



www.massira.jo

الإرشاد النفسي الجماعي

بين النظرية والتطبيق

الأستاذ الدكتور
محمد أحمد سعيان



رقم التصنيف : 158.39

المؤلف ومن هو في حكمه : محمد أحمد سعفان

عنوان الكتاب : الإرشاد النفسي الجماعي بين النظرية والتطبيق

رقم الإيداع : 2016/11/5175

المواصفات : الإرشاد النفسي / علم النفس

بيانات الناشر : عمان - دار الرسائل الجامعية للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار الرسائل الجامعية للنشر والتوزيع عمان - الأردن ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشربة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated, reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2017م - 1438هـ

الطبعة الثانية 2019م - 1440هـ

توزيع



دار
المسيرة
للنشر والتوزيع والطباعة
شركة جمال أحمد حيف وإخوانه



دار
الرسائل الجامعية
للنشر والتوزيع والطباعة
شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والاخراج : دائرة الانتاج

www.massira.jo

الإرشاد النفسي الجماعي

بين النظرية والتطبيق

الأستاذ الدكتور

محمد أحمد سعضان



الفهرس

- هذا الكتاب 11
- المقدمة 13

الفصل الأول

مدخل إلى الإرشاد النفسي الجماعي

- أولاً: فلسفة الإرشاد النفسي الجماعي 17
- ثانياً: الأصول التاريخية للعلاج النفسي الجماعي 20
- ثالثاً: الأسس التي يقوم عليها الإرشاد النفسي الجماعي 23
- رابعاً: عناصر الإرشاد النفسي الجماعي 24
- خامساً: مسلمات في العلاج النفسي الجماعي 32
- سادساً: مستويات تقديم الخدمات في الإرشاد النفسي الجماعي 35
- سابعاً: أهداف الجماعة الإرشادية 36
- ثامناً: متى يكون الإرشاد النفسي الجماعي ضرورياً؟ 41
- تاسعاً: تعريف الإرشاد النفسي الجماعي 49

الفصل الثاني

المرشد النفسي في الإرشاد النفسي الجماعي

(مكانته، خصائصه، مهاراته، أدواره)

- أولاً: المرشد النفسي كقائد للجماعة الإرشادية 54

55	ثانياً: خصائص المرشد النفسي كقائد
57	ثالثاً: مهارات قيادة الجماعة الإرشادية
61	رابعاً: الاتصال بين المرشد النفسي وأعضاء الجماعة الإرشادية
70	خامساً: إدارة الجلسات الإرشادية

الفصل الثالث

تشكيل الجماعة الإرشادية

86	العمر الزمني للمسترشدين
87	الجنس
88	نوع الأعراض
89	حجم الجماعة
91	مستوى الذكاء
91	الخلفية الثقافية
93	الاعتبارات الضرورية عند تكوين الجماعة
97	إرشادات خاصة بتكوين الجماعة الإرشادية

الفصل الرابع

خطوات الإرشاد النفسي الجماعي

104	أولاً: مرحلة التشخيص
106	ثانياً: مرحلة التخطيط للبرنامج الإرشادي
117	ثالثاً: اختيار محتوى البرنامج الإرشادي
124	رابعاً: الإجراءات التنظيمية للبرنامج الإرشادي

127	.....	خامساً: تنفيذ البرنامج الإرشادي
138	.....	سادساً: تقييم البرنامج الإرشادي
143	.....	سابعاً: كتابة التقرير النهائي

الفصل الخامس

التفاعل الموجه للتأثير والتغيير

147	.....	أولاً: التفاعل في الإرشاد النفسي الجماعي
148	.....	ثانياً: أهمية دراسة التفاعل في الإرشاد النفسي الجماعي
149	.....	ثالثاً: عناصر التفاعل في الإرشاد النفسي الجماعي

الفصل السادس

الفنيات العلاجية في الإرشاد النفسي الجماعي

174	.....	أولاً: فنية المحاضرة
175	.....	ثانياً: فنية الإنصات
176	.....	ثالثاً: فنية التساؤل
178	.....	رابعاً: فنية المناقشة الجماعية
182	.....	خامساً: فنية المواجهة
184	.....	سادساً: فنية الإقناع
186	.....	سابعاً: فنية العلاج باللعب
188	.....	ثامناً: فنية لعب الأدوار
194	.....	تاسعاً: فنية التمرينات الروحانية
196	.....	عاشراً: فنية إدارة وقت الفراغ

- 197 الحادي عشر: فنية التقييم الموضوعي للحدث
199 الثاني عشر: فنية التغذية الراجعة

الفصل السابع

تقويم الإرشاد النفسي الجماعي

- 203 أولاً: مؤشرات التحسن في الإرشاد النفسي الجماعي
206 ثانياً: إيجابيات الإرشاد النفسي الجماعي
208 ثالثاً: معوقات الإرشاد النفسي الجماعي
215 رابعاً: الإرشاد النفسي المشترك

الفصل الثامن

قضايا في الإرشاد النفسي الجماعي

- 223 الجزء الأول: قضايا الإرشاد النفسي المرتبطة بمراحل النمو
241 الجزء الثاني: قضايا في الإرشاد النفسي الثقافي
254 الجزء الثالث: قضايا مرتبطة بتقديم خدمات الإرشاد النفسي

الفصل التاسع

نماذج لبرامج إرشادية

- 263..... البرنامج الأول: تعلم السلوك الإيثاري وتنميته
263 السلوك الإيثاري كتعريف وكمفهوم
264 المؤشرات الدالة على وجود قصور في السلوك الإيثاري لدى الأطفال
264 التدريب على المهارات الاجتماعية لتنمية السلوك الإيثاري

264	المستفيدون من البرنامج الإرشادي الانتقائي
265	أهداف الدراسة
266	أهمية الدراسة
266	خطة الدراسة
267	تهيئة الوالدين والمعلمين للتغيير
267	دور المرشد النفسي في تهيئة الوالدين والمعلمين للتغيير
268	البرنامج الإرشادي الانتقائي
270	التخطيط للبرنامج الإرشادي الانتقائي
271	الاستراتيجية الإرشادية
272	محتوى البرنامج الإرشادي الانتقائي الموجه لعينة الأطفال
272	إجراءات عامة تم الالتزام بها عند تنفيذ البرنامج الإرشادي الموجه للأطفال ..
288	نماذج من محتوى البرنامج الإرشادي الانتقائي المقدم للآباء والمعلمين
	البرنامج الثاني: خفض اضطراب الشخصية النرجسية لدى عينة من
304	الراشدين
304	مقدمة الدراسة ومشكلتها
307	أهداف الدراسة
307	إجراءات الدراسة
314	نماذج لبعض الجلسات الإرشادية
329	تقييم البرنامج
330	النتائج الإحصائية
333	المراجع