

www.massira.jo



الحاسوب التعليمي

وتطبيقاته التربوية

الدكتور
يوسف أحمد عيادات



رقم التصنيف : 371.334
المؤلف ومن هو في حكمه : يوسف أحمد عيادات
عنوان الكتاب : الحاسوب التعليمي وتطبيقاته التربوية
رقم الإيداع : 2004/8/2005
الواصفات : الحواسيب/ التعليم/ التربية
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2004م - 1425هـ

الطبعة الثانية 2014م - 1435هـ


**دار
المسيرة**
للنشر والتوزيع والطباعة

شركة جمال أحمد محمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

www.massira.jo

الحاسوب التعليمي وتطبيقاته التربوية

الدكتور
يوسف أحمد عيادات



الفهرس

المقدمة.....15

الفصل الأول

الحاسوب، مفهومه وأسس

24.....	تعريف الحاسوب
25.....	التطور التاريخي للحاسوب
26.....	مراحل تطور استخدام الحاسوب
27.....	الحواسيب الشخصية
29.....	تاريخ الحاسوب في التعليم
29.....	المحاولات الأولى لمكنة التعليم
30.....	مفهوم التعليم المبرمج
31.....	أسس التعليم المبرمج
34.....	وسائل التعليم المبرمج
35.....	نواحي الضعف والقصور في التعليم المبرمج
35.....	دور علم النفس في التعليم المبرمج
36.....	أنواع البرمجة
36.....	البرمجة الخطية
36.....	البرمجة المتفرعة
37.....	انتشار الحاسوب وتطوره حجماً وأداءً

الفصل الثاني

المعدات والبرمجيات وتكنولوجيا المعلومات

43.....	المعدات
43.....	البرمجيات
43.....	تكنولوجيا المعلومات
44.....	أنواع الحواسيب من حيث الحجم
44.....	التمييز بين أنواع الحاسوب من حيث السعة والسرعة والسعر والمستخدمين
44.....	الحواسيب الكبيرة والصغيرة
45.....	الحواسيب الشخصية
46.....	المقصود بإمكانيات المعالجة المتقدمة والمحدودة
46.....	الأجزاء الرئيسية للحاسوب
47.....	وحدة المعالجة المركزية
48.....	وحدات الإدخال
49.....	وحدات الإخراج
51.....	أنواع ذاكرة الحاسوب ووظائفها
52.....	وحدات قياس الذاكرة
54.....	برامج نظم التشغيل
54.....	وظائف نظم التشغيل
54.....	مزايا استخدام نظم التشغيل windows نظام Gui
55.....	دورة حياة النظام
56.....	مراحل تطور النظام
56.....	شبكات الحاسوب

58.....	فوائد الشبكات
59.....	النظام الرقمي مقابل النظام الثنائي
59.....	استخدام الحاسوب في العمل والتدريب
67.....	خلاصة ما تقدم حول الحاسبات الالكترونية
70.....	الكيان البرمجي للحاسب الالكتروني
70.....	نظم التشغيل

الفصل الثالث

أهمية الحاسوب في التربية

86	الحاسوب وأهميته التربوية
87.....	الإمكانات التربوية للحاسوب
88.....	الحاسوب وأثره في التربية والتعليم
89.....	أسباب استخدام الحاسوب في التربية
91.....	مستويات نتائج التعلم (المخرجات)
91.....	أولاً: مهارات التفكير
93.....	ثانياً: استراتيجيات الإدراك (حل المشكلة)
93.....	ثالثاً: المعلومات اللفظية
93.....	رابعاً: المهارات الحركية
93.....	خامساً: الاتجاهات
94.....	دور الحاسوب في تأكيد الاتجاهات التربوية
94.....	الحاسوب يوفر زمن التعليم
95.....	الاستخدام الحسن للحاسوب
95.....	كيفية استخدام الحاسوب في التعليم

الفصل الرابع

الحاسوب التعليمي في الأردن

105.....	تطبيقات الحاسوب التعليمية
106.....	الحاسوب التعليمي في الوطن العربي
107.....	حوسبة التعليم في الأردن
112.....	متطلبات الحوسبة
113.....	تطلعات مستقبلية في حوسبة التعليم
114.....	مشروع الرخصة الدولية لاستخدام الحاسوب
115.....	وصف المشروع
115.....	الأهداف العامة للمشروع
115.....	الأهداف الخاصة للمشروع
116.....	مشكلات استخدام الحاسوب
117.....	مختبرات الحاسوب
117.....	الطلبة
117.....	المؤهل المسلكي
117.....	الكتاب المدرسي

الفصل الخامس

الحاسوب في عمليتي التعليم والتعلم

122.....	مفهوم الحاسوب التعليمي
125.....	مجالات استخدامات الحاسوب
126.....	استخدامات الحاسوب في التربية
126.....	التعليم بمساعدة الحاسوب

130.....	سليبات الدروس التعليمية الحوسبة.
133.....	الاستفادة المثلى من الدروس التعليمية الحوسبة.
134.....	استخدام الحاسوب التعليمي في غرفة الصف.
135.....	العقبات التي يجب التغلب عليها لضمان تأثير الحاسوب في التعليم.
137.....	صفات الدرس التعليمي المحوسب الفعال.
144.....	أنماط برمجيات التعليم بمساعدة الحاسوب.
144.....	برامج التدريب والممارسة.
148.....	برامج التدريس الخصوصي.
149.....	برامج المحاكاة.
150.....	برامج الألعاب التعليمية.
150.....	برامج حل المشكلات.
151.....	برامج لغة الحوار.
152.....	دور المعلم، ونقاط القوة والضعف.
155.....	دور الحاسوب ونقاط القوة والضعف فيه.

الفصل السادس

التعليم المُدار بالحاسوب

161.....	تعلم الإتقان.
162.....	تفريد التعلم (التعلم الذاتي، الفردي).
163.....	تطبيقات التعليم المُدار بالحاسوب.
163.....	التطبيق الأول: سجل علامات محوسب.
165.....	التطبيق الثاني: تصحيح الامتحان.
165.....	التطبيق الثالث: بناء امتحان.

167.....	أنظمة التعليم المدار بالحاسوب المتطورة
168.....	الحاسوب في الإدارة التربوية
169.....	أولاً: تطبيقات الحاسوب في مجال الإدارة المدرسية
173.....	ثانياً: تطبيقات الحاسوب في مجال إدارة التدريس
174.....	ثالثاً: الحاسوب كمساعد على إجراء البحوث التربوية
175.....	التعلم المدار بالحاسوب
176.....	نظم التعليم الكامل (المدمج)
177.....	أنواع التقويم التي يمكن استخدامها بالحاسوب لتحسين عملية التعلم
178.....	أولاً: التقويم القبلي
178.....	ثانياً: التقويم البنائي
180.....	ثالثاً: التقويم التشخيصي
183.....	رابعاً: التقويم الختامي أو النهائي

الفصل السابع

الإنترنت في التعليم

191.....	ما هي الانترنت
201.....	مشروع المدرسة الإلكترونية
203.....	الإنترنت في التعليم والبحث العلمي
205.....	الانترنت والجامعة العالمية
206.....	فوائد الإنترنت
207.....	مميزات شبكة الانترنت
208.....	خطوات تحقيق الاتصال بشبكة الانترنت
208.....	طرق الربط مع الانترنت

209.....	البروتوكول
210.....	الانترنت والتعليم عن بعد
211.....	استعمال الإنترنت في التخابر الهاتفي
214.....	استخدام الإنترنت في غرف الصف
218.....	التكنولوجيا في المدارس
222.....	أمن المعلومات وتأمينها
222.....	الانترنت وسلامة الأطفال
223.....	الانترنت في التعليم الالكتروني
227.....	من التعليم التقليدي إلى التعليم باستخدام الإنترنت
227.....	التعليم التقليدي
228.....	التعليم باستخدام الحاسوب
229.....	عملية التعليم والتعلم

الفصل الثامن

الوسائط المتعددة في التربية

234.....	أهمية الوسائط المتعددة
236.....	خطوات إنتاج المادة التعليمية
237.....	حواسيب الوسائط المتعددة
238.....	استخدام الوسائط المتعددة في أنظمة التعليم
239.....	مكونات الوسائط المتعددة
240.....	الوسائط المتعددة وتطبيقاتها في شبكات التعليم
241.....	البريد الالكتروني
242.....	عقد المؤتمرات بواسطة الكمبيوتر

- 243..... المؤتمرات الصوتية
- 244..... المؤتمرات عبر الفيديو
- 244..... مستقبل الوسائط المتعددة في التعليم
- 245..... برنامج أوثروير (Autherware)

الفصل التاسع

البرمجيات الجاهزة

- 253..... البرمجيات الجاهزة واستخدامها
- 255..... الفرق بين البرمجيات التطبيقية وبرامج الأغراض العامة
- 256..... التعامل مع البرمجيات الجاهزة
- 256..... أولاً: النوافذ
- 258..... ثانياً: مايكروسوفت وورد Word
- 259..... ثالثاً: مايكروسوفت أكسل Ms-Excel
- 260..... رابعاً: العرض التقديمي PowerPoint
- 263..... التطبيقات الحاسوبية
- 263..... برنامج مايكروسوفت وورد Ms-Word
- 275..... برنامج مايكروسوفت أكسل Ms-Excel
- 283..... برنامج مايكروسوفت بور بوينت Power point

الفصل العاشر

إنتاج البرمجيات التعليمية وتقويمها

- 295..... مميزات التعليم بمساعدة الحاسوب
- 296..... التعليم بمساعدة الحاسوب والتحصيل الدراسي
- 297..... نتائج الدراسات المحايدة والسلبية للتعليم بمساعدة الحاسوب

المعايير العامة والخاصة التي يجب مراعاتها عند تصميم وإنتاج البرمجية التعليمية الجيدة.....	297
المعايير الأساسية التي ينبغي مراعاتها في تصميم الشاشة للبرمجة التعليمية الجيدة.....	300
إرشادات للمعلم عند التعليم بمساعدة البرمجيات التعليمية	300
البرنامج التعليمي المحوسب.....	300
أنواع التحكم في البرمجة التعليمية الجيدة.....	302
تحكم المتعلم في البرمجة (النظام)	302
تحكم البرمجة (النظام) في المتعلم	302
التصميم المقترح لإنتاج برمجية تعليمية جيدة.....	303
تقسيم محتويات النموذج.....	303
تقييم فاعلية البرمجية التعليمية.....	305

الفصل الحادي عشر

صفات المدرسة في عصر العولمة والمعلوماتية

العولمة.....	320
المعلوماتية.....	321
صفات المدرسة في عصر العولمة والمعلوماتية.....	322
المعلمين والإداريين في عصر العولمة والمعلوماتية.....	323
صفات الطالب في عصر العولمة والمعلوماتية.....	325
صفات المنهاج في عصر العولمة والمعلوماتية.....	325

الفصل الثاني عشر

دور المعلم في التعليم الإلكتروني

- 329..... دور المعلم التفكيرى
- 331..... دور المعلم فى عصر التعلم الإلكتروني
- 332..... تصميم التعليم
- 333..... توظيف التكنولوجيا
- 335..... تشجيع دافعية الطلاب
- 336..... تطوير التعلم الذاتى
- 337..... الإنترنت أفضل معلم خصوصى

الفصل الثالث عشر

أخلاقيات الحاسوب

- 341..... أخلاقيات استخدام الحاسوب
- 341..... القيم
- 344..... دور الكمبيوتر فى الجريمة
- 345..... أخلاقيات استخدام الحاسوب
- 346..... أبرز مخاسر جرائم الحاسوب
- 347..... أسس تصنيف طوائف وأنواع الجرائم فى الكمبيوتر والإنترنت
- 349..... من يرتكب جرائم الكمبيوتر والإنترنت
- 351..... دوافع ارتكاب جرائم الحاسوب
- 352..... الحاسوب والثقافة
- 352..... تأثير الحاسوب فى العمل
- 354..... الآثار السلبية لتكنولوجيا المعلومات على المجتمعات
- 357..... المصادر والمراجع