



# تطبيقات في الإشراف التربوي

الدكتور  
أحمد جميل عايش



رقم التصنيف : 371.2  
المؤلف ومن هو في حكمه : أحمد جميل عايش  
عنوان الكتاب : تطبيقات في الإشراف التربوي  
رقم الإيداع : 2007/7/2313  
الواصفات : الإشراف التربوي/ التربية/ التعلم  
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

### حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان -الأردن  
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على أشرطة  
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,  
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base  
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2008م - 1428هـ الطبعة الثانية 2010م - 1430هـ  
الطبعة الثالثة 2011م - 1432هـ الطبعة الرابعة 2015م - 1436هـ  
الطبعة الخامسة 2019م - 1440هـ



شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

### عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف: 962 6 5627059 فاكس: 962 6 5627049  
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف: 962 6 4617640 فاكس: 962 6 4640950  
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والاخراج بالدار - دائرة الانتاج

[www.massira.jo](http://www.massira.jo)

# تطبيقات في الإشراف التربوي

الدكتور  
أحمد جميل عايش



## الفهرس

---

## الفهرس

19 .....	المقدمة
<b>الباب الأول</b>	
<b>الإشراف التربوي الحديث</b>	
25 .....	الفصل الأول: الإشراف والتاريخ والاتجاهات المعاصرة .....
25 .....	الإشراف والتاريخ .....
28 .....	تاريخ جديد، إشراف جديد .....
30 .....	تطور مفهوم الإشراف .....
33 .....	اتجاهات ومعاني في الإشراف التربوي الحديث .....
34 .....	اتجاهات معاصرة في الإشراف التربوي .....
37 .....	<b>الفصل الثاني: الإشراف التربوي: الأهمية والوظائف .....</b>
37 .....	الأهداف العامة للإشراف التربوي الحديث .....
41 .....	أهمية الإشراف التربوي وال الحاجة إليه .....
43 .....	وظائف الإشراف التربوي .....
43 .....	الوظائف الإدارية .....
44 .....	وظائف تنشيطية .....
44 .....	وظائف تدريبية .....
44 .....	وظائف بحثية .....
45 .....	وظائف تقويمية .....
45 .....	وظائف تحليلية .....

---

## الفهرس

45 .....	وظائف ابتكاريه
47 .....	مجالات ومهام الإشراف التربوي .....
48 .....	المهام الإدارية .....
50 .....	المهام الفنية .....
51 .....	مجالات العمل الفني للمشرف التربوي .....
51 .....	النمو المهني للمعلمين .....
52 .....	التعليم والتعلم .....
53 .....	القيادة والتخطيط .....
54 .....	الشراكة مع المجتمع المحلي .....
55 .....	إثراء المنهاج .....
63 .....	<b>الفصل الثالث: الإشراف التربوي: الأسس ومبادئ وأشكال</b>
63 .....	أسس ومبادئ الإشراف التربوي الحديث .....
63 .....	العمل بروح الفريق في ظل التعاون الإيجابي الديمقراطي .....
63 .....	التفويض .....
64 .....	اتباع الأسلوب العلمي في التفكير والتجريب ومواجهة المشكلات بأدوات
64 .....	الأسلوب العلمي .....
64 .....	المرونة وسعة الاطلاع .....
64 .....	التجدد والابتكار ومواكبة المستجدات .....
64 .....	الاستمرارية .....
64 .....	الشمولية والتكامل .....
65 .....	القد البناء .....
65 .....	أخلاقية المهنة .....
65 .....	المساءلة الذكية .....

## الفهرس

---

خصائص الإشراف التربوي الحديث .....	65
أشكال الإشراف التربوي الحديث .....	68
الإشراف التصحيحي .....	68
الإشراف الوقائي .....	69
الإشراف البنائي .....	70
الإشراف الإبداعي .....	71
الإشراف بالأهداف .....	73
أنواع الإشراف التربوي وفق مراحل تطوره .....	74
الإشراف الصفي (الإكلينيكي / العيادي) .....	75
الإشراف التطوري .....	78
الإشراف النوعي .....	79
<b>الفصل الرابع: الإشراف التربوي: الطرق والأساليب .....</b>	<b>81</b>
طرق وأساليب الإشراف التربوي .....	81
الزيارة الصافية .....	83
الشرات والمشاغل .....	87
اللقاءات التربوية والمجتمعات .....	88
الدروس التطبيقية/ التوضيحية .....	88
تبادل الزيارات بين المعلمين .....	88
الدورات الانعاشية أثناء الخدمة .....	89
المؤتمرات التربوية والمعارض التعليمية .....	89
الإشراف بالأقران .....	90
التعلم المصغر .....	92
<b>مبادئ التخطيط والتنفيذ للطرق والأساليب الإشرافية .....</b>	<b>96</b>

---

## الفهرس

الفصل الخامس: الإشراف التربوي: الكفايات والمهارات والملامح ..... 97
كفايات المشرف التربوي ..... 97
المهارات الفنية ..... 97
المهارات الإدراكية ..... 97
المهارات الإنسانية ..... 98
مهارات وأساليب إشرافية من السيرة النبوية العطرة ..... 106
مهارات وأساليب العرض ..... 107
التشويق وتنوع المثيرات والاستجابات ..... 108
التنوع في أساليب العرض ..... 109
ترسيخ المفاهيم وربطها ..... 110
مراقبة الجوانب النفسية والتربوية للمتعلم ..... 111
مهارات طرح الأسئلة على المتعلمين والتفاعل مع أفكارهم ..... 112
قبسات إشرافية من أخلاق النبي ﷺ ..... 112
ملامح وخصائص مشرف المستقبل الذي يريد المجتمع ..... 116
المشرف المؤمن ..... 116
المشرف القائد ..... 116
المشرف المربى ..... 116
المشرف المدرب ..... 116
المشرف المشاور ..... 117
المشرف المحفز ..... 117
المشرف المطور ..... 117
المشرف المنسق ..... 117
المشرف القاضي ..... 117

---

## الفهرس

---

المشرف الحكم والحكيم .....	117
وسائل تنمية كفايات المشرفين التربويين .....	118
الفصل السادس: الإشراف التربوي: القيادة والنظريات .....	121
الإدارة والقيادة في الإشراف التربوي .....	121
الإدارة في الإشراف التربوي .....	121
تعريف الإدارة .....	122
الإدارة بين العلم والفن .....	122
مدخل الإدارة العلمية .....	123
الوظائف الخمسة للإدارة .....	123
الإدارة الإستراتيجية للعملية الإشرافية .....	128
القيادة في الإشراف التربوي .....	130
الفرق بين القيادة والإدارة .....	132
فنون القيادة في الإشراف التربوي .....	133
فن إصدار الأوامر .....	133
فن الاتصال .....	134
فن معالجة التذمرات .....	134
فن المكافأة والتشجيع .....	135
فن المراقبة .....	135
فن المعاقبة .....	135
فن التعاون مع القادة الآخرين .....	136
خصائص المشرف القائد .....	136
القيادة الإدارية في الإشراف وأهمية البعد الإنساني .....	138
نظريات القيادة التربوية وتطبيقاتها في الإشراف التربوي .....	139

---

## الفهرس

نظريات السمات .....	140
نظريّة الموقف .....	140
النظريّة التفاعلية .....	140
نظريات مختارة في الإدارة .....	140
نظريّة X ونظريّة Y لدوغلاس ماكجريجور .....	140
نظريّة البعدين لأندرو هالبن .....	141
نظريّة الشبكة الإدارية لبليليك وماوتن .....	142
النظريّة الموقفيّة لفدلر .....	142
نظريّة النظم .....	143
القيادة التحويلية في الإشراف التربوي .....	143
حاجة الإشراف التربوي إلى القيادة التحويلية .....	144
<b>الفصل السابع: الإشراف التربوي: تخطيط وتنفيذ وتقويم .....</b>	<b>147</b>
التخطيط للإشراف التربوي .....	147
التخطيط بمفهومه العام .....	148
مفهوم التخطيط للإشراف .....	148
أنواع التخطيط .....	149
خصائص التخطيط .....	150
فوائد التخطيط .....	150
مجالات الخطة الإشرافية .....	152
النمو المهني للمعلمين والمديرين .....	153
رعاية شؤون الطلبة .....	154
القياس والتقويم .....	154
الشراكة مع المجتمع المحلي .....	154

---

## الفهرس

---

154.....	إثراء المنهاج
155 .....	البحث والدراسات ..
156.....	مراحل بناء الخطة الإشرافية ..
156.....	مرحلة جمع البيانات والإحصاءات الأولية ..
156.....	تنظيم المعلومات والبيانات والإحصاءات وتبويتها ..
157.....	مصادر المعلومات والبيانات والإحصاءات ..
157.....	مرحلة وضع الخطة الإشرافية ..
158.....	مرحلة التنفيذ ..
158.....	المراقبة والتقويم في الخطة الإشرافية ..
158.....	النمو المهني ..
159.....	شؤون الطلبة ..
159.....	إثراء المنهاج ..
159.....	البحث والدراسات ..
159.....	التقياس والتقويم ..
159.....	المجتمع المحلي ..
161 .....	<b>الفصل الثامن: الإشراف التربوي: التدريب والتطوير ..</b>
161 .....	التدريب في الإشراف التربوي ..
162.....	أهمية التدريب أثناء الخدمة ..
163.....	أهداف التدريب في أثناء الخدمة التعليمية ..
165 .....	الاحتياجات التدريبية ..
166.....	الخطيط لبرنامج تدريب المعلمين أثناء الخدمة ..
166.....	مرحلة تحديد أهداف خطة التدريب ..
167.....	مرحلة الإعداد لتدريب المعلمين في أثناء الخدمة ..

---

## الفهرس

مرحلة متابعة المعلمين في أثناء الخدمة التعليمية.....	171
تنظيم الأجهزة الفنية المتخصصة للإشراف على التدريب في أثناء الخدمة التعليمية.....	171
الحوافز التشجيعية المخصصة لبرامج التدريب في أثناء الخدمة التعليمية.....	172
أساليب ووسائل التدريب.....	172
أساليب تدريبية مقترحة .....	174
الأدوات المستخدمة في تحديد الحاجات التدريبية.....	185
الفصل التاسع: الإشراف التربوي: اتصال وتواصل .....	187
الاتصال في الإشراف التربوي.....	187
تعريف عملية الاتصال .....	187
أهداف الاتصال.....	188
عناصر الاتصال.....	189
المرسل أو المصدر .....	189
المستقبل.....	190
الرسالة .....	190
الوسيلة أو قناة الاتصال .....	190
التغذية الراجعة التطويرية.....	190
أنواع الاتصال في الإشراف التربوي.....	190
الاتصال الصاعد.....	190
الاتصال المابط.....	191
الاتصال الأفقي.....	191
أشكال الاتصال الإنساني ودورها في العملية التربوية .....	191

---

## الفهرس

---

أساليب الاتصال في الإشراف التربوي ..... 191
ال المجالس التعليمية ..... 192
المجلة المدرسة ..... 192
اللجان التربوية المدرسية ..... 192
المذكرات والتقارير ..... 192
الاجتماعات والمقابلات المقننة وغير المقننة ..... 192
شبكة الاتصالات (الإنترنت) ..... 193
الوسيط الإشرافي ..... 193
التعليمات الشفهية والمكتوبة ..... 193
النشرات التربوية / الفنية والإدارية ..... 193
مهارات المشرف التربوي في الاتصال والتواصل مع الآخرين ..... 193
معوقات الاتصال في الإشراف التربوي ..... 194
العوامل التي تعيق الاتصال ..... 194
العوامل التي تساعد على نجاح عملية الاتصال ..... 195
الفصل العاشر: الإشراف التربوي: معوقاته وعوامل نجاحه ..... 197
معوقات الإشراف التربوي ..... 197
المعوقات الإدارية ..... 198
معوقات اقتصادية ..... 199
معوقات فنية ..... 199
معوقات اجتماعية ..... 200
معوقات شخصية ..... 200
العوامل التي تساعد على نجاح المشرف التربوي كقائد تربوي ميداني ..... 202

---

## الفهرس

<b>الفصل الحادي عشر: التقويم في الإشراف التربوي</b>	205
<b>تقويم الإشراف التربوي</b>	205
<b>أنواع التقويم</b>	206
<b>أساليب تقويم العملية الإشرافية</b>	206
<b>مجالات التقويم</b>	207
<b>وظائف التقويم</b>	209
<b>أسس التقويم التربوي</b>	210
<b>تقويم الطالب</b>	212
<b>الاختبارات التحصيلية</b>	212
<b>مواصفات الاختبار الجيد</b>	212
<b>محاذير يجب أخذها بعين الاعتبار في بناء الاختبارات التحصيلية</b>	213
<b>الاختبارات والمقاييس</b>	214
<b>أنواع الاختبارات التحصيلية</b>	214
<b>تصحيح الاختبارات</b>	215
<b>القياس والتقويم والتقييم</b>	217
<b>الفرق بين القياس والتقييم والتقويم</b>	217
<b>مثال تطبيقي للتفريق بين القياس والتقييم والتقويم</b>	219
<b>مثال تطبيقي آخر للتفريق بين القياس والتقييم والتقويم</b>	219
<b>اقتراحات تحسن آلية تقييم المعلمين</b>	220

## الباب الثاني

### تجارب وتطبيقات ميدانية

<b>الفصل الثاني عشر: تطبيقات إشرافية في مجال التخطيط</b>	223
<b>مقدمة</b>	223

---

## الفهرس

---

بناء الخطة الإشرافية.....	223
تحديد الحاجات وتبويتها.....	227
كتابة الخطة الإشرافية الإجرائية .....	229
<b>الفصل الثالث عشر: تطبيقات وتوجيهات إشرافية في مجال التنفيذ .....</b>	<b>233</b>
الأيام الأولى في حياة المشرف المبتدئ .....	233
الزيارة المدرسية الأولى / المهمة الصعبة السهلة .....	235
اللقاء الأول بالمعلمين .....	240
تطبيقات في الزيارة الصفية .....	242
توجيهات وتطبيقات إشرافية في فن إدارة الصف .....	249
المفهوم الإشرافي الحديث لمفهوم إدارة الصف .....	249
مهارات إدارة الصف .....	250
العوامل التي تساعد على ظهور مشكلات إدارة الصف .....	252
نماذج وتطبيقات في المشكلات الصفية.....	252
أقسام المشكلات الصفية .....	255
علاج المشكلات الصفية .....	256
تطبيقات تربوية في أنواع المشكلات الصفية .....	258
اتجاهات حديثة في إدارة الصف .....	260
تطبيقات تربوية في معالجة بعض السلوكيات / مشكلات وحلول .....	261
كثرة الحركة .....	261
كثرة الاستئذان للخروج .....	262
الانطواء والعزلة .....	262
الحديث الجاني .....	263
عدم التقيد بنظام معين للإجابة عن الأسئلة .....	264

---

## الفهرس

تطبيقات وتجيئات إشرافية عامة في الإدارة الصحفية .....	267
تطبيقات الحصة التوضيحية .....	269
إجراءات تطبيق الحصة التوضيحية .....	269
تطبيقات نظرية النظم في الإشراف التربوي .....	272
تطبيقات في القيادة التحويلية / الإشراف التحويلي .....	273
تطبيقات إشرافية في تحسين التحصيل الأكاديمي للطلاب .....	272
تطبيقات الزيارة التقويمية، بهدف الكشف عن مستوى تحصيل الطلبة .....	276
خطوات تطبيق الزيارة التقويمية .....	276
تطبيقات إشرافية في التعامل مع أخطاء الطلبة الصحفية .....	278
تطبيقات في توظيف الكتاب المدرسي والأعمال الكتابية .....	282
الخطوة الأولى: الإجراء القبلي .....	282
الخطوة الثانية: الإجراء الثنائي .....	282
الخطوة الثالثة: الإجراء الختامي .....	286
مواقف إشرافية في المسائل الذكية .....	287
الموقف الأول: معلم متاخر عن دوامه .....	287
الموقف الثاني: معلم تعجب عن موقعه في المناوبة .....	287
الموقف الثالث: معلم لا يؤمن باستخدام الوسائل التعليمية .....	288
تطبيقات في وسائل الاتصال، النشرة التربوية .....	290
الملاحق .....	295
أولاً: مصطلحات تربوية .....	297
ثانياً: نماذج السجلات والمتابعة .....	306
ملحق رقم (1): نموذج لبرنامج إشرافي يومي .....	307
ملحق رقم (2): نموذج لبرنامج إشرافي أسبوعي .....	308

## الفهرس

---

ملحق رقم (3): نموذج تحليل اختبار في مادة الرياضيات أو غيرها من المواد ..	309
ملحق رقم (4): نموذج متابعة الطلبة الضعفاء في مادتي اللغة العربية والرياضيات.....	310
ملحق رقم (5): نموذج حصر الطلبة الضعاف في اللغة العربية والرياضيات ...	311
ملحق رقم (6): تقرير زيارة تقويمية لأحد الصنوف.....	312
ملحق رقم (7): نموذج افتراضي لخطة عمل.....	313
ملحق رقم (8): نموذج خطة فصلية مدرسية ..	314
ملحق رقم (9): نموذج تحليل كتاب ..	315
ملحق رقم (10): نموذج افتراضي لخطة إشرافية في مجال النمو المهني للمعلمين.....	316
ملحق رقم (11): نموذج لخطة إشرافية في مجال شؤون الطلاب ..	317
ملحق رقم (12): نموذج لخطة إشرافية في مجال القياس والتقويم ..	319
ملحق رقم (13): نموذج لخطة إشرافية في مجال النمو المهني للمعلمين ..	321
ملحق رقم (14): نموذج لسجل أحوال المعلمين بهدف تسهيل التعامل مع حاجاته الإشرافية ..	322
ملحق رقم (15): سجل الإشراف والمتابعة الفردية للمعلمين ..	323
ملحق رقم (16): نموذج خطة علاجية ..	327
ملحق رقم (17): نموذج مقترن لسلم تقدير وصفي خاص ببعض مهارات اللغة العربية لصفوف الحلقة الأساسية الأولى ..	328
ملحق رقم (18): نموذج مقترن لقائمة شطب خاصة ببعض مهارات الرياضيات لصفوف الحلقة الأساسية الأولى ..	330
ملحق (19): نموذج أداة تقييم الأداء الوظيفي النهائي للمعلم ..	332
ملحق (20): نموذج لورقة عمل ..	339

---

## الفهرس

ملحق (21): استمارة تقييم اختبار بهدف ضمان وضبط الجودة في بناء الاختبارات المدرسية .....	341 .....
ملحق رقم (22): استمارة التقييم الذاتي لأداء المشرف التربوي.....	343 .....
المراجع .....	345 .....