



التوحد

الأسباب - التشخيص - العلاج

AUTISM

الدكتور

أسامة فاروق مصطفى

الدكتور

السيد كامل الشربيني



رقم التصنيف : 616.89
المؤلف ومن هو في حكمه : اسامة فاروق مصطفى/ السيد كامل الشربيني
عنوان الكتاب : التوحد (الأسباب - التشخيص - العلاج)
رقم الإيداع : 2010/6/2377
الواصفات : التوحد/ الاضطرابات الانفعالية/ الصحة النفسية
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2011م - 1432هـ

الطبعة الثانية 2014م - 1435هـ



شركة جمال أحمد محمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

www.massira.jo

التوحد

الأسباب - التشخيص - العلاج

AUTISM

الدكتور أسامة فاروق مصطفى
الدكتور السيد كامل الشربيني



الفهرس

المقدمة.....15

الفصل الأول

طبيعة التوحد

الاضطرابات النمائية الشاملة.....21

التطور التاريخي للتوحد.....21

تعريف التوحد.....26

معدلات انتشار التوحد.....30

أنواع التوحد.....31

أهمية دراسة التوحد.....32

الفصل الثاني

المدخل التفسيري للتوحد

مقدمة.....37

أهم أسباب التوحد.....38

العوامل الجينية.....38

العوامل المناعية.....40

العوامل العصبية.....40

عوامل كيميائية حيوية.....45

المواد الكيميائية.....46

46.....	التلوث البيئي
47.....	الإشعاعات
48.....	العقاقير
49.....	الخمر والمخدرات
50.....	التدخين
50.....	إصابة الأم بالأمراض المعدية
54.....	أسباب أخرى للتوحد
56.....	بعض التوجهات النظرية المفسرة للتوحد
56.....	النظرية السيكودينامية
57.....	النظرية النفسية المعرفية
60.....	نظرية التعلم الاجتماعي
61.....	نظرية التكامل الحسي

الفصل الثالث

خصائص التوحيدين

65.....	أولاً: الخصائص الجسمية
65.....	الحواس
66.....	الرؤية
66.....	السمع
67.....	اللمس والشم والتذوق
69.....	النمو الحركي
72.....	المهارات الحسية الحركية
73.....	الجنس والتوحد

الفهرس

73	ثانياً: الخصائص السلوكية
85	ثالثاً: الخصائص الاجتماعية
86	النمو الاجتماعي
87	التواصل الاجتماعي
87	الرغبة في تكوين الصداقات
87	العزلة الاجتماعية
88	العلاقة الوسيطة مقابل العلاقة التعبيرية
89	الاهتمام المشترك
89	اللعب
91	رابعاً: الخصائص المعرفية والتعليمية
91	الإدراك
92	الانتباه
94	التذكر
95	التفكير
95	الذكاء
97	القدرات الخاصة للتوحيدين
98	خامساً: الخصائص اللغوية
101	سادساً: الخصائص النفسية

الفصل الرابع

التشخيص والتقويم

109	أولاً: التشخيص
109	أهداف التشخيص

110.....	الشروط الواجب توفرها في التشخيص
111.....	مراحل التشخيص
111.....	معوقات عملية التشخيص
112.....	تشخيص التوحد
112.....	صعوبة تشخيص التوحد
115.....	أساليب التشخيص
115.....	التشخيص الطبي
120.....	التشخيص النفسي
120.....	التشخيص الاجتماعي
124.....	التشخيص الفارقي بين التوحد والاضطرابات الأخرى
124.....	أولاً: التشخيص الفارقي بين التوحد والفصام
125.....	ثانياً: التوحد والتخلف العقلي
130.....	ثالثاً: التوحد ومتلازمة إسبرجر
134.....	رابعاً: التوحد ومتلازمة الريت
137.....	خامساً: التوحد واضطراب الطفولة التحليلي أو التفككي
137.....	سادساً: التوحد والاضطراب النمائي الشامل غير المحدد
138.....	سابعاً: التوحد ومتلازمة فراجيل اكس
138.....	ثامناً: التوحد واضطرابات اللغة النمائية
140.....	تاسعاً: التوحد واضطرابات السمع والبصر
142.....	عاشراً: التوحد وصعوبات التعلم
143.....	الحادي عشر: التوحد واضطرابات قصور الانتباه/ النشاط الزائد
144.....	ثانياً : التقويم
144.....	لماذا التقويم

146.....	أدوات وأساليب التقويم
146.....	أولاً: الملاحظة
147.....	ثانياً: المقابلة
149.....	ثالثاً: الاختبارات النفسية
150.....	لماذا لا يتم التقويم قبل الثانية من العمر
151.....	مقاييس التوحد
155.....	مقياس مستويات التوحد
153.....	جدول الملاحظات التشخيصية للتوحد
153.....	قائمة سكوبلر المعدلة
154.....	قائمة تقدير السلوك التوحيدي
154.....	قائمة تقدير السلوك التوحيدي المرجعية
155.....	قائمة التوحد للأطفال دون الستين
156.....	مقياس الطفل التوحيدي
157.....	الاستبيان السلوكي النمائي لاضطرابات طيف التوحد
158.....	فريق التشخيص متعدد التخصصات

الفصل الخامس

فنيات تعديل السلوك

165.....	تعريف تعديل السلوك
165.....	أهم نظريات تعديل السلوك
165.....	الاشتراط الاستجابي
166.....	الاشراط الإجرائي
167.....	التعلم الاجتماعي

167.....	العلاج المعرفي السلوكي
168.....	أهم خصائص الإطار النظري للعلاج السلوكي
168.....	خطوات برامج تعديل السلوك
170.....	المعالجة بالتنفير
170.....	الاسترخاء
170.....	زيادة السلوك المرغوب فيه (التعزيز)
171.....	التعزيز
171.....	أنواع المعززات
172.....	مبادئ التعزيز
173.....	التشكيل
175.....	الفرق بين التعزيز والتشكيل
175.....	التلقين
176.....	الإخفاء
176.....	تسلسل السلوك
178.....	الفرق بين تسلسل السلوك وتشكيل السلوك
178.....	النمذجة
179.....	أنواع العقاب
179.....	العقاب الايجابي
179.....	العقاب السلبي
180.....	الفرق بين التعزيز والعقاب
180.....	أسلوب الإطفاء
181.....	أسلوب الإقصاء
181.....	التصحيح الزائد

184.....	مزايا العقاب
185.....	الاقتصاد الرمزي
186.....	الضبط الذاتي

الفصل السادس

علاج التوحد

191.....	أولاً: التدخل المبكر
192.....	أهمية ومبررات التدخل المبكر
194.....	فعالية بعض المصادر المؤسسية في دعم التدخل المبكر
196.....	الفوائد المحتملة لمشاركة الوالدين في برامج التدخل المبكر
196.....	بالنسبة للطفل
196.....	بالنسبة للآباء
197.....	بالنسبة للأخصائيين
197.....	البرامج المنزلية للطفل التوحيدي
198.....	ثانياً : العقاقير الطبية والتوحيديون
198.....	أدوية لعلاج بعض المشكلات السلوكية المرافقة للتوحد
199.....	أهم أنواع العقاقير الطبية
204.....	أفكار لوضع الدواء
205.....	الاختلاف في الاستجابة للعلاج
206.....	ثالثاً : العلاج بالدمج الحسي
207.....	العلاج بالفن والموسيقى
209.....	تنقية أو فلتر الإثارة البصرية
209.....	عدسة إيرلين

210.....	الدمج اللمسي
210.....	طريقة دومان- ديلاكاتو
210.....	العلاج بالاحتضان
211.....	آلة الحضن
212.....	رابعاً : علاج الاضطرابات السلوكية
212.....	علاج إيذاء الذات والسلوك العدواني
213.....	المشكلات الغذائية والهضمية
216.....	علاج اضطرابات الإخراج
218.....	علاج اضطرابات النوم
219.....	علاج السلوكات النمطية
220.....	خامساً : علاج قصور المهارات الاجتماعية
220.....	تعريف المهارات الاجتماعية
221.....	أهمية المهارات الاجتماعية
221.....	اختيار المهارات الاجتماعية للتدريب
222.....	التدريب على المهارات الاجتماعية
226.....	هناك مجموعة من الشروط الواجب توفرها في لعب الطفل التوحدي
229.....	أنواع القصص الاجتماعي
230.....	ملاحظات عامة حول تحضير القصة
233.....	سادساً: العلاج المعرفي
233.....	التدريب على المهارات المعرفية
237.....	سابعاً: الإستراتيجيات التعليمية للأطفال التوحدين
240.....	ثامناً: أوضاع الدمج المدرسية للأطفال التوحدين
240.....	أهم فوائد الدمج للأطفال التوحدين

241.....	الدمج الجزئي مقابل الدمج الكامل
242.....	المهارات التي يجب أن يتعلمها الطفل التوحيدي للدمج
242.....	صعوبات دمج الأطفال التوحيدين
243.....	شروط الدمج للأطفال التوحيدين
243.....	الخطة الفردية والمنهاج الفردي للتوحيدين
245.....	مقومات البرنامج التعليمي
245.....	الصعوبات التي تواجه الأطفال التوحيدين في التعليم
246.....	تاسعاً: التدخلات العلاجية لاكتساب الكلام واللغة
251.....	عاشراً: علاج الاضطرابات النفسية
252.....	الحادي عشر: البرامج التربوية الشاملة
252.....	برنامج تيتش
253.....	برامج لوفاس في التحليل السلوكي التطبيقي
255.....	برنامج ليب
256.....	مركز دوغلاس للاضطرابات النمائية
256.....	خلاصة العلاج

الفصل السابع

الضغوط النفسية وإرشاد أسر التوحيدين

261.....	مفهوم الضغوط النفسية
262.....	أعراض الضغوط
262.....	مصادر الضغوط النفسية لأسرة الطفل ذي الاحتياجات الخاصة
265.....	أساليب مواجهة الضغوط النفسية
267.....	الإرشاد الأسري

268.....	مفهوم الإرشاد الأسري
269.....	أهداف الإرشاد الأسري
270.....	مبررات الإرشاد الأسري لذوي الاحتياجات الخاصة (التوحيديون)
271.....	طرق الإرشاد الأسري للتعامل مع الطفل التوحيدي
272.....	نظريات الإرشاد الأسري
272.....	نظرية ABC والعلاج العقلاني-الانفعالي
273.....	نظرية الإرشاد الأسري البنائي (النظرية البنائية)
273.....	نظرية التواصل لساتير
274.....	نظرية الإرشاد الأسري المتعدد الأجيال لبوين
276.....	خصائص المرشد النفسي
279.....	المراجع