



# تنظيم بيئة تعلم الطفل

الأستاذ الدكتور  
عاطف عدلي فهمي



رقم التصنيف : 372.16

المؤلف ومن هو في حكمه : عاطف عدلي فهمي

عنوان الكتاب : تنظيم بيئة تعلم الطفل

رقم الإيداع : 2006/4/877

الوصفات : التدريس/ التربية/ المناهج/ وسائل التدريس/ طرق  
التعليم/ رعاية الطفولة/ الأطفال

بيانات الناشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

## حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن  
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة  
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,  
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base  
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2007م - 1427هـ

الطبعة الثانية 2010م - 1430هـ

الطبعة الثالثة 2013م - 1434هـ

الطبعة الرابعة 2015م - 1436هـ



شركة جمال أحمد محمد حيف وإخوانه

## عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059  
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640  
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والاضراج بالدار - دائرة الانتاج

www.massira.jo

# تنظيم بيئة تعلم الطفل

الأستاذ الدكتور  
عاطف عدلي فهمي



## المحتويات

9	المقدمة.....
11	الفصل الأول : مفهوم البيئة التعليمية وأثرها فى سلوك الطفل.....
13	أولاً : مفهوم البيئة التعليمية لطفل الروضة.....
14	● تصنيفات بيئة تعلم الطفل.....
21	ثانياً : أثر البيئة التعليمية فى سلوك طفل الروضة ونموه المتكامل.....
24	● بيئة تعلم الطفل والنمو المتوازن.....
26	ثالثاً : وظائف البيئة التعليمية فى تعلم وتكيف الطفل وتفكيره.....
26	● بيئة تعلم الطفل ودورها فى تحقيق أهداف الروضة.....
31	● دور بيئة التعلم فى تنمية التفكير لدى الأطفال.....
37	رابعاً : أهمية عوامل الامان والسلامة والظروف الصحية للبيئة التعليمية.....
57	تطبيقات تقويمية.....
61	الفصل الثانى : أسس تنظيم وإدارة البيئة التعليمية.....
63	أولاً : أسس تنظيم بيئة تعلم الطفل فى الروضة.....
64	● معوقات تنظيم بيئة تعلم الطفل.....
67	● مبررات تدعونا لتنظيم بيئة تعلم الطفل.....
70	● نحو محكات لتنظيم بيئة تعلم طفل الروضة.....
75	● استخدام مفهوم التكامل فى إعداد بيئة التعلم.....
78	● الأسس العلمية لتنظيم بيئة تعلم الطفل.....
80	ثانياً : أسس تنظيم الروضة الملائمة لتلبية حاجات الطفل.....
80	● حاجات الطفل ومبنى الروضة كبيئة لتعلمه.....
87	ثالثاً : إدارة البيئة التعليمية للروضة.....
87	● إدارة قاعة الأنشطة.....
88	● استخدام الكمبيوتر لإدارة تعلم الطفل.....
92	● دور السجلات واللجان والمجالس فى تنظيم وإدارة بيئة التعلم فى الروضة.....

95	رابعاً: دور البيئة المحلية فى إثراء بيئة تعلم الطفل فى الروضة.....
95	(أ) التعاون بين أسرة الطفل والروضة فى توفير بيئة محفزة للتعلم.....
107	(ب) استخدام برامج الأطفال التليفزيونية فى توفير بيئة لتعلم الطفل.....
117	خامساً : ربط حاجات طفل الروضة وعوامل البيئة التعليمية.....
117	(أ) استخدام الألعاب التربوية فى إشباع حاجات طفل الروضة.....
122	(ب) كتب وقصص الاطفال.....
126	(ج) تساؤلات أطفال الروضة.....
132	سادساً: تنظيم البيئة الخارجية للروضة لتلبية حاجات الطفل.....
132	(أ) المعارض والمتاحف كبيئة مناسبة لتعلم الطفل.....
137	(ب) دور الرحلات التعليمية فى إثراء بيئة تعلم طفل الروضة.....
139	تطبيقات تقويمية.....
153	الفصل الثالث : تنظيم الأركان التعليمية للروضة.....
155	أولاً : تنظيم أركان الروضة.....
161	ثانياً : فلسفة تنظيم بيئة الطفل.....
161	● تنظيم الأطفال فى الروضة.....
164	ثالثاً : الأسس التى يستند إليها فى تنظيم أركان الروضة.....
166	● أشكال تنظيم بيئة تعلم الطفل المناسبة لأعداد الأطفال.....
168	رابعاً : نظريات تنظيم بيئة تعلم الطفل.....
180	خامساً : أساليب تعليم وتعلم الأطفال من خلال الأركان.....
183	سادساً : أساليب تنمية التفكير لأطفال الروضة.....
183	● استخدام الكمبيوتر فى تنمية تفكير الطفل.....
188	سابعاً : تنظيم بيئة التعلم فى الروضة.....
188	● استخدام الوسائط التعليمية والتكنولوجية فى تنظيم بيئة تعلم الطفل.....
203	تطبيقات تقويمية.....
213	الفصل الرابع : إدارة البيئة النفسية للطفل.....

## الفهرس

- أولاً : إدارة بيئة الطفل النفسية..... 216
- تنمية قدرات واستعدادات طفل الروضة من خلال إدارة بيئة التعلم..... 218
- دور بيئة التعلم فى مراعاة ميول الاطفال..... 220
- دور بيئة التعلم فى تكوين عادات الأطفال..... 221
- دور بيئة التعلم فى مراعاة الفروق الفردية بين الأطفال..... 223
- ثانياً : أسس إدارة الطفل لبيئة الروضة..... 225
- التفاعل اللفظى بين المعلمة والأطفال داخل قاعة الأنشطة..... 225
- الاتصال غير اللفظي فى الروضة..... 228
- استشارة الدافعية لدى أطفال الروضة..... 231
- الحوافز ودورها فى إدارة قاعة الانشطة..... 231
- أثر أساليب التعزيز على تعلم طفل الروضة..... 232
- ثالثاً : إعداد البيئة الميسرة للتفاعل الاجتماعى..... 232
- (أ) استخدام التمثيليات التعليمية فى توفير بيئة تعلم مناسبة للطفل..... 232
- (ب) تنظيم بيئة التعلم التعاوني لطفل الروضة..... 238
- رابعاً : استراتيجيات إدارة سلوك طفل الروضة..... 240
- أساليب التعامل مع المشكلات السلوكية للأطفال..... 240
- البيئة التربوية اللازمة لخفض الاضطرابات السلوكية لدى طفل الروضة..... 247
- تطبيقات تقويمية..... 251
- الفصل الخامس : تنظيم الوقت وإدارة سلوك الأطفال..... 261
- أولاً : استراتيجيات تنظيم وقت الروضة..... 263
- ثانياً : أسس تقويم بيئة تعلم الطفل..... 265
- معايير تقويم بيئة تعلم الطفل..... 265
- الشروط الواجب توافرها فى وسائل التقويم المستخدمة فى الروضة..... 268
- ثالثاً : أسس الإثراء والبرامج العالمية لبيئة الطفل..... 274
- تنظيم بيئة تعلم الطفل والتحديات التكنولوجية..... 274

275.....	● تخطيط تكنولوجيا التعليم لطفل الروضة.....
277.....	● استخدامات الكمبيوتر فى الروضة.....
281.....	● تنظيم بيئة تعلم الطفل من خلال الوسائط المتعددة.....
288.....	رابعاً : التوقعات العالمية فى إثراء بيئة الطفل فى الروضة.....
288.....	(أ) استخدام الكمبيوتر فى عملية تعلم الطفل.....
292.....	(ب) إثراء بيئة تعلم الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة.....
319.....	خامساً : نموذج تقويم بيئة تعلم الطفل.....
321.....	● مراحل إعداد وسائل التقويم المستخدمة فى الروضة.....
324.....	تطبيقات تقويمية.....
333.....	المراجع.....