



www.massira.jo

مهارات التعليم الفعال والممارسة التأملية لمعلمة الروضة

الأسس النظرية - الأنشطة التدريبية

الدكتورة راندا عبدالعليم المنير
الدكتورة عبير محمود منسي



رقم التصنيف : 372.21
المؤلف ومن هو في حكمه : راندا عبدالعليم المنير/ عبير محمود منسي
عنوان الكتاب : مهارات التعليم الفعال والممارسات التأملية لمعلمة الروضة
رقم الإيداع : 2014/9/4230
الواصفات : التعليم قبل المدرسة/ الأطفال
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2015م - 1436هـ


**دار
المسيرة**
للنشر والتوزيع والطباعة
شركة جمال أحمد محمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والخراج بالدار - دائرة الانتاج

مهارات التعليم الفعال والممارسة التأملية لمعلمة الروضة

الأسس النظرية - الأنشطة التدريسية

الدكتورة راندا عبدالعليم المنير
الدكتورة عبير محمود منسي



الفهرس

المقدمة 11

الفصل الأول

الأسس النظرية لمهارات التعليم الفعال ومهارات التأمل

في الممارسات التعليمية لدى معلمة الروضة

أولاً: مهارات التعليم الفعال لدى معلمة الروضة 15

مفهوم ومقومات التعليم الفعال لطفل الروضة 15

مفهوم مهارات التعليم الفعال 16

ثانياً: مهارات التأمل في الممارسات لدى معلمة الروضة 22

مفهوم التأمل في الممارسات التعليمية 22

مقومات التأمل في الممارسات التعليمية 24

تعريف مهارات التأمل في الممارسات التعليمية 25

أهمية التأمل في الممارسات التعليمية 26

الفصل الثاني

التعلم النشط ودوره في تنمية مهارات التعليم

الفعال ومهارات التأمل في الممارسات التعليمية

في برامج إعداد معلمة رياض الأطفال

- 35..... مفهوم التعلم النشط
- 37..... أهمية التعلم النشط في برامج إعداد معلمة رياض الأطفال
- متطلبات نجاح تطبيق التعلم النشط بفاعلية في برامج إعداد معلمة رياض
- 38..... الأطفال
- العلاقة التفاعلية بين التعلم النشط وتنمية مهارات التعليم ومهارات
- 40..... التأمل في الممارسات
- استراتيجيات وطرق التعلم النشط، التي يمكن استخدامها لتنمية مهارات
- التأمل في الممارسات التعليمية، بشكل متكامل مع مهارات تعليم
- 41..... الطفل
- 41..... المشروعات
- 42..... لعب الدور والمحاكاة
- 42..... البورتفوليو (ملف الإنجاز)
- 44..... حل المشكلات
- 44..... دراسات الحالة
- 45..... التقارير الذاتية

45.....	الجرائد التأملية
46.....	التعلم التعاوني
48.....	التعليم المصغر

الفصل الثالث

برنامج تدريبي قائم على التعلم النشط لتنمية بعض مهارات

التعليم الفعال ومهارات التأمل في الممارسات التعليمية

لدى الطالبات المعلمات تخصص رياض الأطفال

دليل تنفيذ البرنامج القائم على التعلم النشط لتنمية بعض مهارات	
التعليم الفعال ومهارات التأمل في الممارسات التعليمية لدى	
الطلبات المعلمات تخصص رياض الأطفال	51.....
مقدمة	51.....
مفاهيم أساسية	53.....
التعلم النشط	53.....
مهارات التعليم الفعال	53.....
التأمل في الممارسات التعليمية	54.....
الخطة العامة للبرنامج	56.....
الوحدة الأولى: "خططي لأنشطتك وتأملي"	60.....
أهداف الوحدة	60.....
أنشطة الوحدة	63.....

83.....	الوحدة الثانية: "نفذي أنشطتك وتأملي"
83.....	أهداف الوحدة
84.....	أنشطة الوحدة
98.....	الوحدة الثالثة: "قومي تعلم أطفالك وتأملي"
98.....	أهداف الوحدة
100.....	أنشطة الوحدة
112.....	المراجع التي تمت الاستفادة منها في إعداد دليل تنفيذ البرنامج
118.....	المرفقات
118.....	مرفق (1): بطاقة تقييم النشاط التدريبي
120.....	مرفق (2): بطاقة تقييم البرنامج التدريبي
	دليل أوراق عمل الطالبة المعلمة تخصص رياض الأطفال
	بالبرنامج القائم على التعلم النشط لتنمية بعض مهارات التعليم
121.....	الفعال ومهارات التأمل في الممارسات التعليمية
123.....	الوحدة الأولى: "خططي لأنشطتك وتأملي"
123.....	أهداف الوحدة
126.....	أنشطة الوحدة
169.....	الوحدة الثانية: "نفذي أنشطتك وتأملي"
169.....	أهداف الوحدة
171.....	أنشطة الوحدة

201.....	الوحدة الثالثة: "قومي تعلم أطفالك وتأملني".
201.....	أهداف الوحدة
203.....	أنشطة الوحدة
	قائمة ببعض المراجع ومواقع الإنترنت التي يمكن الرجوع إليها لمزيد
217.....	من التفاصيل
222.....	مرفق: "قائمة فحص ملف الإنجاز".

الفصل الرابع

تقييم مهارات التعليم الفعال ومهارات التأمل في الممارسات

التعليمية لدى الطالبات المعلمة تخصص رياض الأطفال

	بطاقات تقييم مهارات التعليم الفعال لدى الطالبات المعلمات تخصص
229.....	رياض الأطفال
233.....	بطاقة (1): بطاقة تقييم مهارات التخطيط للنشاط
236.....	بطاقة (2): بطاقة تقييم مهارات تنفيذ النشاط
241.....	بطاقة (3): بطاقة تقييم مهارات تقويم تعلم الأطفال
	مقياس مهارات التأمل في الممارسات التعليمية لدى الطالبات المعلمات
245.....	تخصص رياض الأطفال
245.....	التخطيط الذاتي للممارسات التعليمية
246.....	المراقبة الذاتية للممارسات التعليمية
246.....	التقويم الذاتي للممارسات التعليمية

المراجع

253.....اولا: المراجع العربية

256.....ثانيا: المراجع الاجنبية