

www.massira.jo
استراتيجيات التعامل مع

ذوي الإحتياجات الخاصة

خير سليمان شواهين
سحر محمد غريقات
أمل عبد شنبور



رقم التصنيف : 371.9
المؤلف ومن هو في حكمه: خير شواهين/سحر غريفات/ أمل شنبور
عنوان الكتاب: استراتيجيات التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة
رقم الايداع : 2009/7/3224
الواصفات: التربية الخاصة/ صعوبات التعلم/ أساليب التدريس
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع
* - تم اعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع
- عمان - الأردن، ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد
الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على أشرطة كاسيت أو إدخاله على
الكمبيوتر أو برمجته على اسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً.

Copyright ©
All rights reserved

الطبعة الأولى

2010 م - 1430 هـ


دار
المسيرة
للنشر والتوزيع والطباعة

عمان-العبدلي-مقابل البنك العربي
هاتف: 5627049 فاكس: 5627059
عمان-ساحة الجامع الحسيني-سوق البتراء
هاتف: 4640950 فاكس: 4617640
ص.ب 7218 - عمان 11118 الأردن

www.massira.jo
info@massira.jo

www.massira.jo

استراتيجيات التعامل مع ذوي الإحتياجات الخاصة

خير سليمان شواهيين
سحر محمد غريقات
أمل عبد شنبور



الفهرس

- 13 المقدمة
- 19 كلمات من القلب

الفصل الأول

الإعاقة

- 30 الإعاقة
- 30 أنواع الإعاقة
- 31 أسباب الإعاقة
- 32 قانون رعاية المعوقين

الفصل الثاني

الوقاية خير رعاية

- 39 دور المرأة وصحة الأم وتنظيم الأسرة
- 39 لماذا الغذاء والتغذية
- 41 أبرز العوامل التي قد تسبب في إصابة الطفل بالإعاقة العقلية

الفصل الثالث

ردود فعل الأسرة عند معرفة وجود إعاقة لدى الطفل

- 47 أهم الاتجاهات والمعايير عند الأسرة نحو طفلها المعوق
- 48 ردود فعل الوالدين لوجود طفل معوق في أوقات مختلفة
- 48 الآثار الاقتصادية المترتبة على وجود طفل معوق في الأسرة
- 49 الآثار الاجتماعية المترتبة على وجود طفل معوق في الأسرة
- 50 كيف يمكن تقديم الخدمات لدعم الأسرة على أفضل وجه

الفصل الرابع

الإعاقة في ضوء القرآن والسنة

57	عناية الإسلام بالمعوقين
57	تحريم السخرية منهم
58	تكريم الرسول ﷺ ومواساته لذوي الاحتياجات الخاصة
58	زيارة الرسول ﷺ لهم
59	الأولوية لهم في الرعاية وقضاء حوائجهم
59	الدعاء لهم
59	التسيير ورفع الحرج عن ذوي الاحتياجات الخاصة
61	الأحكام الفقهية والفتاوي المتعلقة بالمعوقين
61	الأحكام والمسائل الفقهية المتعلقة بالإعاقة العقلية
63	الأحكام والفتاوي المتعلقة بالإعاقة السمعية (الصم والبكم)
66	الأحكام الفقهية المتعلقة بالمعوقين حركياً
69	الأحكام الفقهية والفتاوي المتعلقة بالإعاقة البصرية
70	أحكام عامة

الفصل الخامس

برنامج التأهيل المجتمعي "CBR"

75	تاريخ الإعاقة
75	التأهيل المبني على المجتمع المحلي (CBR)
75	أنواع التأهيل
77	أهداف التأهيل المبني على المجتمع
78	مبادئ التأهيل المبني على المجتمع
80	عناصر التأهيل المبني على المجتمع
82	الدمج الاجتماعي

الفهرس

84.....	معيقات عملية الدمج
86.....	الصعوبات
86.....	أنواع الإعاقة من منظور التأهيل المجتمعي
87.....	أسباب الإعاقة
88.....	مصطلحات واردة في التأهيل
89.....	الإعاقة الحركية
89.....	أسباب الإعاقة الحركية
89.....	الوقاية من الإعاقة الحركية
90.....	كيفية اكتشاف الإعاقة الحركية لدى الطفل
93.....	كيفية الاعتناء بشخص يعاني من صعوبة (إعاقة) حركية
93.....	كيف تعلم الشخص المعوق حركياً أداء نشاط معين
94.....	كيف يمكن الوقاية من التقرحات الناشئة عن الضغط على الجلد
95.....	من المشاكل التي تواجه المعوق حركياً التهاب البول ومشاكل الإخراج
97.....	وسائل تدريبية لأم رضيع معوق
98.....	الحركات الطبيعية لشخص بالغ
99.....	مشكلات الإعاقة الحركية والحلول
104.....	استبانه خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة

الفصل السادس

الإعاقة السمعية

111.....	المعوقين سمعياً
111.....	تصنيف الإعاقة السمعية
114.....	أسباب الإعاقة السمعية
115.....	الوقاية من الإعاقة السمعية
116.....	الكشف المبكر عن الأطفال الصم

117.....	مؤشرات لوجود مشكلة سمعية عند الطفل الرضيع
117.....	مؤشرات لوجود مشكلة سمعية للطفل في مرحلة المدرسة
118.....	مفهوم اللغة
118.....	مفهوم الكلام
118.....	وظائف اللغة
121.....	كيف تؤثر الإعاقة السمعية في قدرة الطفل الصم على التعلم
124.....	بعض الأمور المعيقة للتعلم للطفل الأصم
126.....	متى نبدأ تعليم الطفل الأصم
127.....	ضرورة تهيئة الطفل الأصم قبل مرحلة المدرسة
130.....	ماذا يمكن أن أفعل عندما يرفض الطفل الأصم الإصغاء
131.....	كيف نبدأ تعليم الطفل داخل غرفة الصف
133.....	كيف يدرّب مدرس الصم الطفل الأصم السمع
135.....	المضمونات التربوية والتطبيقية لتعليم الطفل الأصم
135.....	الخطوات الأساسية لتعليم الطفل الأصم أي مهارة
136.....	المهارات والمعلومات التي يجب أن أعلمها للطفل الأصم في مادة الرياضيات
136.....	المهارات الأخرى التي يمكن أن أعلمها للطفل الأصم في مرحلة رياض الأطفال
137.....	الأنشطة التي يمكن اتباعها مع الأطفال الصم
138.....	المشاكل التي يواجهها ذوي التحديات السمعية
139.....	كلمة أخيرة

الفصل السابع

الإعاقة العقلية وصعوبة التعلم والسلوك الشاذ (الغريب)

145.....	الإعاقة العقلية
147.....	الوقاية من الإعاقة العقلية
147.....	أهمية الوقاية من الإعاقة

الفهرس

148.....	مستويات الوقاية من الإعاقة العقلية.....
148.....	مبادئ الوقاية من الإعاقة العقلية.....
148.....	برنامج الوقاية من الإعاقة العقلية.....
149.....	خصائص المعوقون عقلياً.....
150.....	تصنيف الإعاقة العقلية.....
153.....	كيفية العمل مع الحالات الشديدة.....
153.....	التعليم والتدريب عن طريق الحواس.....
159.....	العلامات التحذيرية المبكرة.....
163.....	صعوبة التعلم.....
165.....	المشاكل التي قد تكون لدى الشخص.....
169.....	الصرع: شحنات الكهرباء.....
172.....	استبانة خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة.....

الفصل الثامن

الإعاقة البصرية

177.....	الإعاقة البصرية.....
177.....	ردود فعل الأسرة تجاه الطفل المعوق بصرياً.....
178.....	ردود فعل الأقران للمعوق بصرياً.....
178.....	المشاكل التي يواجهها المعوق بصرياً.....
179.....	أنواع الإعاقة البصرية.....
180.....	أسباب الإعاقة البصرية.....
180.....	المظاهر السلوكية التي تدل على احتمال وجود إعاقة بصرية.....
180.....	البرامج التربوية للطلبة المعوقين بصرياً.....
181.....	كيفية الوقاية من الإعاقة البصرية.....
182.....	ما هي الأنشطة التي يجب على الطفل الذي عاني من صعوبة البصر عملها في الحياة اليومية.....

- المجموعة رقم (3) تدريب الشخص على التنقل 185
التعرف على الإعاقات البصرية والاكتشاف المبكر لها 186
تطبيقات التكنولوجيا في تعليم المكفوفين 186

الفصل التاسع

الخدمات الواجب تقديمها للمعوقين

- الخدمات الواجب تقديمها للمعوقين لتسهيل اندماجهم اجتماعياً واقتصادياً 191
الخدمات التي يجب أن تقدم لتأهيل وتسهيل اندماج المعوقين 191
مسؤولية وزارة الإعلام اتجاه المعوقين 194
مسؤولية الاتحاد الرياضي 194
مسؤولية ودور المؤسسات اتجاه المعوق 195
مسؤولية الدولة تجاه المعوق 195
مسؤولية الأهل 196
مسؤولية وزارة الصحة اتجاه الإعاقة 197
مسؤولية وزارة التربية والتعليم اتجاه المعوق 197
إهمال المعوق مشكلة حضارية 198
المشكلات التي تواجه الأهالي 199
التكنولوجيا والإعاقة 199
كيف يمكن الحد من الإعاقة 201

الفصل العاشر

بعض الصحابة من ذوي الاحتياجات الخاصة

- عبدالله بن أم مكتوم رضي الله عنه 205
عبدالله بن مسعود رضي الله عنه 207
ربيعي بن عامر رضي الله عنه 214
الأحنف بن قيس رضي الله عنه 216

الفهرس

- 219..... عمرو بن الجموح رضي الله عنه
224..... جلييب رضي الله عنه
225..... عطاء بن أبي رباح رضي الله عنه

الفصل الحادي عشر

عباقرة معوقون

- 237..... فرانكلين روزفلت
240..... ستيفن هوكنج
243 كلمات من سحر
247 قصار القائمة
250..... خير شواهين
255 المراجع