور
مصطفى محمد عيسى

الأستاذة الدكتورة
شذى عبد الباقي محمد

رقم التصنيف : 150

المؤلف ومن هو في حكمه : شذى عبد الباقي محمد/ مصطفى محمد عيسى

عنوان الكتاب : اتجاهات حديثة في علم النفس المعرفي

رقم الإيداع : 2010/9/3669

الوصفات : علم النفس المعرفي/ النمو المعرفي

بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data
base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2011م - 1432هـ



عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

إتجاهات حديثة في علم النفس المعرفي

Cognitive Psychology

الأستاذ الدكتور
مصطفى محمد عيسى

الأستاذة الدكتورة
شذى عبد الباقي محمد



الفهرس

15.....مقدمة

الفصل الأول

علم النفس المعرفي

21مقدمة

23تطور البحث في علم النفس المعرفي

24بدايات علم النفس المعرفي

27مجالات علم النفس المعرفي

32الجذور الفلسفية لعلم النفس المعرفي

33ظهور علم النفس المعرفي

36التوجهات البحثية في علم النفس المعرفي

الفصل الثاني

الأساس العصبي لعلم النفس المعرفي

43قضايا العقل - الجسم

45المعرفة العصبية

46الجهاز العصبي

49الجهاز الحسي

54تنظيم الدماغ

58أساليب الإحساس العصبي / الفسيولوجي

الفصل الثالث معالجة المعلومات

69	 مقدمة
70	 أنموذج معالجة المعلومات
70	 مقدمة الأنموذج
71	 أنظمة التخزين
73	 أنواع الذاكرة
73	 الذاكرة الحسية
80	 Short- Term Memory (الذاكرة العاملة) الذاكرة قصيرة المدى
92	 LTM الذاكرة طويلة المدة
94	 الاستراتيجيات التربوية التي يمكن استخدامها للحفاظ على المعلومات لمدة اطول

الفصل الرابع الانتباه

99	 الانتباه
100	 تعريف الانتباه
101	 نبذة تاريخية عن الانتباه
104	 العوامل المؤثرة في الانتباه
104	 أنواع الانتباه
105	 نظريات الانتباه
106	 نظرية المصفاة لـ (برودبنت)
109	 نظرية ترايسمان (أنموذج الانتقاء المبكر)
110	 نظرية نايسر (التحليل بوساطة التركيب)
110	 نظرية نورمان (موديل الانتقاء المبكر)
112	 نظرية بوزنر وسنايدر

113	 نظرية شفرين وشنايدر
115	 نظرية ترايسمان وكلاديا (توحيد السمات)
120	 تشتت الانتباه

الفصل الخامس

الإدراك

127	 مقدمة
127	 الإحساس والإدراك
128	 نظريات الإدراك
128	 النظرية البيئية
129	 النظرية البنائية
130	 خصائص الإدراك
131	 أبعاد عملية الإدراك
131	 مبادئ التنظيم الإدراكي
134	 نماذج الإدراك
136	 العوامل التي تؤثر في الإدراك

الفصل السادس

ما وراء المعرفة

141	 تطور ما وراء المعرفة
143	 مفهوم ما وراء المعرفة
146	 مكونات ما وراء المعرفة (ما وراء المعرفة والمراقبة المعرفية)
148	 خبرات وتجارب ما وراء المعرفة
150	 استراتيجيات ما وراء المعرفة
158	 التدريب على مهارات ما وراء المعرفة

الفصل السابع التعرف على النمط

171	مفهوم النمط
172	الرؤية
173	الأطر النظرية في تصنيف الأنماط البصرية
173	علم نفس الصيغة الكلية (نظرية الجشطالت)
174	المعالجة من الجزء إلى الكل في مقابل المعالجة من الكل إلى الجزء
175	المضاهاة بالنظير
177	تحليل المعالم (القسمات)
178	التعرف على النموذج الأصلي
178	إدراك الصيغة الكلية (منحى تكاملي)
179	التعرف على النمط بين الخبراء

الفصل الثامن

نظرية العقل

185	مقدمة
186	مدخل إلى نظرية العقل
188	النظريات التي فسرت نظرية العقل
188	النظرية الترابطية
189	النظرية الفطرية
189	نظرية السياق الاجتماعي ليفيجوتسكي
189	نظرية النظرية
191	نظرة معمقة في نظرية النظرية
195	الوضع الحالي لنظريات النظرية

195	النظريات التي تخص نظرية النظرية
196	طبيعة الأنظمة العقلية
199	نظرية العقل والذكاء
200	نظرية العقل والتفكير التباعدي

الفصل التاسع

اللغة والتفكير

207	مقدمة
207	مفهوم اللغة
209	الحيوانات واللغة
210	خصائص اللغة
210	وظائف اللغة
211	مراحل النمو اللغوي
211	أولاً: مرحلة ما قبل اللغة
212	ثانياً: المرحلة اللغوية
213	مراحل تطور اللغة عند الأطفال
215	النمو اللغوي عبر سنوات المدرسة
218	نظريات اكتساب اللغة
220	التفكير
222	علاقة اللغة بالتفكير
229	كيف يكتسب الطفل الكفاية اللغوية
231	العوامل المؤثرة في الثروة اللغوية

الفصل العاشر

البناء المعرفي

237	مفهوم البناء المعرفي
-----	----------------------

238	 خصائص البناء المعرفي
239	 البنية المعرفية ونواتج تمثيل المعرفة
243	 البنية المعرفية عند (أوزوبل)
244	 البنية المعرفية عند (برونر)
245	 أبعاد البنية المعرفية ودورها في نواتج تمثيل المعرفة
246	 البنية المعرفية وحل المشكلات
249	 دور البنية المعرفية في تمثيل المعرفة
250	 مداخل تمثيل المعرفة، ونماذجها
254	 تمثيل المعلومات من خلال نماذج المخططات العقلية (السكيا)
254	 خصائص المخططات العقلية
255	 أنواع المخططات العقلية
256	 اكتساب المخططات العقلية وتعديلها
256	 معالجة المخططات المعرفية في الذاكرة
257	 محددات المخططات العقلية في تمثيل المعلومات
258	 دور الجندر في معالجة المعلومات
260	 القشرة الدماغية ونصف المخ

الفصل الحادي عشر

حل المشكلات

265	 مقدمة
271	 فضاء المشكلة
272	 مراحل حل المشكلة
273	 أنواع المشكلات
273	 مشكلات الترتيب

274 مشكلات استقراء البنية

274 مشكلات النقل أو التحويل

الفصل الثاني عشر

التفكير والذكاء الاصطناعي

281 التفكير

282 تكوين المفهوم

284 الذكاء الإنساني

286 الذكاء الاصطناعي

286 الآلات الحاسبة

286 الآلات الحاسبة والذكاء الاصطناعي

289 الإدراك والذكاء الاصطناعي

290 التعرف على الأنماط المتعددة

291 المعنى والذكاء الاصطناعي

293 الذكاء الاصطناعي والبحث العلمي

297 المصطلحات مهمة في علم النفس المعرفي

303 المراجع