

www.massira.jo

الفكر التربوي المعاصر وجذوره الفلسفية

مقارنة تحليلية نقدية

الدكتور
حسن جميل طه

الفكر التربوي المعاصر
وجذوره الفلسفية



رقم التصنيف : 370.15

المؤلف ومن هو في حكمه : د.حسن جميل طه

عنوان الكتاب : الفكر التربوي المعاصر وجذوره الفلسفية: مقارنة
خليجية نقدية

رقم الإيداع : 2004/08/2122

الواصفات : علم النفس التربوي / الفكر العربي/التربية /التعلم/
أساليب التدريس

بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناسخ

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشروط
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system , without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2007م - 1428هـ



عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والخراج : دائرة الانتاج

www.massira.jo

الفكر التربوي المعاصر وجذوره الفلسفية

مقاربة تحليلية نقدية

الدكتور
حسن جميل طه



المحتويات

11 مقدمة الكتاب

الفصل الأول

الفكر، والتفكير، والفكر التربوي

17 الفكر والتفكير

19 الفكر التربوي

27 الفكر التربوي والغايات الفردية والاجتماعية

29 هوامش الفصل الأول

الفصل الثاني

الفكر التربوي وبيئته الثقافية - الاجتماعية

33 مقدمة

36 الفكر التربوي وعناصر الثقافة الاجتماعية

37 الفكر التربوي والمعتقدات الدينية

41 الفكر التربوي والنظام الاجتماعي

46 هوامش الفصل الثاني

الفصل الثالث

الجدور الفلسفية للفكر التربوي الغربي-1

الفكر الفلسفي الإغريقي

51	مقدمة
52	الفكر الفلسفي الإغريقي
52	أ- المدرسة الأيونية
53	ب- الفلسفة الفيثاغورية
54	ج- الفلسفة الهيراقليطية
54	د- الفلسفة الأليائية
55	هـ- فلسفة تعدد العناصر
56	و- الفلسفة المادية
57	ز- السوفسطائيون
57	ح- الفيلسوف سقراط
58	ط- الفيلسوف أفلاطون
61	ي- الفيلسوف أرسطو
63	- الفلسفة الهلينية والفلسفة الرومانية
63	أ- الإبيقورية
64	ب- الرواقية
64	ج- الشكّية
65	د- الأفلاطونية الجديدة
67	هوامش الفصل الثالث

الفصل الرابع

الجدور الفلسفية للفكر التربوي الغربي-2

الفكر الفلسفي في العصور الوسطى

71	مقدمة
71	الفكر الفلسفي في العصور الوسطى
71	أ- الأوغسطينية
73	ب- الفلسفة السكولائية - المدرسية
77	ج- الفلسفة في العصور الوسطى بعد أكوينا
79	هوامش الفصل الرابع

الفصل الخامس

الجدور الفلسفية للفكر التربوي الغربي - 3

الفلسفات الحديثة وفلسفات ما بعد الحداثة

83	أولاً: الفلسفات الحديثة
84	أ- الميكانيكية
85	أ-1 ديكارت
86	أ-2 هوبس
87	أ-3 سبينوزا
87	أ-4 جون لوك
89	ب- المثالية الجديدة

89	لايبينيز
90	ج- الفلسفة البراغماتية
92	د- الفلسفة في القرن العشرين
92	د-1: الفلسفة الظواهرية
93	د-2: الفلسفة الوجودية
94	د-3: الفلسفة التحليلية
96	ثانياً: فلسفات ما بعد الحداثة
97	د-4: فلسفة الحركة النسائية
98	د-5: فلسفة أنصار البيئة
99	د-6: الفلسفات السياسية المعاصرة
100	د-7: الفلسفة التطبيقية
102	هوامش الفصل الخامس

الفصل السادس

نصوص أصلية لأبرز فلاسفة الفكر الغربي

107	1- نصّ حوارى من (جمهورية أفلاطون): "تربية الحكام وتهذيبهم"
108	2- نصّ حوارى من (جمهورية أفلاطون): "العقل أولاً"
109	3- نصّ حوارى من (جمهورية أفلاطون): "الخير الأسمى والعدل والجمال"
111	4- نصّ من (علم الأخلاق) لأرسطو: "نظرية الخير والسعادة"
112	5- نصّ من (علم الأخلاق) لأرسطو: "نظرية الفضيلة"
113	6- نصّ من (السياسات) لأرسطو: "التربية في الدولة الفضلى"

- 7- نصّ من (أحاديث إرازمس): "حوار بين الأستاذ والولد" 116
- 8- نصّ من (مقالات مونتيني): "تربية الأولاد" 115
- 9- نصّ من (فنّ التعليم العظيم) لكومينيوس: "الطبيعة توجّه التربية" 117
- 10- نصّ من (بعض الآراء في التربية) " لجون لوك: "تربية الرجل النبيل" 119
- 11- نصّ من (كتاب إميل أو في التربة) لجان جاك روسو: "متخبات" 121
- 12- نصّ من (كيف تعلّم جرترود أطفالها) لبستالوتزي: "الطريقة" 123
- 13- نصّ من (تربية الإنسان) لفروبل: "الفاعلية الذاتية" 125
- 14- نصّ من (التربية العقلية والخلقية والجسمية) لهربرت سبنسر: "المعرفة ذات القيمة الأهم" 126
- 15- نصّ من (الديمقراطية والتربية) لجون ديوي: "المفهوم الديمقراطي في التربية" 128
- 16- نصّ من (الديمقراطية والتربية) لجون ديوي: "فلسفة التربية" 129
- 17- نصّ من (عقيدتي التربوية) لجون ديوي: "ماهية طبيعة التربية" 131
- هوامش الفصل السادس 133

الفصل السابع

الفكر التربوي العربي وتطوره

- أولاً: الفكر العربي والتربية قبل الإسلام 141
- ثانياً: الفكر التربوي العربي بعد ظهور الإسلام 150
- تمهيد 150
- حركة الفكر التربوي الإسلامي 152
- هوامش الفصل السابع 160

الفصل الثامن

مقومات وخصائص الفكر التربوي العربي الإسلامي

165	خلفية تاريخية
171	أصول الفكر التربوي الإسلامي
174	المضامين التربوية لأصول الإسلام
177	التيارات الفكرية الموجهة للتربية العربية الإسلامية
181	نماذج من الفكر المعبر عن التيارات الرئيسية للتربية الإسلامية
181	* أبو حامد الغزالي
184	* إخوان الصفا
185	* ابن خلدون
188	هوامش الفصل الثامن

الفصل التاسع

الفكر التربوي العربي المعاصر

193	خلفية تاريخية
196	المرجعيات الفكرية للتربية العربية الحديثة
200	كتابات تربوية عربية وعالمية معاصرة
220	هوامش الفصل التاسع

الفصل العاشر

نقد الفكر التربوي

227	أ. الفكر الفلسفي المثالي
-----	--------------------------------



المحتويات

228	ب. الفكر الفلسفي المادي
229	ج. الفكر الفلسفي الوجودي
230	د. الفكر الفلسفي البراغماتي
233	هوامش الفصل العاشر
235	خلاصة نقدية عامة للفكر التربوي