

www.massira.jo



علم نفس اللعب

PSYCHOLOGY OF PLAYING

الأستاذ الدكتور
محمد أحمد صوالحة
قسم الإرشاد وعلم النفس التربوي
كلية التربية - جامعة اليرموك



رقم التصنيف : 792.019

المؤلف ومن هو في حكمه : محمد أحمد صوالحة

عنوان الكتاب : علم نفس اللعب

رقم الإيداع : 2004/9/2234

الواصفات : علم نفس الألعاب/ الألعاب الرياضية

بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان- الأردن ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزئاً أو تسجيله على اشربة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated, reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2004م - 1425هـ
الطبعة الثانية 2007م - 1427هـ
الطبعة الثالثة 2010م - 1430هـ
الطبعة الرابعة 2011م - 1432هـ
الطبعة الخامسة 2013م - 1434هـ
الطبعة السادسة 2014م - 1435هـ
الطبعة السابعة 2015م - 1436هـ
الطبعة الثامنة 2016م - 1437هـ
الطبعة التاسعة 2017م - 1438هـ
الطبعة العاشرة 2022م - 1443هـ



دار المسيرة

للنشر والتوزيع والطباعة

شركة جمال أحمد محمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059

الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640

صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والاضراج بالدار - دائرة الانتاج

www.massira.jo

علم نفس اللعب

PSYCHOLOGY OF PLAYING

الأستاذ الدكتور

محمد أحمد صالحة

قسم الارشاد وعلم النفس التربوي
كلية التربية - جامعة اليرموك



الفهرس

المقدمة.....9

الباب الأول

مفهوم اللعب

- الفصل الأول: سلوك اللعب 13
- الفصل الثاني: تعريف اللعب.....17
- الفصل الثالث: أهداف اللعب21
- الفصل الرابع: سمات اللعب.....23
- الفصل الخامس: مظاهر اللعب25
- الفصل السادس: القيمة التربوية للعب29

الباب الثاني

ظاهرة اللعب

- الفصل الأول: نظريات علم النفس الحديثة.....39
- الفصل الثاني: العلاقة بين نظريات علم النفس الحديثة.....51
- الفصل الثالث: مشروعية اللعب في الإسلام53

الباب الثالث

مراحل تطور اللعب لدى الأطفال

- الفصل الأول: لعب الطفل في مرحلة المهد-طبيعته وسماته63
- الفصل الثاني: لعب الطفل في مرحلة الطفولة المبكرة-طبيعته وسماته69

- 79 الفصل الثالث: لعب الطفل في مرحلة الطفولة المتوسطة-طبيعته وسماته
- 83 الفصل الرابع: لعب الطفل في مرحلة الطفولة المتأخرة-طبيعته وسماته

الباب الرابع

أنواع اللعب وأشكاله

- 87 الفصل الأول: أنواع الألعاب من حيث عدد الأفراد الذين يمارسون اللعب
- 95 الفصل الثاني: أنواع الألعاب من حيث طبيعة المهمات
- 121 الفصل الثالث: أنواع الألعاب من حيث التنظيم والالتزام
- 127 الفصل الرابع: ألعاب الدمى والعرائس
- 131 الفصل الخامس: ألعاب الكمبيوتر والإنترنت

الباب الخامس

اللعب ومجالات النمو الإنساني

- 145 الفصل الأول: اللعب والنمو الجسمي والحركي
- 147 الفصل الثاني: اللعب والنمو الانفعالي
- 151 الفصل الثالث: اللعب والنمو الاجتماعي
- 153 الفصل الرابع: اللعب والنمو العقلي المعرفي
- 157 الفصل الخامس: اللعب والنمو الأخلاقي
- 161 الفصل السادس: اللعب والنمو اللغوي

الباب السادس

اللعب وبعض سمات الشخصية

- 167 الفصل الأول: اللعب والثقة بالنفس
- 169 الفصل الثاني: اللعب ومفهوم الذات

| | |
|-----|---------------------------------------|
| 171 | الفصل الثالث: اللعب والتفكير الإبداعي |
| 175 | الفصل الرابع: اللعب والتفكير الناقد |
| 179 | الفصل الخامس: اللعب والقلق |
| 183 | الفصل السادس: اللعب والخجل |

الباب السابع

العوامل المؤثرة في اللعب

| | |
|-----|---|
| 189 | الفصل الأول: المعطيات الوراثية |
| 191 | الفصل الثاني: الحالة الجسمية والصحية والتغذية |
| 195 | الفصل الثالث: المستوى الاجتماعي الاقتصادي |
| 199 | الفصل الرابع: المستوى الثقافي والفكري |
| 201 | الفصل الخامس: الاتجاهات الوالدية وأساليب التنشئة الاجتماعية |
| 205 | الفصل السادس: الفروق الجنسية |
| 209 | الفصل السابع: المثيرات والخبرات المبكرة |
| 215 | الفصل الثامن: القدرة العقلية (الذكاء) |

الباب الثامن

الإرشاد باللعب

| | |
|-----|-------------------------------------|
| 223 | الفصل الأول: التشخيص |
| 231 | الفصل الثاني: العلاج باللعب |
| 235 | الفصل الثالث: الألعاب العلاجية |
| 239 | الفصل الرابع: الإرشاد المهني باللعب |

الباب التاسع
التعليم باللعب

| | | |
|-----|-------|---|
| 245 | | الفصل الأول: التعليم باللعب |
| 249 | | الفصل الثاني: الألعاب التربوية |
| 251 | | الفصل الثالث: خطوات إعداد اللعبة وتطبيقها |
| 255 | | الفصل الرابع: توجيهات وإرشادات لتفعيل اللعب |
| 259 | | الفصل الخامس: نماذج تطبيقية من الألعاب |
| 279 | | المراجع |