

الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة

الدكتور عبداللاه صابر عبدالحميد

أستاذ الخدمة الاجتماعية المسارك جامعة الإمام محمد بن سعود - الرياض



المؤلف ومن هو في حكمه : عبداللاه صابر عبدالحميد

عنـــوان الكـــتاب : الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة

الـــواصـــفـــات : التربية الخاصة/ الخدمة الاجتماعية

بحيانكات الصنشر : عمان - دار الموهنة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لـدار الصوهبة للنشر والتوزيع عمان –الأردن ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أوإعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزاً أو تسجيله على اشرطة كاسيت او إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,

reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permisson of the publisher

الطبعة الأولى 2018م – 1439هـ الطبعة الثانية 2020م – 1441هـ الطبعة الثالثة 2022م – 1443هـ



شركة جمال أحمد حيف وإخوانه



دار الموهبة

للنشر والنوزيع والطباعة

شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيستي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 8627049 692 6 فاكس : 65627059 6 969 6 698 الغيستي - سوق البتراء هاتف : 6440950 6 969 فاكس : 4617640 6 969 الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء حمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والاخراج بالدار - دائرة الانتاج

الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية ذوى الاحتياجات الخاصة

الدكتـور عبداللاه صابر عبدالحميد

أستاذ الخدمة الاجتماعية المسارك جامعة الإمام محمد بن سعود - الرياض



الفهرس الفصل الأول الرعاية الاجتماعية لذوى الاحتياجات الخاصة أولاً: مفهوم ذوى الاحتياجات الخاصة..... رابعاً: متطلبات رعاية الأشخاص ذوى الإعاقة 36 سابعاً: برامج الرعاية الاجتماعية للأشخاص ذوي الإعاقة 52 الفصل الثاني ممارسة الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية ذوى الاعاقة ثالثاً: أهداف الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية ذوى الإعاقة 67

دور الأخصائي الاجتماعي مع أسرة المعاق...................

الفهرس ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
دور الأخصائي الاجتماعي مع فريق العمل
دور الأخصائي الاجتماعي مع المجتمع المحلي
دور الأخصائي الاجتماعي مع الفريق العلاجي
خامساً: الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال ذوي الاعاقة 80
ماهية الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال ذوي الاعاقة 80
خصائص الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال ذوي الاعاقة 83
أهداف الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية ذوي
الاعاقة
انساق التعامل في اطار الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجـال
رعاية ذوي الاعاقة
سادساً: تصور مقترح للخدمة الاجتماعية للتعامل مع التحـديات الـتي تواجــه
الطلاب ذوي الإعاقة بالجامعة
الفصل الثالث
الخدمات التأهيلية للأشخاص ذوي الاعاقة
اولاً: مفهوم التأهيل وإعادة التأهيل للأشخاص ذوي الإعاقة
ثانياً: لمحة تاريخية عن تأهيل الاشخاص ذوي الإعاقة
ثالثاً: أهمية عملية التأهيل للأشخاص ذوي الإعاقة
رابعاً: أهداف عملية التأهيل للأشخاص ذوي الإعاقة
خامساً: أنواع التأهيل للأشخاص ذوي الإعاقة
سادساً: خطوات عملية التأهيل للأشخاص ذوي الإعاقة
سابعاً: المبادئ الأساسية لتأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة
ت
. و
ناسعاً. العناصر الأساسية في عملية التأهيل للأسحاص دوي الإعاقة

الفهرس		
نظومة الخدمات التأهيلية المقدمة للأشخاص ذوي الإعاقة 133	عاشراً: م	
الفصل الرابع		
الدمج الشامل للأشخاص ذوي الاعاقة		
بوم الدمج الشامل للأشخاص ذوي الإعاقة	أولاً: مفه	
ة وتطور الدمج الشامل للأشخاص ذوي الإعاقة145	ئانياً: نشأ	
ع وأشكال الدمج	ئالثاً: أنوا	
تجاهات الرئيسية نحو سياسة الدمج		
لأسس التي يجب مراعاتها في التخطيط لعملية الدمج		
ئىروط الدمج الناجح		
ائد وايجابيات وسلبيات الدمج الشامل وانعكاساته		
معوبات التي تواجه الدمج الشامل	ئامناً: الص	
 صور مقترح للتعامل مع معوقات عمل الأخصائي الاجتماعي بمدارس		
دمج الشامل		
الفصل الخامس		
الرعاية الاجتماعية لنوي صعوبات التعلم	4	
بوم ذوي صعوبات التعلم		
ع وتصنيفات صعوبات التعلم	-	
صائص العامة لذوي صعوبات التعلم	ئالثاً: الخ	
باب صعوبات التعلم		
شخيص صعوبات التعلم	خامساً: ت	
لسلوك الاجتماعي لذوي صعوبات التعلم	سادساً: ا	
مية المهارات الاجتماعية لذوي صعوبات التعلم	سابعاً: تن	

	الفهرس ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
190	المسارين ثامناً: الرعاية الاجتماعية لذوي صعوبات التعلم وعلاجهم
	الفصل السادس
ىية	الرعاية الاجتماعية لنوي الاعاقة الحرك
198	أولاً: مفهوم الإعاقة الحركية
199	ثانياً: أنواع الإعاقة الحركية
201	ثالثا: تصنيفات الإعاقة الحركية
204	رابعاً: أسباب الإعاقة الحركية
206	خامساً: سمات المعاقين حركياً
	سادسا: احتياجات المعاقين حركياً
210	سابعاً: مشكلات المعاقين حركياً
217	ثامناً: العوامل المؤثرة على استجابات المعاقين حركياً لإعاقتهم
218	تاسعاً: الرعاية الاجتماعية لذوي الإعاقة الحركية
	الفصل السابع
ية	الرعاية الاجتماعية لنوي الاعاقة السمع
225	أولاً: حاسة السمع واهميتها للفرد
226	ثانياً: مفهوم الإعاقة السمعية
228	ثالثاً: تصنيفات الإعاقة السمعية
232	رابعاً: مظاهر الإعاقة السمعية عند الأطفال
235	خامساً: أسباب الإعاقة السمعية
236	سادساً: طرق الوقاية من الإعاقة السمعية
238	سابعاً: قياس وتشخيص الاعاقة السمعية
247	ثام ناً بي رابي الماقين بي م أ

	الفهرس ————————————————————————————————————
	الفصل العاشر
	الرعاية الاجتماعية لذوي اضطراب التوحد
329	أولاً: مفهوم اضطراب التوحد
330	ثانياً: تشخيص إعاقة التوحد
332	ثالثاً: سمات وخصائص التوحديين
338	رابعاً: مشكلات وصعوبات التوحديين
342	خامسا: الرعاية الاجتماعية لذوي إعاقة التوحد
344	سادساً: التدخل المبكر مع اضطراب التوحد
	سابعاً: دور الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية مرضى التوحد
	الفصل الحادي عشر
	الرعاية الاجتماعية للموهوبين والمتفوقين
353	أولاً: مفهوم التفوق والابداع والموهبة
357	ثانياً: خصائص وسمات الموهوبين والمتفوقين
364	ثالثاً: احتياجات الموهوبين والمتفوقين
369	رابعاً: المشكلات التي تواجه الموهوبين والمتفوقين
375	خامساً: الرعاية الاجتماعية للموهوبين والمتفوقين
	الفصل الثاني عشر
	عرض تلخيصي ثلاتفاقية الدولية
	لحقوق الأشخاص ذوي الاعاقة
381	ديباجة الاتفاقية
417	المراجع
	~