

www.massira.jo



التدريس لذوي الإعاقة الفكرية

TEACHING WITH INTELLECTUAL DISABILITY

عدنان ناصر الحازمي



رقم التصنيف : 371.92
المؤلف ومن هو في حكمه : عدنان ناصر الحازمي
عنوان الكتاب : التدريس لذوي الاعاقة الفكرية
رقم الإيداع : 2009/10/4407
الواصفات : الاعاقة العقلية/ التعليم الخاص
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2010م - 1431هـ

الطبعة الثانية 2014م - 1435هـ


**دار
المسيرة**
للنشر والتوزيع والطباعة
شركة جمال أحمد محمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

www.massira.jo

التدريس لذوي الإعاقة الفكرية

TEACHING WITH INTELLECTUAL DISABILITY

عدنان ناصر الحازمي



المحتويات

11..... المقدمة

الفصل الأول

الإعاقة الفكرية

17..... مقدمة

17. تعريف الجمعية الأمريكية للإعاقات الفكرية والنمائية (aaid , 2002)

21..... أنظمة الدعم

23..... مجالات وأنشطة الدعم

26..... خصائص المعاقين فكرياً

26..... مقدمة

27..... الخصائص التعليمية

30..... الخصائص اللغوية

31..... الخصائص الجسمية والحركية

33..... الخصائص الاجتماعية / الانفعالية

الفصل الثاني

التدريس

37..... مقدمة

38..... تعريف التدريس

39..... مراحل التدريس

40.....	التخطيط
43.....	التنفيذ
43.....	التقويم
44.....	مهارات التدريس
45.....	مهارات التهيئة الذهنية
46.....	مهارات وضوح الشرح والتفسير
47.....	مهارة استخدام الوسائل التعليمية
49.....	مهارة التعزيز

الفصل الثالث

الأهداف التربوية

55.....	مقدمة
56.....	مفهوم الأهداف التربوية العامة
56.....	أنواع الأهداف التربوية
57.....	مصادر اشتقاق الأهداف التعليمية
57.....	الأهداف العامة في مرحلة التعليم المبكر
58.....	الأهداف العامة في المرحلة الابتدائية
59.....	الأهداف العامة في المرحلة المتوسطة
60.....	الأهداف العامة في المرحلة الثانوية
60.....	الأهداف السلوكية
60.....	مستويات الأهداف السلوكية
63.....	المجال المعرفي

المحتويات

65.....	المجال الوجداني
68.....	المجال النفس حركي
70.....	شروط صياغة الأهداف السلوكية
72.....	تطبيقات على صياغة الأهداف السلوكية

الفصل الرابع

الخطة التربوية الفردية

78.....	تعريف الخطة التربوية الفردية
78.....	أهمية الخطة التربوية الفردية
79.....	أهداف الخطة التربوية الفردية
80.....	الاعتبارات الأساسية في الخطة التربوية الفردية
81.....	محتويات الخطة التربوية الفردية
81.....	المستوى الحالي لأداء التلميذ
104.....	أعضاء لجنة الخطة التربوية الفردية
106.....	الخطة التربوية الفردية
113.....	الخطة التعليمية الفردية
113.....	تعريف الخطة التعليمية الفردية
113.....	محتويات الخطة التعليمية الفردية
114.....	العناصر الرئيسية للخطة التعليمية الفردية
119.....	الخطة التعليمية
120.....	تقويم الأداء النهائي
120.....	نموذج تقويم الأهداف السلوكية

الفصل الخامس

طرق وأساليب التدريس

125.....	مقدمة
126.....	طريقة الحوار والنقاش
128.....	طريقة التوجيه اللفظي (الحث اللفظي)
128.....	طريقة التمثيل (الدراما)
129.....	طريقة المحاكاة والنمذجة (التقليد)
130.....	طريقة التوجيه البدني (الحث البدني)
131.....	طريقة التعلم باللعب
132.....	طريقة الخبرة المباشرة
132.....	أسلوب القصة
134.....	المهارات الأكاديمية
134.....	التربية الإسلامية
135.....	مهارات القراءة
140.....	مهارات الكتابة
149.....	مهارات الرياضيات
155.....	التربية المهنية
158.....	التربية الفنية
159.....	التربية البدنية
163.....	الخطة الدراسية لمرحلة التهيئة
164.....	الخطة الدراسية للمرحلة الابتدائية
165.....	الخطة الدراسية للمرحلة المتوسطة

المحتويات

166.....	الخطة الدراسية للمرحلة الثانوية
167.....	الملاحق
169.....	الخطة التربوية الفردية
175.....	خطط تعليمية فردية
189.....	المراجع