



www.massira.jo

تكنولوجيا التعليم المساندة لذوي الاحتياجات الخاصة

الدكتور
عاطف أبوحميد الشрман
عميد كلية العلوم التربوية
جامعة الشرق الأوسط-الأردن



رقم التصنيف : 371.3
المؤلف ومن هو في حكمه : عاطف أبو حميد الشرماني
عنوان الكتاب : تكنولوجيا التعليم المساندة لذوي الاحتياجات الخاصة
رقم الإيداع : 2014/9/4229
الواصفات : طرق التعلم / اساليب التدريس / التربية الخاصة
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2015م - 1436هـ



عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والخراج بالدار - دائرة الانتاج

www.massira.jo

تكنولوجيا التعليم المساندة لذوي الاحتياجات الخاصة

الدكتور
عاطف أبوحميد الشрман
عميد كلية العلوم التربوية
جامعة الشرق الأوسط-الأردن



الفهرس

13..... التقديم

الفصل الأول

ذوو الاحتياجات الخاصة وحق التعليم

17..... مقدمة

17..... تطور النظرة لذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع

20..... ذوو الاحتياجات الخاصة والفجوة الرقمية

23..... ذوو الاحتياجات الخاصة في عيون الآخرين

23..... النموذج الطبي

24..... النموذج الاجتماعي

26..... خلاصة

الفصل الثاني

الاتصال وذوو الاحتياجات الخاصة

29..... مقدمة

32..... مفهوم الاتصال

34..... عناصر الاتصال

35..... نماذج الاتصال

36..... ذوو الاحتياجات الخاصة والاتصال

37..... العوامل المؤثرة في الاتصال

38.....	الوسائل التعليمية
42.....	الوسائل التعليمية ومعايير اختيارها لذوي الاحتياجات الخاصة
43.....	دور الوسائل التعليمية في تحسين عملية التعلم لذوي الاحتياجات الخاصة
44.....	خلاصة

الفصل الثالث

تكنولوجيا التعليم وذوو الاحتياجات الخاصة

47.....	مقدمة
47.....	ما هي التكنولوجيا؟
49.....	تكنولوجيا التعليم
50.....	التطور في تكنولوجيا التعليم
51.....	استيعاب ذوي الاحتياجات الخاصة في النظام التعليمي
53.....	التكنولوجيا الحديثة وزيادة فرص التعلم لذوي الاحتياجات الخاصة
54.....	التكنولوجيا المساندة
56.....	مفهوم التكنولوجيا المساندة
58.....	فوائد تكنولوجيا التعليم المساندة وأهميتها
61.....	معيقات توظيف التكنولوجيا المساندة
61.....	تقييم التكنولوجيا المساندة واختيارها
64.....	أنواع التكنولوجيا المساندة
67.....	المنهاج وذوو الاحتياجات الخاصة
70.....	التصميم الشمولي للتدريس
75.....	مبادئ التصميم الشمولي للتدريس
76.....	تصميم التدريس ومناهج ذوي الاحتياجات الخاصة

79.....	المعلم وذوو الاحتياجات الخاصة
80.....	دور المعلم في بيئات التعلم التي تعتمد الدمج والشمول
82.....	أساليب تدريس غير تقليدية لتدريس ذوي الاحتياجات الخاصة
83.....	الحاسوب واستخداماته في تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة
84.....	الحاسوب والترويح والواقع الافتراضي
85.....	التعلم الإلكتروني وذوو الاحتياجات الخاصة
86.....	شبكات التواصل الاجتماعي وذوو الاحتياجات الخاصة
87.....	إزالة الحواجز والحدود
88.....	إعادة النظر بمفهومي الموهبة والتفوق
89.....	خلاصة

الفصل الرابع

تكنولوجيا التعليم المساندة

والإعاقات الحسية: السمع والبصر

93.....	مقدمة
94.....	الإعاقة البصرية
94.....	حاسة البصر
95.....	الإعاقة البصرية
97.....	مشكلات لها علاقة بالإعاقة البصرية
99.....	تصنيفات الإعاقة البصرية
100.....	تكنولوجيا التعليم المساندة لذوي الإعاقة البصرية
102.....	طريقة بريل
103.....	بعض أشكال التكنولوجيا المساندة لذوي الإعاقة البصرية

109.....	المواد التعليمية لذوي الإعاقات البصرية
111.....	الإعاقة السمعية
111.....	حاسة السمع
113.....	الإعاقة السمعية
116.....	تعليم ذوي الإعاقة السمعية
117.....	تكنولوجيا التعليم المساندة لذوي الإعاقة السمعية
122.....	الإنترنت وذوي الإعاقة السمعية
123.....	البرامج الحاسوبية
123.....	المعينات السمعية
125.....	زراعة القوقعة
126.....	خلاصة

الفصل الخامس

تكنولوجيا التعليم المساندة

والإعاقات العقلية

129.....	مقدمة
130.....	الإعاقات العقلية
130.....	تصنيف الإعاقات العقلية
130.....	تعليم ذوي الإعاقات العقلية
132.....	اضطرابات التواصل والتفاعل
133.....	التكنولوجيا المساندة لاضطرابات التواصل والتفاعل
133.....	نظام التواصل من خلال الصور
136.....	معينات التواصل الصوتية

139.....	متلازمة داون
139.....	تكنولوجيا التعليم المساندة ومتلازمة داون
140.....	الكتابة
141.....	القراءة
141.....	الأرقام والحساب
142.....	لغة الإشارة
146.....	طيف التوحد
150.....	تكنولوجيا التعليم المساندة والطلبة التوحديين
151.....	البرامج الحاسوبية
152.....	برامج الخرائط الذهنية
154.....	برمجيات تستخدم لإنتاج القصص الاجتماعية
154.....	برنامج العروض التوضيحية
155.....	جداول النشاط
156.....	الإنترنت والتواصل غير المباشر
157.....	التواصل والتفاعل غير المباشر
158.....	التفاعل في بيئة آمنة: البيئة الافتراضية
160.....	الوصول للمعلومات
161.....	تطبيقات الآيباد
162.....	الكاميرا الرقمية
163.....	خلاصة

الفصل السادس

تكنولوجيا التعليم المساندة وصعوبات التعلم

167	مقدمة
167	صعوبات التعلم
168	مفهوم صعوبات التعلم
169	تحديد ذوي صعوبات التعلم
170	العوامل التي تسبب صعوبات التعلم
170	صعوبات تعلم نتيجة لعوامل ذاتية
170	صعوبات تعلم نتيجة لعوامل خارجية
171	دور المنهاج في صعوبات التعلم
173	تصنيف صعوبات التعلم
175	تكنولوجيا التعليم المساندة لذوي صعوبات التعلم
176	غرف التعلم الحسي
177	أنواع صعوبات التعلم
177	عسر القراءة: الديسليكسيا
178	تكنولوجيا التعليم المساندة للتعامل مع عسر القراءة
182	نقص الانتباه وفرط النشاط
184	الانتباه
185	النشاط الزائد
187	تكنولوجيا التعليم المساندة للتعامل مع نقص الانتباه وفرط النشاط
189	استراتيجيات لتدريس من يعانون من نقص الانتباه وفرط النشاط

190.....	عسر الحساب (الرياضيات)
193.....	تكنولوجيا التعليم المساندة للتعامل مع عسر الرياضيات
195.....	خلل الأداء النمائي
196.....	تكنولوجيا التعليم المساندة للتغلب على خلل الأداء النمائي
197.....	الكتابة اليدوية
200.....	الاضطرابات السلوكية والإنفعالية والاجتماعية
201.....	تكنولوجيا التعليم المساندة لذوي الاضطرابات الإنفعالية والسلوكية
203.....	الألواح التفاعلية
205.....	أجهزة التنبيه والتذكير
206.....	تطبيقات الآيباد
207.....	أجهزة للإدارة الصفية
207.....	خلاصة

الفصل السابع

تكنولوجيا التعليم المساندة والإعاقات البدنية

211.....	مقدمة
212.....	اختلاف ذوي الإعاقات البدنية
213.....	الإعاقات البدنية وتصنيفاتها
214.....	التكنولوجيا المساندة لذوي الإعاقات البدنية
215.....	تكنولوجيا لمساعدة ذوي الإعاقات البدنية على التعامل مع الحاسوب
220.....	البرمجيات التعليمية
222.....	خلاصة

الفصل الثامن

تكنولوجيا التعليم المساندة والموهوبون والمتفوقون

225	مقدمة
226	مفهوم الموهبة والتفوق
227	التعليم والموهوبون والمتفوقون
231	تكنولوجيا التعليم المساندة للموهوبين
232	الإنترنت
232	مواقع إلكترونية
233	الأنظمة والمنصات مفتوحة المصدر
236	استراتيجيات لتدريس الموهوبين والمتفوقين
236	نماذج مقترحة لتدريس الموهوبين والمتفوقين
237	نمط التعلم المعكوس
238	النمط الإلكتروني الثلاثي
241	خلاصة
243	المراجع