



www.massira.jo

التعلم المدمج والتعلم المعكوس

BLENDED & FLIPPED LEARNING

الدكتور
عاطف أبو حميد الشerman



رقم التصنيف : 371.39
المؤلف ومن هو في حكمه : عاطف أبوحميد الشمرمان
عنوان الكتاب : التعلم المدمج والتعلم المعكوس
رقم الإيداع : 2014/7/3362
الواصفات : طرق التعلم/ اساليب التدريس
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2015م - 1436هـ



عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والخراج بالدار - دائرة الانتاج

www.massira.jo

التعلم المدمج والتعلم المعكوس

BLENDED & FLIPPED LEARNING

الدكتور
عاطف أبو حميد الشerman



الفهرس

13..... التقديم

الفصل الأول

التعلم المدمج

17..... تمهيد

20..... تطور التعليم وأساليب اكتساب المعرفة في ظل التطور التكنولوجي

25..... التعلم التقليدي والتعلم عن بعد والتعلم المدمج

29..... مفهوم التعلم المدمج

32..... التسمية

33..... التطور من التعلم التقليدي إلى الإلكتروني ثم إلى المدمج

36..... التعلم عن طريق الإنترنت (Online Learning) في التعلم المدمج

38..... مبررات تبني التعلم المدمج

48..... تحديات أمام تطبيق التعلم المدمج

49..... تحديات تتعلق بالتكنولوجيا

49..... قضايا تتعلق بالجانب الإلكتروني من التعلم المدمج

50..... عقبات إدارية

50..... العوامل اللازمة لنجاح تجربة التعلم المدمج

50..... توفير الظروف اللازمة للنجاح

52.....	التخطيط
52.....	التطبيق
57.....	التطوير
57.....	التعلم المدمج وتصميم التدريس

الفصل الثاني

نماذج التعلم المدمج

69.....	تمهيد
69.....	أنماط التعلم المدمج
71.....	أولاً: نموذج التناوب
77.....	ثانياً: النموذج الإنتقائي
77.....	ثالثاً: النموذج المرن
80.....	رابعاً: النموذج الافتراضي المحسن
80.....	تنفيذ البرامج التي تعتمد التعلم المدمج
88.....	معايير اختيار النمط المناسب من التعلم المدمج
89.....	نوع البرنامج
92.....	أهداف البرنامج
93.....	الفئة المستهدفة
95.....	الميزانية
95.....	المصادر البشرية
95.....	الوقت
96.....	المحتوى
97.....	التكنولوجيا

97	وسائل التدريس المستخدمة في التعلم المدمج
99	التعلم المدمج للإتقان
101	سمات التعلم المدمج القائم على الإتقان
102	التعلم المدمج في ضوء نظريات التعلم
107	التعلم المدمج القائم على الإتقان

الفصل الثالث

التكنولوجيا وبيئة التعلم في التعلم المدمج

113	تمهيد
114	البرامج الحاسوبية
120	الأجهزة والبنية التحتية
122	مساحات التعلم
127	المكونات الشائعة للتعلم المدمج
127	أولا: المنتديات
128	ثانيا: التفاعل التقليدي المباشر
128	ثالثا: دروس الإنترنت
128	رابعا: التقييم والامتحانات عن طريق الإنترنت
128	خامسا: البريد الإلكتروني
129	سادسا: المؤتمرات المباشرة
129	سابعا: العروض التقديمية
129	ثامنا: الهاتف المحمول
129	تاسعا: الصوت والفيديو الرقمي

130.....	عاشرا: المطبوعات
130.....	أحد عشر: شبكات التواصل الاجتماعي

الفصل الرابع

المحتوى في التعلم المدمج

139.....	مقدمة
139.....	الاتجاه نحو المحتوى الرقمي
141.....	مميزات المحتوى الرقمي
142.....	أنواع المحتوى
144.....	التفاعل مع المحتوى في التعلم المدمج
146.....	تطوير المحتوى في التعلم المدمج
147.....	نظم إدارة التعلم
150.....	الجيل الثاني للانترنت (Web. 2.0)
152.....	الجيل الرقمي وتكوين المحتوى

الفصل الخامس

التعلم المعكوس

157.....	مقدمة
159.....	مفهوم التعلم المعكوس
164.....	الصفوف المعكوسة
167.....	دعائم التعلم المعكوس
167.....	توافر بيئة تعلم مرنة

168.....	تغير في مفهوم التعلم
168.....	التفكير الدقيق في تقسيم المحتوى وتحليله
168.....	توافر معلمين أكفاء ومدربين
169.....	العوامل التي ساعدت على ظهور نمط التعلم المعكوس
169.....	التطورات التكنولوجية المتسارعة
	تراكم المعرفة التي تركز على ضرورة التنوع في أساليب التعلم
171.....	ووسائله
173.....	تجربة الأيبود
174.....	الإطار النظري للتعلم المعكوس وعلاقته بتكنولوجيا التعليم
178.....	التغذية الراجعة الفورية في التعلم المعكوس
180.....	التعلم المعكوس ومخرجات العملية التعليمية
182.....	أثر التعلم المعكوس على تحصيل الطلبة
184.....	مميزات التعلم المعكوس
184.....	التماشي مع متطلبات ومعطيات العصر الرقمي
186.....	المرونة
188.....	الفاعلية
188.....	مساعدة الطلبة المتعثرين أكاديميا
190.....	زيادة التفاعل بين المعلم والطالب
191.....	التركيز على مستويات التعلم العليا
	مساعدة الطلبة من كافة المستويات على التفوق وبخاصة من ذوي
192.....	الحاجات الخاصة
193.....	المساعدة في قضية الإدارة الصفية

194.....	الشفافية.....
194.....	التغلب على نقص أعداد المعلمين الأكفاء وكذلك غياب المعلم
196.....	عقبات أمام تطبيق التعلم المعكوس.....
198.....	خطوات تنفيذ الصفوف المعكوسة.....
201.....	التكنولوجيا في التعلم المعكوس.....
207.....	بعض المصادر التي من الممكن أن تستخدم في التعلم المعكوس.....
207.....	الفيديو في التعليم.....
221.....	أهمية وقت الحصة/ المحاضرة.....
231.....	تطبيق التعلم المعكوس في المواد المختلفة.....
233.....	تفريد التعليم والتعلم المعكوس.....
235.....	التعلم المدمج والتعلم المعكوس.....

الفصل السادس

دور المعلم في التعلم المدمج والمعكوس

239.....	مقدمة.....
240.....	دور المعلم في التعلم المدمج والتعلم المعكوس.....
244.....	الدور المتنامي للمعلم.....

الفصل السابع

التعلم المدمج والتعليم الجامعي

253.....	تمهيد.....
253.....	التعليم في مؤسسات التعليم العالي.....

الفهرس

256.....	مؤسسات التعليم العالي في ضوء التطور التكنولوجي المتسارع
259.....	مجموعات الاستقصاء والتعلم المدمج
260.....	عناصر مجموعات الاستقصاء ومبادئها
263.....	المراجع