



www.massira.jo

التأهيل المهني وخدمات الانتقال للأشخاص ذوي الإعاقة

الأستاذ الدكتور
إبراهيم عبدالله فرج الزريقات
قسم الارشاد والتربية الخاصة
كلية العلوم التربوية-جامعة الأردنية



رقم التصنيف : 371.9

المؤلف ومن هو في حكمه : ابراهيم عبد الله الزريقات

عنوان الكتاب : التأهيل المهني وخدمات الانتقال للاشخاص ذوي الاعاقة

رقم الإيداع : 2015/6/2687

الواصفات : التربية الخاصة // المعوقون/

بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان -الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على أشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2016م - 1437هـ



للنشر والتوزيع والطباعة

شركة جمال أحمد محمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف: 962 6 5627059 فاكس: 962 6 5627049
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف: 962 6 4617640 فاكس: 962 6 4640950
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والاخراج بالدار - دائرة الانتاج

التأهيل المهني وخدمات الانتقال للأشخاص ذوي الإعاقة

الأستاذ الدكتور
إبراهيم عبدالله فرج الزريقات
قسم الارشاد والتربية الخاصة
كلية العلوم التربوية-جامعة الأردنية



الفهرس

الفهرس

19	المقدمة
الفصل الأول	
النمو والإعاقة والتخطيط المهني	
23	المقدمة
23	النمو
28	تعريف الإعاقة
30	العجز والإعاقة
31	التصنيف الدولي للقدرات الوظيفية والعجز والصحة
33	الإعاقة في التصنيف الدولي للقصور والعجز والإعاقة (ICIDH)
33	الإعاقة في التصنيف الدولي للقدرات الوظيفية والعجز والصحة (ICF)
35	مشكلات قياس عجز الطفولة في تصنيف (ICF)
38	قبول الذات
39	المسؤولية
40	التحسين الذاتي
42	العمل والإعاقة
43	التخطيط المهني
44	محددات الأداء الوظيفية

الفصل الثاني

نظريات النمو المهني

وتطبيقاتها مع الأشخاص ذوي الإعاقة

49	المقدمة.....
50	تاريخ نظرية النمو المهني
52	اختيار النظريات.....
53	نظرية سوبر للنمو المهني
53	عناصر مهمة
54	اعتبارات أساسية
56	النظرية.....
63	تطبيقات نظرية سوبر مع الأشخاص ذوي الإعاقة ذوي الإعاقة
63	نظرية هولاند للشخصيات المهنية.....
65	عناصر مهمة
65	اعتبارات أساسية
66	النظرية.....
71	البحث بتوجيه ذاتي
73	ملاحظات حول نظرية هولاند
73	تطبيقات نظرية هولاند مع الأشخاص ذوي الإعاقة
74	النظرية الاجتماعية المعرفية المهنية.....
74	عناصر مهمة
75	اعتبارات أساسية
75	النظرية.....

الفهرس

تطبيقات النظرية الاجتماعية المعرفية المهنية مع الأشخاص ذوي الإعاقة	76
نظريّة غوتفريديسون للتنقييد وللتسوية.....	77
نظريّة المعالجة المعلومات المعرفية....	79
نظريّة كرومبولتز للتعلم الاجتماعي	82
خصائص النظريّة	82
النظريّة.....	83
الكفاءة الذاتيّة.....	85
نظريّة التكيف في العمل	86
عناصر مهمة.....	86
أدوات التطبيق.....	86
النظريّة.....	86
نظريّة الاختيار المهني	87
نموذج اتخاذ القرار المهني	88
النموذج	89
التنفيذ أو التطبيق	90
نظريّة وضع الهدف	91
نظريّات تأثير الأسرة	92
الانتقاءيّة	93
اعتبارات للتنوع السكاني	93
استخدام النظريّات الراهنة في التطبيق	95

الفصل الثالث

التقييم المهني والإعاقات

99	المقدمة.....
101	التقييم المهني
101	التقييم المهني الفعال
101	تقييم مهني مستند على منهج الدراسي
102	التقييم الوضعي
102	أهداف استخدام أدوات التقييم المهني
104	مهام التقييم
105	العوامل التي تؤثر على طبيعة عملية التقييم في التأهيل المهني
105	القضايا النظرية والمفاهيمية في التقييم المهني.....
106	النظريات والتقييم المهني.....
106	التعقد المفاهيمي والنمو المهني
107	مشكلات التنبؤات المهنية للأفراد.....
107	التعرف على الوظيفة
108	محددات تقييم الأهداف المهنية.....
110	دافعية الأداء
111	محددات صدق وثبات أدوات التقييم المهني
112	قضايا إضافية بخصوص معايير الاختبار
112	المعايير العامة والمعايير الخاصة
113	أنواع التقييم المهني
114	الخصائص المرغوبة لبرنامج التقييم المهني

الفهرس

عملية التقييم	115
الملف المهني	119
المقابلة المهنية	120
التعرف على المهارات القابلة للانتقال	120
إكمال ورقة عمل عن المهارات القابلة للنقل	120
تقييم القدرة الوظيفية.....	121
تقييم المهارات المعرفية	122
بدائل التقييم المهني	123
التقديرات الذاتية	124
التقييم المعياري	124
التقييم البيئي	125
التقييم النوعي	128

الفصل الرابع

عملية إعادة التأهيل

المقدمة.....	133
تعريف التأهيل	135
مراكز التأهيل	135
التحضير لمقابلة خطة إعادة التأهيل	137
الهدف المهني	139
الملف المهني	141
المحددات الوظيفية	151
إمكانيات إعادة التأهيل.....	152

الفهرس

تطویر خطة إعادة التأهيل المهني	154
أولا: الإدارة المشتركة: كشرط أساسی للتخطیط المهني	154
ثانيا: فهم التخطیط المهني	155
ثالثا: وضع الأهداف	155
رابعا: معالجة المعلومات	155
خامسا: اتخاذ القرار	157
سادسا: التخطیط	157
سابعا: العمل والتقييم الذاتي	158
تدخل إعادة التأهيل المهني	158
التكيف الوظيفي والتحسينات الوظيفية وإعادة الهيكلة الوظيفية	158
إعادة تكليف الشخص الذي لديه إعاقة منصب شاغر	159
أنواع التكيف المناسب	161
التخطیط المهني	164
المنهج الشامل لإعادة التأهيل المهني	165
دراسة حالة: منهج الملف المهني	166
الحالة رقم 1	166
الحالة رقم 2	171
الخطة الفردية التوظيفية	173
هدف إعادة التأهيل المهني	174
الأهداف الوسيطة أو الأهداف الثانوية	174
تقييم التقدم	174
خدمات التأهيل المهني	175
الخدمات الاختصاصية	175

الفهرس

175	العلاج الطبي
176	التمريض التأهيلي
176	الأطراف الصناعية وتقويم الأعضاء
177	العلاج الطبيعي
178	العلاج الوظيفي
179	خدمات العلاج الكلامي واللغوي والسمعي
179	علم النفس التأهيلي
180	هندسة إعادة التأهيل/ التكنولوجيا المساندة
180	الترفيه العلاجي
181	المدافعة
181	خدمات تطوير المهارة الشخصية

الفصل الخامس

الوضع المهني المناسب

185	المقدمة
185	العلاقة بين الصحة والعمل
186	التدريب على مهارات البحث عن وظيفة
187	منهج مهارات البحث عن وظائف
188	مصادر شواغر الوظائف
189	حقوق التوظيف
189	توقعات صاحب العمل
190	تنظيم البحث عن الوظيفة
190	تعبئة نماذج طلبات الوظائف

الفهرس

التدريب على إجراء مقابلات للتوظيف.....	191
البحث عن الوظائف تحت الإشراف.....	191
عملية طلب أدوات مساندة	192
خيارات واستراتيجيات الوضع في العمل المناسب.....	192
عوامل أساسية للتشغيل.....	193
خيارات الوضع المهني المناسب	194
تقييم موقع العمل، وتصميم الوظائف	195
التدخل المباشر لوضع المناسب في وظيفة	202
تحديد مدى الحاجة إلى التعديل	203
التكنولوجيا المساعدة.....	204
التعديلات التي تجرى للموظفين تبعاً لحالات محددة	205
انتقاء الوضع المناسب مهنياً وتحليل الوظيفة	207
استراتيجيات إضافية للاحتفاظ بالعمل	208
إدارة الإجازات المرضية	211
أهمية الصحة المهنية	212
مقابلة العودة إلى العمل	213
عملية إعادة التأهيل المهني	214
ترك العمل	214
اتجاهات واهتمامات صاحب العمل.....	215

الفصل السادس

التشغيل المدعوم

المقدمة.....	219
--------------	-----

الفهرس

219.....	لحة تاريخية.....
222.....	التعريفات والخصائص الأساسية للتشغيل المدعوم.....
223.....	التشغيل التنافسي
223.....	الأوضاع المنكاملة
223.....	العمال ذوي الإعاقات الشديدة
224.....	المراقبة والسيطرة
225.....	الدعم المستمر
225.....	نماذج التشغيل المدعوم
226.....	نماذج المجموعة
227.....	نموذج الفردي
229.....	نموذج درب - عين - درب - تابع
229.....	نموذج عين-درب-تابع
230.....	نماذج تشغيل الأفراد ذوي المرض العقلي
231.....	ورشات العمل
231.....	ورشات العمل الانتقالية
232.....	ورشات العمل طويلة المدى أو الموسعة
233.....	تقديم الخدمة
233.....	التقييم
235.....	النمو الوظيفي وتسويق العمل
237.....	اقتناء الوظيفة
238.....	التدريب
239.....	الدعم المستمر
240.....	المكونات الأكثر فعالية للأشخاص ذوي الأمراض العقلية الشديدة.....

الفهرس

خدمات التشغيل 240
مؤسسات التوظيف العامة 241
مؤسسات التوظيف الخاصة 243
خدمات التوظيف أثناء الثانوية وما بعد الثانوية 244
التوظيف عبر الإنترن 247
خدمات التشغيل الخارجي 248

الفصل السابع

الإرشاد المهني للأشخاص ذوي الإعاقة

المقدمة 251
المرشد المهني 252
الإرشاد المهني 253
الدعم المعلوماتي في الإرشاد المهني 254
كيف يؤدي الإرشاد المهني إلى التغيير؟ 255
أين يحدث الإرشاد المهني؟ 256
تصنيف ذوي الإعاقة وفق الحاجة إلى التدخل 256
الإطار العام للإرشاد المهني 259
نظريات الإرشاد المهني 260
النظريات البنائية 260
النظريات النمائية 263
تطبيقات للإرشاد المهني 264
التدريب على التكيف في العمل 265

الفصل الثامن

خدمات الانتقال للأشخاص ذوي الإعاقة

271	المقدمة.....
271	تعريف الانتقال
273	المسألة
274.....	الإعداد للانتقال
275	التعليم المهني
276.....	خصائص برامج الانتقال والإعداد المهني الفاعلة
276.....	الخدمات المتوفرة في المجتمع.....
277	أسئلة لبرامج المرحلة الثانوية
278.....	أسئلة للبرامج المجتمعية للكبار.....
278.....	نماذج الانتقال
278.....	نموذج ربط المدرسة بحياة العمل
279.....	نموذج الأداء الوظيفي الناجح للكبار.....
281	التخطيط للانتقال
282.....	عملية الانتقال.....
285.....	التشغيل المجتمعي
286.....	دعم الأسر
287.....	تحديد تفضيلات الطلاب وميولهم
288.....	التوازن بين الإعداد المهني والدمج والبرامج الأخرى
289.....	التعاون مع فريق من أجل الانتقال بنجاح
290.....	التخطيط للانتقال الفردي والخطة التربوية الفردية

الفهرس

الإعداد المهني المرتكز على المدرسة 290
تحديد المسار المهني 292
التدريب الوظيفي عبر مجموعة متنوعة من الوظائف الحقيقة في سياقات عمل واقعية 293
تأسيس أماكن تدريب ذات أساس مجتمعي 294
اختيار إجراءات سلوكية منظمة لتعليم المهارات المهنية 296
تعلم مهارات الحياة 298

الفصل التاسع

التخطيط المرتكز على الشخص

وتقرير المصير للأشخاص ذوي الإعاقة

المقدمة 303
التخطيط المرتكز على الشخص 303
أهداف التخطيط المرتكز على الشخص 304
مبادئ التخطيط المرتكز على الشخص 305
عملية التخطيط المرتكزة على الشخص 305
تقرير المصير 306
المدافعة الذاتية والتقرير المصير 307
مهارات تقرير المصير والكفاءة الاجتماعية 307
مناهج تقرير المصير والمهارات الاجتماعية للأطفال الصغار 308
المناهج الدراسية في تقرير المصير 308
التعلم بهدف 308
نموذج بناء الكفاءات الصفية 312

الفهرس

برنامج بناء الكفاءات الصافية.....	313
برنامج روایة القصص الاجتماعية.....	313
التعليم المباشر للمهارات الاجتماعية وتحليل مهارات تقرير المصير	314
إعداد برنامج مهارات تقرير المصير والمهارات الاجتماعية	315

الفصل العاشر

العيش المستقل للأشخاص ذوي الإعاقة

المقدمة.....	321
حركة العيش المستقل	321
العيش المستقل	328
النموذج الطبي مقابل نموذج العيش المستقل للإعاقة	329
العيش المستقل وإعادة التأهيل المهني	329
أهمية خدمات العيش المستقل.....	330
خدمات العيش المدعوم	332
نماذج العيش المستقل	333
مراكز العيش المستقل	333
برامج الإقامة	334
مراكز العيش المستقل الانتقالية.....	334
مراكز الإقامة الطويلة المدى	335
المساكن الجماعية.....	335
مراكز الإقامة المدججة	335
برامج التأهيل المهني وبرنامج العيش المستقل	336
المراجع.....	337