

المنهج المدرسي المعاصر

أسسه، بناؤه، تنظيماته، تطويره

تحرير
أ.د. رشدي أحمد طعيمة



أ.د. أحمد المهدي عبد الحليم

أ.د. رشدي أحمد طعيمة
أ.د. محمود كامل الناقصة
أ.د. محمد أمين المفتي
أ.د. علي أحمد مدكور
أ.د. عايدة عبد الحميد سرور
أ.د. الغريب بن زاهر اسماعيل
أ.د. عبد الحي بن أحمد السبحي
أ.د. سليمان الخضري الشيخ
أ.د. حلمي أحمد الوكيل
أ.د. عبد اللطيف الصفي الجزار
أ.د. محمد السيد علي الكسباني
أ.د. بدر محمد العدل



رقم التصنيف : 375.009565
المؤلف ومن هو في حكمه : رشدي أحمد طعيمة وزملائه
عنوان الكتاب : المنهج المدرسي المعاصر
رقم الإيداع : 2007/8/2737
الواصفات : المدرسة/ المناهج/ العصر الحديث
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data
base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2008م - 1428هـ
الطبعة الثالثة 2011م - 1432هـ



عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

Modern School Curriculum

النهج المدرسي العاصر

أسسه، بناؤه، تنظيماته، تطويره

تحرير
أ.د. رشدي أحمد طعيمة

أ.د. أحمد المهدي عبد الحليم

أ.د. رشدي أحمد طعيمة
أ.د. محمود كامل الناقصة
أ.د. محمد أمين المفتحي
أ.د. علي أحمد مدكور
أ.د. عايدة عبد الحميد سرور
أ.د. الغريب بن زاهر إسماعيل
أ.د. عبد العلي بن أحمد السبجي
أ.د. سليمان الخضري الشيخ
أ.د. حلمي أحمد الوكيل
أ.د. عبد اللطيف الصفي الجزار
أ.د. محمد السيد علي الكسباني
أ.د. بدر محمد العدل



الفهرس

7 المقدمة

الباب الأول

إشكالية المفاهيم

15 الفصل الأول: مفهوم المنهج وتطوره

الباب الثاني

أسس المنهج

31 الفصل الثاني: الأساس العقدي

61 الفصل الثالث: الأسس الفلسفية والثقافية للمنهج

95 الفصل الرابع: الأسس المعرفية للمنهج

113 الفصل الخامس: الأسس النفسية للمنهج

الباب الثالث

آليات بناء المنهج

128 الفصل السادس: الأهداف التربوية والمنهج

147 الفصل السابع: محتوى المنهج، معايير اختياره وتنظيمه

187 الفصل الثامن: إستراتيجيات التدريس

209 الفصل التاسع: النشاط المدرسي، أهدافه ووظائفه

235 الفصل العاشر: تقييم المنهج

الباب الرابع

تنظيمات المنهج ونظرياته

275	الفصل الحادي عشر: تنظيمات المنهج
279	منهج المواد الدراسية المنفصلة
281	منهج ميادين المعرفة المنظمة المنفصلة
282	المنهج المترابط
284	منهج الدمج
284	منهج المجالات الواسعة
286	المنهج الحلزوني
288	منهج النشاط
290	المنهج المحوري
297	الفصل الثاني عشر: منهج الوحدات
329	الفصل الثالث عشر: نظريات المنهج

الباب الخامس

المنهج والتكنولوجيا

369	الفصل الرابع عشر: تكنولوجيا التعليم وتنفيذ المناهج وتطويرها
393	الفصل الخامس عشر: المنهج الإلكتروني

الباب السادس

إتجاهات معاصرة في تطوير المنهج

423	الفصل السادس عشر: أسس تطوير المنهج
445	الفصل السابع عشر: تطوير المنهج السعودي
491	الفصل الثامن عشر: المنهج المدرسي والإبداع
529	الفصل التاسع عشر: الذكاءات المتعددة والمنهج المدرسي
557	الفصل العشرون: المعايير القومية للمنهج المدرسي
573	الملحق: معايير تقويم المنهج