

www.massira.jo

إستراتيجيات

الإدارة الذاتية للمدرسة والصف

Self Management Strategies
of The School & Class

الأستاذ الدكتور
محمد حستين العجمي



رقم التصنيف : 371

المؤلف ومن هو في حكمه : محمد حسنين العجمي

عنوان الكتاب : استراتيجيات الإدارة الذاتية للمدرسة والصف

رقم الإيداع : 2007/5/1477

المواصفات : الإدارة المدرسية /المؤسسات التربوية

الإدارة التربوية/المدارس

بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system , without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2008م - 1428هـ

الطبعة الثانية 2011م - 1432هـ



دار

المسيرة

للنشر والتوزيع والطباعة

شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والخراج بالدار - دائرة الانتاج

www.massira.jo

استراتيجيات
الإدارة الذاتية
للمدرسة والصف

الأستاذ الدكتور
محمد حسنين العجمي



الفهرس

11 مقدمة

الفصل الأول: الإدارة المدرسية والصفية

(العمليات، العلاقات الإنسانية)

19 مقدمة

21 أولاً: (ب) العمليات الإدارية - صناعة القرار المدرسي واتخاذ.

22 (أ) مراحل صناعة القرار المدرسي واتخاذ.

31 (ب) المشاركة في صناعة القرارات المدرسية لضمان فعاليتها.

34 ثانياً: العلاقات الإنسانية والأداء المدرسي والصفية.

36 (أ) الأسس والمبادئ التي تقوم عليها العلاقة بين مدير المدرسة والعاملين معه.

38 (ب) كيف يكسب مدير المدرسة ثقة العاملين معه (والعكس).

43 حاجات المرؤوسين وأهداف الإدارة.

46 وبعد ..

الفصل الثاني: إدارة المدرسة الإلكترونية

49 مقدمة

51 أولاً: طبيعة المدرسة الإلكترونية وإدارتها.

51 1- المدرسة الإلكترونية: المفهوم - الأهداف - المستويات.

57 2- المدرسة الإلكترونية: الخصائص والمميزات.

60 3- وسائط إدارة المدرسة الإلكترونية.

65 ثانياً: المعلم وإدارة المدرسة الإلكترونية.

80 ثالثاً: المعالم الرئيسية لمدرسة إلكترونية نموذج مصر.

الفصل الثالث: الإدارة الصفية الفعالة

89	مقدمة:
90	أولاً: الإدارة الصفية: المفهوم - الأهداف - القوى والعوامل المؤثرة عليها
90	1- مفهوم إدارة الصف وتنظيمه
92	2- أهداف إدارة الصف
93	3- القوى والعوامل المؤثرة في إدارة الصف
103	ثانياً: مدير المدرسة وإدارة الصف
103	1- تخطيط وتنظيم العمل المدرسي
103	2- التوجيه والمتابعة للعمل المدرسي
104	3- تحسين أداء المعلمين وتطوير قدراتهم
104	4- تأمين الوسائل والمعينات واستعمالها
105	5- الزيارات الصفية وتقويم المعلم ومتابعة التلاميذ في الصف
105	6- رعاية شؤون الطلاب
105	7- تنمية المعلمين مهنيًا
106	8- ضبط المدرسة
107	ثالثاً: المعلم وإدارة الصف
107	1. المعلم وقراراته المتعلقة بالتخطيط
109	2. المعلم وقراراته المتعلقة بالتنفيذ
112	3. المعلم وقراراته المتعلقة بالإشراف والمتابعة
115	4. المعلم وقراراته في مجال التقويم
116	5. الكفايات اللازمة لتوفير غرفة الصف الجيدة الميسرة للتعلم
118	• المعلم كعامل تغيير في غرفة الصف

- عودة على بدء 122

الفصل الرابع: الإدارة الذاتية للمدرسة

- مقدمة 125
- أولاً: الإدارة الذاتية للمدرسة: المفاهيم – المميزات 127
- (أ) مفهوم الإدارة الذاتية للمدرسة 128
- (ب) مميزات مدخل الإدارة الذاتية للمدرسة 131
- ثانياً: الإدارة الذاتية للمدرسة: الأهداف – الأسس والمبادئ 133
- (أ) أهداف مدخل الإدارة الذاتية 134
- (ب) الأسس والمبادئ التي تقوم عليها الإدارة الذاتية للمدرسة 138
- ثالثاً: الإدارة الذاتية للمدرسة. ضرورة عصرية. لماذا؟ 149
- وبعد 155

الفصل الخامس: نماذج لتطبيق الإدارة الذاتية للمدرسة

- مقدمة 159
- أولاً: النموذج الأمريكي 160
- (أ) المناخ السائد في المدارس ذاتية الإدارة 161
- (ب) أهداف المدارس ذاتية الإدارة 162
- (ج) خطة الدراسة والاختبارات والتمويل 163
- ثانياً: النموذج البريطاني 165
- (أ) أهداف الإدارة الذاتية المحلية للمدارس 167
- (ب) تنظيم وإدارة المدارس ذاتية الإدارة 168
- (ج) نظام القبول وخطة الدراسة 169
- (د) التفيتش والاختبارات والتحويل 170

- 171 ثالثاً: النموذج النيوزيلندي
- 172 (أ) المواجهات العامة وراء تطبيق الإدارة الذاتية في المدارس الابتدائية.
- 174 (ب) المناخ السائد في المدارس ذاتية الإدارة.
- 175 (ج) تنظيم وإدارة المدارس ذاتية الإدارة.
- 176 (د) التمويل والتفتيش والمراجعة.
- 178 وبعد.

الفصل السادس : الإدارة المدرسية للأنشطة التربوية اللاصفية

- 185 مقدمة
- 192 أولاً: الأنشطة المدرسية اللاصفية (الماهية، الوظائف، الأهداف)
- 193 (أ) مفهوم النشاط التربوي ووظائف وطرق ممارسته.
- 196 (ب) وظائف الأنشطة التربوية اللاصفية.
- 198 (ج) أساليب وطرق ممارسة الأنشطة التربوية اللاصفية.
- 202 ثانياً: أنماط الأنشطة التربوية اللاصفية وإدارتها على مستوى المدرسة
- 202 (أ) الأنشطة الاجتماعية.
- 206 (ب) الأنشطة الفنية والثقافية.
- 211 (ج) الأنشطة الرياضية والكشفية
- 212 وبعد.

الفصل السابع: إدارة الأزمات المدرسية والصفية

- 219 مقدمة
- 221 أولاً: إدارة الأزمة المدرسية والصفية (الماهية - السمات).
- 225 ثانياً: الأزمة المدرسية والصفية (الخصائص - الأسباب - الأنواع - المراحل).
- 225 أ- الأزمة المدرسية والصفية (المظاهر - المؤشرات).

- ب- أسباب الأزمة المدرسية والصفية 227
- ج- أنواع الأزمات المدرسية 230
- د- مراحل تطور الأزمة المدرسية 234
- ثالثاً: الأزمة المدرسية (المظاهر والمؤشرات) 236
- رابعاً: مراحل إدارة الأزمات المدرسية والصفية 244
- أ- إدارة الأزمات 244
- ب- الإدارة بالأزمات 245
- وبعد 248

الفصل الثامن: إدارة الاجتماعات المدرسية

- مقدمة 251
- أولاً: طبيعة الاجتماعات المدرسية: المفهوم - الأنماط - الأهمية - الأهداف ... 253
- (1) المفهوم 253
- (2) أنماط الاجتماعات المدرسية 254
- ثانياً: إدارة الاجتماعات المدرسية: الآليات 262
- أ- مهارات إدارة الاجتماعات 263
- ب- واجبات مدير المدرسة في إدارة الاجتماعات 265
- ثالثاً: مقومات ومعوقات إدارة الاجتماعات المدرسية 283
- أ - مقومات إدارة الاجتماعات المدرسية 284
- ب - معوقات إدارة الاجتماعات المدرسية 286
- رابعاً: معايير نجاح إدارة الاجتماعات المدرسية 291
- أ - المعايير الخاصة بالقيادة المدرسية 291
- ب - المعايير الخاصة بالمعلم 293

293	ج- المعايير الخاصة بالطالب
294	د- المعايير الخاصة بالمنح المدرسي
296	وبعد
الفصل التاسع: إعادة هندسة إدارة المدرسة والصف	
299	مقدمة
301	أولاً: إعادة الهندسة الإدارية : نشأتها - طبيعتها
323	ثانياً: مجالات إعادة هندسة إدارة المدرسة والصف وأبرز جوانبها
330	ثالثاً: نحو تطبيق إعادة الهندسة الإدارية في المدرسة والصف
345	رابعاً: إجراءات وآليات تفعيل مدخل الهندسة الإدارية بالمدرسة والصف
366	وبعد
369	فهرست المراجع والمصادر