



www.massira.jo

استراتيجيات معاصرة في

تعليم الدراسات الاجتماعية وتعلمها

الدكتور

أحمد عيسى داود
استاذ المناهج والتدريس المساعد
جامعة الزرقاء

الدكتور

محمد إبراهيم قطاوي
استاذ المناهج والتدريس المساعد
كلية العلوم التربوية الجامعية

الدكتور

زيد سليمان العدوان
استاذ المناهج والتدريس المشارك
جامعة البلقاء التطبيقية



رقم التصنيف : 371.3
المؤلف ومن هو في حكمه : زيد سليمان العدوان/محمد ابراهيم قطاوي/احمد عيسى داود
عنوان الكتاب : استراتيجيات معاصرة في تعليم الدراسات الاجتماعية وتعلمها
رقم الإيداع : 2016/8/3935
المواصفات : طرق تعلم/أساليب التدريس
بيانات الناشر : عمان - دار الرسائل الجامعية للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار الرسائل الجامعية للنشر والتوزيع عمان - الأردن ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشربة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated, reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2017م - 1438هـ


دار
المسيرة
للنشر والتوزيع والطباعة
شركة جمال أحمد حيف وإخوانه


دار
الرسائل الجامعية
للنشر والتوزيع والطباعة
شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والاخراج بالدار - دائرة الانتاج

استراتيجيات معاصرة في تعليم الدراسات الاجتماعية وتعلمها

الدكتور
أحمد عيسى داود
استاذ المناهج والتدريس المساعد
جامعة الزرقاء

الدكتور
محمد إبراهيم قطاوي
استاذ المناهج والتدريس المساعد
كلية العلوم التربوية الجامعية

الدكتور
زيد سليمان العدوان
استاذ المناهج والتدريس المشارك
جامعة البلقاء التطبيقية



الفهرس

المقدمة 11

الفصل الأول

الدراسات الاجتماعية: مفهومها، وطبيعتها

تعريف الدراسات الاجتماعية 17

أهمية الدراسات الاجتماعية 20

أهداف الدراسات الاجتماعية 20

ميادين الدراسات الاجتماعية 21

تعلم وتعليم الدراسات الاجتماعية 23

معلم الدراسات الاجتماعية 25

الفصل الثاني

التفكير الإبداعي والدراسات الاجتماعية

تعريف مهارات التفكير وتصنيفها 31

العناصر والشروط اللازمة لتنمية مهارات التفكير 32

التفكير الإبداعي 35

مبررات تعليم التفكير الإبداعي 36

37	..... خصائص التفكير الإبداعي
37	..... مهارات التفكير الإبداعي
39	..... خصائص الأفراد المبدعين
40	..... مراحل التفكير الإبداعي
42	..... طرائق وأساليب تنمية التفكير الإبداعي
50	..... تطبيقات في استخدام الأسئلة التي تنمي مهارات التفكير الإبداعي
52	..... تطبيق التفكير الإبداعي في الدراسات الاجتماعية

الفصل الثالث

الأنموذج التوليدي البنائي في الدراسات الاجتماعية

57	..... تعريف الأنموذج التوليدي البنائي
59	..... أهداف استخدام الأنموذج التوليدي البنائي
59	..... عناصر الأنموذج التوليدي البنائي
60	..... عمليات الأنموذج التوليدي البنائي
62	..... مراحل الأنموذج التوليدي البنائي
65	..... ملامح الأنموذج التوليدي البنائي
68	..... سمات المعلم في الأنموذج التوليدي البنائي
68	..... دور المعلم في التدريس باستخدام الأنموذج التوليدي البنائي
69	..... دور المتعلم في الأنموذج التوليدي البنائي
69	..... مميزات الأنموذج التوليدي البنائي

- 70 أوجه القصور في الأنموذج التوليدي البنائي
- 71 تطبيق الأنموذج التوليدي البنائي في الدراسات الاجتماعية

الفصل الرابع

أنموذج مكارثي في الدراسات الاجتماعية

- 82 تعريف أنموذج مكارثي في التدريس
- 85 مبادئ توظيف أنموذج مكارثي في تدريس الدراسات الاجتماعية
- 86 القيم التربوية لتوظيف أنموذج مكارثي الفورمات (4MAT)
- 87 خطوات التدريس وفق أنموذج مكارثي الفورمات (4MAT)
- 89 دورة التعلم في أنموذج مكارثي (4MAT)
- 90 أنماط التعلم وفق أنموذج الفورمات (4MAT) وفق نصفي الدماغ
- 93 معايير التعلم وفق أنموذج مكارثي الفورمات (4MAT)
- 94 تطبيق أنموذج مكارثي في الدراسات الاجتماعية

الفصل الخامس

منحى التدريس الجمالي في الدراسات الاجتماعية

- 112 مسوغات منحى التدريس الجمالي
- 114 فلسفة ومبادئ منحى التدريس الجمالي
- 117 القيم التربوية لمنحى التدريس الجمالي
- 118 صفات المعلم وفق منحى التدريس الجمالي
- 119 معايير البيئة التعليمية وفق منحى التدريس الجمالي

120	..... مراحل منحى التدريس الجمالي
121	..... خطوات التدريس وفق منحى التدريس الجمالي

الفصل السادس

التعلم الخدمي في الدراسات الاجتماعية

126	..... مفهوم التعلم الخدمي
127	..... أهداف التعلم الخدمي
128	..... أسس التعلم الخدمي
129	..... خصائص التعلم وفق التعلم الخدمي
131	..... دور المتعلم والمعلم في التعلم الخدمي
132	..... الخطوات الإجرائية لمشاريع التعلم الخدمي
138	..... تطبيق التعلم الخدمي في الدراسات الاجتماعية (التربية الوطنية)

الفصل السابع

الوسائل التعليمية في الدراسات الاجتماعية

167	..... تعريف الوسائل التعليمية
168	..... أهمية الوسائل التعليمية
171	..... معايير اختيار الوسائل التعليمية
172	..... أساسيات في استخدام الوسائل التعليمية
174	..... أنواع الوسائل التعليمية في تدريس الدراسات الاجتماعية
188	..... تقويم استخدام الوسائل التعليمية

الفصل الثامن

استخدام الحاسوب في تعليم الدراسات الاجتماعية

195	..... استخدام الحاسوب في التعليم
200	..... أنماط برمجيات التعلم بمساعدة الحاسوب
208	..... مميزات استخدام الحاسوب في تعليم الدراسات الاجتماعية
210	..... العناصر الأساسية في بناء البرامج التعليمية المحوسبة
211	..... مراحل تصميم البرنامج التعليمي المحوسب
216	..... التجربة الأردنية في استخدام الحاسوب في التعليم

الفصل التاسع

التقويم في تدريس الدراسات الاجتماعية

221	..... تعريف التقويم
222	..... مسوغات التقويم
223	..... أغراض التقويم
224	..... خصائص التقويم
225	..... أسس التقويم
227	..... استراتيجيات التقويم وأدواته
231	..... المراجع