

www.massira.jo

المنهاج المدرسي

للأطفال ذوي الإحتياجات الخاصة

The school curriculum for children with special needs

خير سليمان شواهين
سحر محمد غريقات
أمل عبد شنبور



رقم التصنيف : 371.9
المؤلف ومن هو في حكمه: خير شواهين/ سحر غريفات/ امل شنبور
عنوان الكتاب: المنهاج المدرسي للاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
رقم الايداع : 2009/10/4490
الواصفات: التعليم الخاص/ المعوقون/ صعوبات التعلم
طرق التعلم
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع
* - تم اعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع
- عمان - الأردن، ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد
الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على أشرطة كاسيت أو إدخاله على
الكمبيوتر أو برمجته على اسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً.

Copyright ©
All rights reserved

الطبعة الأولى

2010 م - 1431 هـ



دار
المسيرة
للنشر والتوزيع والطباعة

عمان-العبدلي-مقابل البنك العربي
هاتف: 5627049 فاكس: 5627059
عمان-ساحة الجامع الحسيني-سوق البتراء
هاتف: 4640950 فاكس: 4617640
ص.ب 7218 - عمان 11118 الأردن

www.massira.jo
info@massira.jo

www.massira.jo

المنهاج المدرسي للأطفال ذوي الإحتياجات الخاصة

خير سليمان شواهين
سحر محمد غريقات
أمل عبد شنبور



الفهرس

المقدمة 9

الفصل الأول

المناهج وأساليب التدريس

13	..... المنهج
13	..... أهم المعايير المستخدمة لاختيار طرق وأساليب التدريس
14	..... المنهاج في التربية الخاصة
14	..... مبادئ التربية الخاصة
15	..... عناصر المنهاج في التربية الخاصة
16	..... كيفية تحقيق التدريب الفعال
17	..... مبادئ التربية الخاصة
19	..... الخطة التربوية الفردية
22	..... تعلم القراءة والكتابة وبعض خصائص النمو اللغوي للطفل وتعلم الحساب
22	..... تعلم الكتابة
23	..... الوسائل التعليمية
23	..... الوسائل التعليمية للمعاقين سمعياً
24	..... وسائل الإيضاح
25	..... الوسائل المساعدة لتعليم المعاقين سمعياً
26	..... الوسائل التعليمية المناسبة للكفيف
26	..... الوسائل التقنية اللازمة للكفيف
27	..... القواعد التربوية في استخدام الوسيلة التعليمية
28	..... وسائل المعاقين عقلياً
30	..... معوقات استخدام الوسائل التعليمية
30	..... أقسام الوسائل التعليمية التعلمية

30	أنواع الوسائل التعليمية
43	طرق تدريس الحساب
57	التربية الاسلامية

الفصل الثاني

الإعاقة السمعية

69	مناهج تعليم المعاقين سمعياً
69	كيف يؤثر السمع على النمو اللغوي
70	أسباب انخفاض التحصيل الأكاديمي للطلاب الصم
71	طرق تعليم الطفل الأصم
71	التدريب السمعي
72	التدريب النطقي
72	التهجئة بالأصابع
72	لغة الإشارة
73	قراءة الشفاه
81	تهيئة الطفل الأصم قبل دخوله مرحلة رياض الأطفال
82	دور معلم ذوي الإعاقة السمعية في عملية التهيئة
89	التقويم
108	الخلاصة

الفصل الثالث

الإعاقة البصرية

117	مناهج وأساليب تدريس الإعاقة البصرية
118	الخصائص التعليمية للأطفال المعوقين بصرياً
123	الخصائص الأكاديمية
125	أهداف مدارس وفصول المعوقين بصرياً
125	المراحل التعليمية للمعوقين بصرياً
138	طرق ووسائل تعليم المعوقين بصرياً

الفهرس

139	طريقة (برايل)
142	آلة (برايل الكاتبة)
143	الآلة الكاتبة العادية
143	طريقة (تيلر)
144	المعداد الحسابي
144	المكعبات الفرنسية
144	الكتب الخاصة بضعاف البصر
145	الآلة الكاتبة
149	المهارات الأساسية المتضمنة في البرامج التربوية لتعليم المكفوفين

الفصل الرابع

الإعاقة العقلية

157	تصنيف الإعاقة العقلية
158	خصائص المعوقين عقلياً
160	أسباب الإعاقة العقلية
161	الوقاية من الإعاقة العقلية
162	مناهج وأساليب تدريس المعاقين عقلياً
163	الاتجاهات الحديثة في تعليم المعاقين عقلياً
168	تقييم مستوى أداء الطالب الفصلي
184	خطط الطالب الفردية

الفصل الخامس

تعديل السلوك

193	تعريف السلوك
193	أنواع السلوك
195	المبادئ الأساسية في تعديل السلوك
196	الخطوات العامة المتبعة في تخطيط برامج عملية السلوك
196	إستراتيجية تعديل سلوك الطالب

197 الأسس النظرية التي يستند إليها في تعديل السلوك

الفصل السادس

التواصل

205 ما أهمية اللعب

206 أي الألعاب نختار

207 تعريف اللعب

208 تطور اللعب

209 أنواع اللعب وأشكاله

209 مراحل اللعب عند الأطفال

213 العوامل المؤثرة في اللعب

213 أساليب الارشاد النفسي باللعب

214 الألعاب الجماعية

217 ألعاب ذات طاقة بدنية

219 ألعاب تتطلب حركات يدوية

221 ألعاب تتطلب طاقة ذهنية

224 فوائد اللعب للجسم

225 فوائد اللعب النفسية

225 فوائد اللعب للعقل

226 فوائد اللعب الاجتماعية

226 اللعب عند المعوقين

226 رياضة المعوقين

227 المقصود بالتربية الرياضية للمعوقين

227 اللعب عند المعوقين عقلياً

227 استخدام الحواس في عملية التعلم

229 الألعاب المقترحة للإعاقة السمعية

231 التدريب على رفع الرأس عن طريق اللعب

239 المراجع