



www.massira.jo

التربية الاجتماعية والدينية في رياض الاطفال

الدكتور
السيد عبد القادر شريف



رقم التصنيف : 372.21
المؤلف ومن هو في حكمه : السيد عبد القادر شريف
عنوان الكتاب : التربية الاجتماعية والدينية في رياض الاطفال
رقم الايداع : 2005/4/825
الواصفات : رياض الاطفال/المناهج الدراسية/المقررات
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان- الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزئاً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system , without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2007م - 1427هـ الطبعة الثانية 2010م - 1430هـ
الطبعة الثالثة 2013م - 1433هـ الطبعة الرابعة 2013م - 1434هـ
الطبعة الخامسة 2015م - 1436هـ الطبعة السادسة 2017م - 1438هـ
الطبعة السابعة 2020م - 1441هـ



دار
المسيرة
للنشر والتوزيع والطباعة

شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والاخراج بالدار - دائرة الانتاج

www.massira.jo

التربية الاجتماعية والدينية في رياض الاطفال

الدكتور
السيد عبد القادر شريف



الفهرس

11 المقدمة

الفصل الأول

التربية . مفهومها . أهدافها . ووظائفها

15	..... معنى التربية
16	..... المفهوم الشامل للتربية
18	..... الأصول التي تقوم عليها التربية
19	..... التربية لها أصولها الاجتماعية والثقافية
20	..... التربية لها أصولها النفسية
20	..... التربية لها أصولها التاريخية
22	..... التربية لها أصولها السياسية
23	..... التربية لها أصولها الاقتصادية
23	..... التربية لها أصولها الفلسفية
24	..... الإدارة كأساس لتنظيم العمل التربوي وتوجيهه
25	..... أهمية التربية
25	..... التربية وسيلة اتصال وتنمية للأفراد
27	..... التربية تعمل على استمرار ثقافة المجتمع وتجديدها ونقل التراث الثقافي
27	..... التربية تعمل على تكوين الاتجاهات السلوكية
28	..... أهمية التربية في بناء الدولة العصرية
29	..... تحقيق النمو الشامل واكتساب الخبرة
29	..... اكتساب اللغة
30	..... التربية تعمل على تحقيق الديمقراطية
31	..... التربية تعمل على تذويب الفوارق بين الطبقات
31	..... التربية تعمل على اكتساب القيم الخلقية والجمالية وتذوقها
31	..... أهمية التربية في تحقيق التطور وتشكيل المستقبل

الفصل الثاني

الخصائص النمائية لطفل ما قبل المدرسة

35	..... مقدمة
35	..... أولاً: خصائص النمو الجسمي والحسي والحركي
39	..... ثانياً: خصائص النمو الانفعالي
40	..... ثالثاً: خصائص النمو العقلي
42	..... رابعاً: خصائص النمو اللغوي
44	..... مهارات الطفولة المبكرة المرتبطة بالمرحلة النمائية للطفل
45	..... المهارات الجسمية الحركية
46	..... مهارات الإدراك الحسي
46	..... المهارات العقلية المعرفية
48	..... المهارات الرياضية
48	..... المهارات الاجتماعية
49	..... خصائص النمو في الجوانب المختلفة وعلاقتها بالمهارات الاجتماعية
49	..... النمو الجسمي وعلاقته باكتساب المهارات الاجتماعية
49	..... النمو الانفعالي وعلاقته باكتساب المهارات الاجتماعية
50	..... النمو العقلي وعلاقته باكتساب المهارات الاجتماعية
51	..... النمو اللغوي وعلاقته باكتساب المهارات الاجتماعية
52	..... النمو الاجتماعي وعلاقته باكتساب المهارات الاجتماعية

الفصل الثالث

رياض الأطفال

ماهيتها . فلسفتها . أهدافها . وأهميتها لطفل ما قبل المدرسة

57	..... فلسفة رياض الأطفال
59	..... الأهداف العامة لرياض الأطفال
61	..... الروضة كبيئة تربية
63	..... دور معلمة الروضة في تدعيم الاتصال بين الروضة وأولياء الأمور

الفصل الرابع

التنشئة الاجتماعية لطفل ما قبل المدرسة

69	..... مفهوم التنشئة الاجتماعية
70	..... علاقة مفهوم التنشئة الاجتماعية بمفهوم التربية
71	..... التنشئة الاجتماعية وأهميتها في الإسلام
72	..... وظائف التنشئة الاجتماعية في الإسلام
73	..... آليات التنشئة الاجتماعية والعوامل التي تؤثر فيها
73	..... أولاً: آليات التنشئة الاجتماعية
73	..... الأسرة والعوامل التي تعوقها عن أداء دورها في تنشئة الطفل
98	..... دور الحضانه ورياض الأطفال
101	..... دور العبادة والكتاتيب
103	..... وسائل الإعلام
113	..... جماعة الرفاق
117	..... ثانياً: العوامل التي تؤثر في عملية التنشئة الاجتماعية لطفل ما قبل المدرسة
117	..... الثقافة الاجتماعية السائدة
120	..... نوع العلاقات الأسرية
121	..... حجم الأسرة
122	..... النظرة إلى نوعية الطفل (ذكر أو أنثى)
124	..... المستوى التعليمي والثقافي للأسرة
125	..... المتابعة الوالدية
127	..... الوضع الاقتصادي
128	..... وسائل الإعلام

الفصل الخامس

بعض متطلبات التنشئة الاجتماعية للطفولة

135	..... مقدمة
135	..... متطلبات التنشئة الاجتماعية للطفل
135	..... أولاً: المتطلبات المادية والبدنية

136	.....الغذاء
137	..... الحاجة إلى اللعب والحركة والنشاط
137	..... الحاجة إلى النوم والراحة
138	..... ثانياً: المتطلبات العقلية والنفسية اللازمة لتنشئة الطفل
140	..... التطبيع الاجتماعي والبناء الأخلاقي للشخصية
141	..... ضرورة الإحساس بالأمن
142	..... ضرورة الشعور بالحرية
142	..... ضرورة الشعور بالانتماء
143	..... تنمية الجوانب الوجدانية

الفصل السادس

القيم وأهميتها للطفل في رياض الأطفال

147	..... ماهية القيم التربوية
149	..... أهمية القيم
150	..... القيم والعلاج النفسي
150	..... القيم دعامة لتفكير الفرد
151	..... القيم وحدة المجتمع وتماسكه
152	..... خصائص القيم
152	..... القيم ظاهرة إنسانية تاريخية اجتماعية ثقافية
152	..... القيم ظاهرة نسبية
153	..... موضوعية القيم وشموليتها
154	..... التربية وقضايا القيم
155	..... وظائف القيم التربوية
156	..... أهمية دراسة القيم التربوية للطفل
158	..... بعض التطبيقات التربوية على القيم

الفصل السابع

التربية الاجتماعية للطفل في الروضة

161	..... مقدمة
162	..... خصائص النمو الاجتماعي للطفل

الفهرس

163	..... الطفولة والمجتمع
166	..... التربية الاجتماعية للطفل في الروضة
169	..... أهمية تنمية المفاهيم الاجتماعية للطفل
170	..... أهداف تنمية المفاهيم الاجتماعية للطفل
171	..... أهم أساليب التنمية الاجتماعية للطفل
172	..... أسلوب القدوة ومتابعة النموذج
172	..... أسلوب الثواب والعقاب
174	..... أسلوب الحوار والمناقشة
176	..... أسلوب الرحلات
177	..... أسلوب القصص والأناشيد والأغاني
180	..... أسلوب اللعب والدراما الاجتماعية
181	..... محتوى التربية الاجتماعية والدينية في الطفولة المبكرة
182	..... دور معلمة الروضة تجاه النمو الاجتماعي للطفل

الفصل الثامن

تنشئة الطفل وتربيته دينياً في الروضة

187	..... مقدمة
188	..... الروضة وأهميتها
189	..... معلمة الروضة والتنشئة الاجتماعية للطفل
190	..... الروضة ودورها في تنمية الطفل وتربيته
195	..... التربية الدينية لطفل الروضة
197	..... القواعد الأساسية في تربية الطفل ووسائلها من منظور ديني
197	..... السمات الأساسية لمعلمة الروضة
197	..... الإخلاص
198	..... التقوى
198	..... العلم
199	..... الحلم
200	..... الشعور بالمسؤولية
201	..... خصائص التربية الدينية
201	..... دور التربية الدينية في بناء الإنسان المتكامل
201	..... دور التربية الدينية في النمو الجسمي

201	..... دور التربية الدينية في النمو العقلي
202	..... دور التربية الدينية في النمو الأخلاقي والاجتماعي
202	..... دور التربية الدينية في النمو الروحي
203	..... دور التربية الدينية في النمو الإرادي
203	..... دور التربية الدينية في النمو الإبداعي
204	..... الشعور الديني عند الأطفال
205	..... أولاً: المفاهيم الدينية في الطفولة المبكرة
206	..... ثانياً: مراحل النمو الديني في الطفولة المبكرة
209	..... ثالثاً: خصائص الشعور الديني عند الأطفال
209	..... تطبيقات تربوية لتنمية الشعور الديني عند الأطفال
210	..... أهداف تنمية المفاهيم الدينية في الطفولة المبكرة
212	..... نقل التراث
213	..... تحقيق الضبط الذاتي والاجتماعي
213	..... تعلم الأدوار الاجتماعية
214	..... تحقيق التكيف الاجتماعي
215	..... أساليب تنمية المفاهيم الدينية لدى أطفال الروضة
215	..... التذكير والتواصي
216	..... الترغيب والترهيب
217	..... التربية بالأحداث (بالمواقف)
218	..... وحدة تنمية الشعور الديني عند طفل الروضة
219	..... أولاً: حقائق تثير إحساس الأطفال بقدرة الله خالق الكون
219	..... ثانياً: كيف نشكر الله على نعمه علينا؟ وكيف نكسب رضاه علينا ومحبه لنا؟
219	..... ثالثاً: اكتساب المهارات المناسبة
219	..... رابعاً: اكتساب اتجاهات وعواطف وميول مناسبة
220	..... الخطة العامة لعمل معلمة الروضة
221	..... المراجع