

www.massira.jo



# المرجع في تعليم التفكير

الأستاذ الدكتور  
يوسف قطامي  
UCLA  
الجامعة الأردنية



رقم التصنيف : 370.15  
المؤلف ومن هو في حكمه : يوسف محمود قطامي  
عنوان الكتاب : المرجع في تعليم التفكير  
رقم الإيداع : 2013/7/2381  
الواصفات : التفكير/ علم النفس التربوي/ التعلم  
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

## حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن  
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة  
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,  
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base  
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2014م - 1435هـ

  
**دار  
المسيرة**  
**للنشر والتوزيع والطباعة**  
شركة جمال أحمد محمد حيف وإخوانه

## عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059  
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640  
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

www.massira.jo

# المرجع في تعليم التفكير

الأستاذ الدكتور  
يوسف قطامي  
UCLA  
الجامعة الأردنية



## الفهرس

المقدمة ..... 15

### الفصل الأول

#### أساليب تعليم التفكير للأطفال

مقدمة ..... 19  
تعريف طريقة التعليم ..... 21  
مفهوم التعليم ..... 24  
العلاقة بين التدريس والتعليم ..... 25  
اتجاهات في اختيار طريقة تعليم التفكير ..... 27  
التصور والتفكير ..... 38  
خصائص الأطفال المعرفية في مرحلة رياض الأطفال والمرحلة الابتدائية ..... 44  
مطابقة أسلوب التعليم بالأبنية المعرفية لدى الطفل ..... 88  
أنشطة لتدريب النواحي العقلية ..... 93

### الفصل الثاني

#### مقدمة في أساليب التفكير

مقدمة ..... 119  
التطور التاريخي لفكرة أسلوب التفكير ..... 119  
أسلوب التعلم لدى غريغورك ..... 121  
أساليب التفكير لدى فيشر وفيشر ..... 134  
أسلوب التعلم عند دان ودان وبريس ..... 141

145	أسلوب تعلم وتفكير الأطفال لدى تورانس
155	أسلوب تعلم وتفكير أطفال ما قبل المدرسة
160	الأسلوب المعرفي في التفكير
169	أساليب التعليم
175	توافق أسلوب التعلم وأسلوب التعليم
179	سيكولوجية التفكير لدى دي بونو

## الفصل الثالث

### الاتجاهات السلوكية في التفكير

197	مقدمة
197	التفكير الآلي (الإشرافي)
205	التفكير الترابطي

## الفصل الرابع

### الاتجاهات المعرفية في التفكير

221	مقدمة
224	بناء المعرفة والتفكير
224	المخططات الإدراكية
230	استراتيجية تبني منهج التفكير في التعلم
235	خريطة ذهنية لتطور الصف المفكر
242	نظرية المخطط الإدراكي: تعريف التفكير
247	افتراضات الاتجاه المعرفي
261	التطبيقات الصفية للاتجاه المعرفي
266	الجيشالت: التفكير الاستبصاري كعملية تنظيم المشكلة

## الفهرس

273	مراحل حل المشكلة
277	الآثار الايجابية للخبرة السابقة
280	التفكير الاستبصاري

## الفصل الخامس

### نموذج التدريب على الاستقصاء

287	مقدمة
291	أهداف وفرضيات النموذج
293	افتراضات النموذج
294	استراتيجيات تعلم التفكير الاستقصائي
296	دور المعلم والمربي في التدريب على الاستقصاء
301	التطبيقات
305	الآثار التدريسية والتربوية
307	نماذج لمنهج التدريب على الاستقصاء
312	ملخص لمبادئ تنفيذ النموذج

## الفصل السادس

### نموذج التمثيلات المعرفية لبرونر

315	مقدمة
318	التمثيلات المعرفية
321	افتراضات برونر
323	استراتيجية اكتساب المفهوم
334	الأهداف والافتراضات
335	نظرية المفاهيم

337	تحليل استراتيجيات التفكير لاكتساب المفهوم
338	اختيار استراتيجيات التفكير
339	استراتيجية التفكير الاستقبالي
341	نموذج تعليم التفكير
346	التفكير الاستكشافي

## الفصل السابع

### نموذج أوسوبل في تطوير التفكير

355	مقدمة
358	افتراضات نموذج اوسوبل
364	أهداف التعلم في نموذج اوسوبل
372	المنهج وتطويره للتفكير
373	المنظم المتقدم كأسلوب لتطوير التفكير لدى الطلاب
376	نموذج اوسوبل في تطوير التفكير
381	أساليب اكتساب المعرفة
384	التطبيقات التربوية

## الفصل الثامن

### نموذج منتسوري لتعليم التفكير

389	مقدمة
390	ماريا منتسوري
391	الافتراضات النظرية لنموذج منتسوري
395	مبادئ تربية الطفل عند منتسوري
406	منتسوري وبيت الطفل

## الفهرس

410	افتراضات تعليم التفكير
413	الأفكار المؤثرة على نظرية منتسوري في تدريب الحواس
414	التعليم وعلاقته بمبادئ استخدام أجهزة منتسوري الحسية
417	الأنشطة التعليمية
443	تقييم نموذج منتسوري

## الفصل التاسع

### نموذج فروبل لتعليم التفكير

447	مقدمة
448	العوامل المؤثرة في نظرية فروبل
451	افتراضات فروبل السيكولوجية والتربوية
451	الأساس النظري لرياض الأطفال
452	مكافآت فروبل
459	أهداف التربية في الحضانة ورياض الأطفال لدى فروبل
459	منهج الحضانة ورياض الأطفال في نظام فروبل
463	الافتراضات في تعليم التفكير

## الفصل العاشر

### نموذج بستالوزي لتعليم التفكير

469	مقدمة
470	نظريته التربوية
472	بستالوزي ومنهج التفكير
473	طرق تعليم التفكير
475	افتراضات بستالوزي في تعليم التفكير



## الفصل الحادي عشر

### اتجاه هيلدا تابا الاستقرائي في التفكير

479	مقدمة .....
491	عمليات التفكير .....
492	تخطيط النشاط وفق نموذج تابا .....
513	تقييم النشاطات وفق نموذج تابا .....
514	قياس المحتوى .....
516	قياس العملية .....
519	تطوير التفكير الاستقرائي لدى الأطفال .....
522	استراتيجية تعليم التفكير في الصفوف المختلفة .....
534	أسلوب تطوير الاستقراء كنموذج تدريسي .....
536	الآثار التدريسية والتربوية .....

## الفصل الثاني عشر

### أسلوب الحوار والمناقشة في تنمية التفكير

541	أولاً: أسلوب الحوار .....
575	ثانياً: أسلوب المناقشة .....

## الفصل الثالث عشر

### تطوير التفكير المنطقي، الحدسي، والتحليلي لدى الأطفال

601	أولاً: التفكير المنطقي .....
654	ثانياً: التفكير التحليلي .....

## الفصل الرابع عشر

### تفكير حل المشكلة

671	..... مقدمة
672	..... أهمية أسلوب حل المشكلة
674	..... تعلم حل المشكلة
674	..... التحليل المفاهيمي لمفهوم حل المشكلة
679	..... تعليم التفكير وحل المشكلات
687	..... نموذج التعلم المعرفي المبني على حل المشكلات
688	..... دور الطفل في التعلم
689	..... دور المعلم في تعلم المشكلة
692	..... نماذج حل المشكلة
695	..... استراتيجيات حل المشكلة
702	..... ترتيبات لتفكير حل المشكلة
704	..... مكونات التدريب على حل المشكلة المعرفية
705	..... افتراضات تفكير حل المشكلة
708	..... نموذج جون ديوي في حل المشكلة
710	..... معايير المشكلة الجيدة للتدريب المعرفي
711	..... المبادئ العامة في التوصل لحل المشكلة المعرفية
711	..... التفكير الموجه والتفكير الذاتي
713	..... أنشطة لتدريب التفكير في نموذج حل المشكلة

## الفصل الخامس عشر

### تفكير معالجة المعلومات

727	مقدمة
727	تطور القدرات الذهنية
731	مهارات العملية
741	المحتوى
744	افتراضات تفكير معالجة المعلومات
746	نظريات تفكير معالجة المعلومات
752	القدرة الإنسانية من وجهة نظر معرفية
758	التطبيقات التربوية

## الفصل السادس عشر

### التفكير الإبداعي وأساليب تطويره

761	مقدمة
762	تعريف التفكير الإبداعي
763	الإبداع والطفل
781	خصائص الطفل المبدع
818	التفكير الناقد
858	تنظيم الخبرات والأنشطة الإبداعية
870	تنظيم البرنامج اليومي للنشاط الإبداعي

## الفصل السابع عشر

### الألعاب الاجتماعية والذهنية ولعب الدور وتطوير التفكير

891	..... مقدمة
900	..... الألعاب الاجتماعية والذهنية والتفكير
903	..... الألعاب الذهنية
910	..... لعب الدور وتطوير التفكير
911	..... افتراضات لعب الدور
915	..... الألعاب ولعب الدور
921	..... تنظيم التعليم وفق أسلوب لعب الدور
924	..... دور المعلمة / المعلم في تعليم الأسلوب وفق نموذج لعب الدور
925	..... الآثار التعليمية والتربوية للتعلم وفق أسلوب لعب الدور
925	..... افتراضات تعليم التفكير وفق نموذج لعب الدور
926	..... الألعاب التظاهرية أو (ألعاب المحاكاة)
933	..... استخدام الحاسوب في التعليم
937	..... المصادر والمراجع