

# مهارات في اللغة والتفكير

الدكتور  
خالد عبد الكريم بسندي

الدكتور  
عبد العزيز أبو حشيش

الدكتور  
نبيل عبد الهادي



رقم التصنيف : 407

المؤلف ومن هو في حكمه : نبيل عبد الهادي, خالد بسندي, عبد العزيز أبو حشيش

عنوان الكتاب : مهارات في اللغة والتفكير

رقم الإيداع : 2003/09/1849

الواصفات : اللغة/علم الاصوات /النطق/الحروف/الحارف

بيانات الناشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

## حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشترطه كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated, reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system , without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2003م - 1424هـ

الطبعة الثانية 2005م - 1426هـ

الطبعة الثالثة 2009م - 1429هـ



دار

# المسيرة

## للنشر والتوزيع والطباعة

شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059  
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640  
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والاضراج : دائرة الانتاج

# مهارات في اللغة والتفكير

الدكتور

**نبيل عبد الهادي**

كلية المعلمين - الرياض

الدكتور

**عبد العزيز أبو حشيش**

كلية المعلمين - الرياض

الدكتور

**خالد عبد الكريم بسندي**

جامعة الملك سعود - الرياض



المحتويات

التوطئة ..... 11

الوحدة الأولى

48 – 15

أصل اللغة وتطورها

تمهيد ..... 17

نشأة اللغة ..... 17

تعريف اللغة ..... 18

أشكالها ..... 21

مهارات اللغة ..... 24

الفهم المقروء باللغة ..... 29

نظريات فسرت اللغة ..... 35

نظرية سكنر والسلوك اللفظي ..... 36

أوسجود Osgood والنظرية التوسيطية ..... 38

نظرية المعلومات ..... 40

نظرية تشومسكي في اللغة ..... 42

خاتمة ..... 48

الوحدة الثانية

92 – 51

ما هو التفكير

تمهيد ..... 51

تعريفه ..... 52

خصائصه ..... 55

مستوياته ..... 56

- 60 ..... تصنيف التفكير -  
65 ..... التفكير والذاكرة -  
71 ..... أنماط التفكير .....  
75 ..... نظريات فسرت التفكير .....  
76 ..... السلوكية .....  
79 ..... المعرفية .....  
85 ..... الجشطلية .....  
89 ..... فيجوتسكي .....  
91 ..... خاتمة -

الوحدة الثالثة

126 - 93

مهارات التفكير

- 95 ..... تمهيد -  
98 ..... مهارة التفكير الحس حركي .....  
102 ..... مهارة التفكير العملي .....  
107 ..... مهارة التفكير الذاتي .....  
111 ..... مهارة التفكير المجرد .....  
114 ..... مهارة التفكير الاستتاجي الاستدلالي .....  
118 ..... مهارة التفكير الأساسية .....  
125 ..... خاتمة -

الوحدة الرابعة

149 - 127

علاقة اللغة بالتفكير

- 129 ..... تمهيد -  
129 ..... أيهما أسبق اللغة أم التفكير؟ .....  
131 ..... الذاكرة واللغة .....  
137 ..... نظرية التمثيل المنفصل -

المحتويات

- 140 ..... نظرية التمثيل المشترك -  
142 ..... أهم المبادئ التي تشكل علاقة اللغة بالتفكير -  
144 ..... مجموعة دراسات تطبيقية حول الموضوع -  
149 ..... خاتمة -

الوحدة الخامسة

212 - 151

المهارات الاتصال اللغوي

- 155 ..... تمهيد -  
156 ..... الاستماع -  
167 ..... الكلام (التحدث) -  
181 ..... القراءة -  
195 ..... الكتابة -  
210 ..... خاتمة -

الوحدة السادسة

230 - 211

التفكير بالمهارات اللغوية

- 213 ..... تمهيد -  
214 ..... علاقة مهارة الفهم والاستيعاب والقراءة -  
220 ..... علاقة مهارة التفكير بالمحادثة -  
223 ..... علاقة مهارة المحادثة بالاستماع -  
225 ..... علاقة مهارة التذكر بالكتابة -  
228 ..... علاقة مهارة الاستنتاج بالترجمة -  
230 ..... خاتمة -

الوحدة السابعة

254 - 231

شروط بناء مهارات لغوية تفكيرية

- 233 ..... تمهيد -

المحتويات

- 233 ..... الكفاية والأداء -  
236 ..... بناء المعلومات -  
238 ..... النمو التحويلي اللغوي -  
239 ..... فهم الكلام -  
247 ..... إنتاج الكلام -  
251 ..... بناء الأصوات والمعاني -  
253 ..... خاتمة -

الوحدة الثامنة

314 – 255 أنشطة تتعلق باللغة والتفكير

- 257 ..... تمهيد -  
258 ..... أنشطة تتعلق بمهارتي الفهم والاستيعاب -  
265 ..... أنشطة تتعلق سرد القصص -  
294 ..... أنشطة تتعلق بمهارة التحدث -  
300 ..... أنشطة تتعلق بمهارتي الاستدعاء والتذكر للمفردات والجمل -  
315 ..... الخلاصة -  
317 ..... المراجع -

## فهرست الأشكال

الصفحة	موضوع الشكل	رقم الشكل
20	أوجهة اللغة بشكل عام	(1- 1)
21	تطور مهارات اللغة	(1- 2)
22	علاقة اللغة بالانفعالات	(1- 3)
24	أشكال الاتصال غير اللغوي	(1- 4)
26	اتصال المهارات بالخبرات	(1- 5)
27	اتصال مهارات اللغة	(1- 6)
27	تدرج مهارات اللغة	(1- 7)
30	ارتباط جوانب الاستيعاب والفهم	(1- 8)
31	يوضح أسس عملية الفهم المقروء	(1- 9)
33	يوضح الارتباطات بين المثيرات والاستجابات	(1- 10)
37	الارتباطات بين المثيرات والاستجابات بالنسبة للتفسير اللغة	(1- 11)
39	يوضح عملية الاتصال اللغوي	(1- 12)
39	يوضح ارتباط البيئة الخارجية مع استجابات الطلبة	(1- 13)
41	يوضح كيفية تخزين المعلومات اللغوية واستجابات الطلبة	(1- 14)
44	كيفية بناء اللغة الممثلة في الدماغ البشري	(1- 15)
44	ربط الجمل البسيطة في الجمل المعقدة لكي تشكل اللغة	(1- 16)
45	العنصر اللغوي البنائي وأقسامه	(1- 17)
46	تشكيل البيئة المعرفية اللغوية	(1- 18)
53	مرتكزات عملية التفكير	(2- 19)
54	مجموعة الظروف والمعلومات لتشكيل التفكير	(2- 20)
57	أنواع التفكير بشكل مفصل	(2- 21)
58	ارتباط المثيرات الحسية بخلايا الدفاع	(2- 22)
59	ارتباط القدرات الفعلية بمجموعة الظروف	(2- 23)
64	تصنيفات التفكير من حيث الوصول إلى حلول	(2- 24)
65	أساليب التدريس الحديثة وارتباطها بعملية التفكير	(2- 25)
67	كيفية انتقال المعلومات الخارجية إلى الذاكرة	(2- 26)
69	العمليات الفعلية كالتذكر والاستدعاء	(2- 27)
70	ارتباط مجموعة الظروف الخارجية بموضوع التذكر	(2- 28)
75	علاقة التفكير السطحي بالتفكير المتعمق	(2- 29)
77	ارتباط مجموعة المثيرات الخارجية بالاستجابات لكي تشكل السلوك	(2- 30)



85	تفسير النظرية المعرفية لعملية التفكير	(2- 31)
91	ارتباط مجموعة المعارف والأفكار وأراء بالتطور المعرفي	(2- 32)
102	ارتباط البناء المعرفي بالبيئة	(3- 33)
104	ارتباط التفكير العملي بالبنية	(3- 34)
106	ارتباط التفكير العملي بالنشاط الذهنية	(3- 35)
111	ارتباط التفكير الذاتي بكل من التفكير الإبداعي والناقد	(3- 36)
114	علاقة المواقف اليومية بتشكيل التفكير	(3- 37)
115	الهرم التسلسلي لوصول إلى النظرية	(3- 38)
117	ارتباط المقدمات بالنتائج	(3- 39)
119	ارتباط الحسي والحركة معا لكي تشكل التفكير	(3- 40)
119	علاقة المفردات بواقع الطفل وحياته اليومية	(3- 41)
120	تشكل قدرات الطفل المعرفية	(3- 42)
121	العمليات الفعلية وتشكلها للتفكير المادي	(3- 43)
131	علاقة اللغة بالتفكير	(4- 44)
133	تشكل اللغة وارتباطها في القدرات العقلية	(4- 45)
134	مجموعة المواقف الاجتماعية السيكلوجية التي تشكل اللغة	(4- 46)
135	نماذج تشكيل اللغة بشكل عام	(4- 47)
136	مراكز الدفاع وتشكيل إجراء اللغة	(4- 48)
138	أجزاء الدفاع المتخصصة في اللغة	(4- 49)
139	علاقة عمليات التفكير بنطق اللغة	(4- 50)
141	يوضح نظرية التمثيل المنفصل	(4- 51)
144	الاتجاهات التي تشكل مفردات اللغة	(4- 52)
148	جوانب مهارات اللغة	(4- 53)
215	عناصر الإدراك الصحيح	(6- 54)
217	كيفية استيعاب المفردات والجمل	(6- 55)
222	علاقة المحادثة بمهارة التذكر	(6- 56)
224	علاقة الاستماع بالتذكر	(6- 57)
225	كيفية تخزين المفردات	(6- 58)
229	علاقة القدرات العقلية بالاستنتاج	(6- 59)
235	ارتباط التدريب مع الخبرة	(7- 60)
237	الإلمام بالمعرفة	(7- 61)
241	طريقة فهم الكلام	(7- 62)



فهرس الأشكال



242

(7- 63) يمثل مراحل تطور الكلام

245

(7- 64) طريقة فهم الكلام

