

www.massira.jo

# مدخل إلى رياض الأطفال

Introduction to Kindergarten

الأستاذة الدكتورة  
سهام محمد بدر



رقم التصنيف : 372.2  
المؤلف ومن هو في حكمه : سهام محمد بدر  
عنوان الكتاب : مدخل الى رياض الأطفال  
رقم الإيداع : 2007/9/2905  
الواصفات : رياض الاطفال/التعليم الاساسي/رعاية الطفولة/التعلم/التربية/الأطفال  
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

## حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان- الأردن  
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة  
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,  
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base  
or retrieval system , without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2009م - 1430هـ

الطبعة الثانية 2010م - 1431هـ

الطبعة الثالثة 2012م - 1433هـ



دار  
المسيرة  
للنشر والتوزيع والطباعة

شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059  
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640  
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والخراج بالدار - دائرة الانتاج

www.massira.jo

# مدخل إلى رياض الأطفال

Introduction to Kindergarten

الأستاذة الدكتورة  
سهام محمد بدر



## الفهرس

7.....	الإهداء
11.....	المقدمة
<b>الفصل الأول: الأهمية التربوية لمرحلة ما قبل المدرسة</b>	
16.....	مفهوم مرحلة ما قبل المدرسة.
16.....	أولاً - مرحلة الحضانة.
18.....	ثانياً - مرحلة رياض الأطفال.
19.....	العوامل الأساسية التي تبرز الأهمية التربوية لمرحلة ما قبل المدرسة:.....
19.....	أولاً - عوامل مرتبطة بالجانب المجتمعي.
25.....	ثانياً - عوامل مرتبطة بالجانب التربوي - التعليمي.
<b>الفصل الثاني: تاريخ تربية الطفل</b>	
43.....	أولاً - الآراء والأفكار التربوية للعلماء الغربيين
57.....	تحليل ونقد آراء العلماء الغربيين.
60.....	ثانياً - الآراء والأفكار التربوية للعلماء والمسلمين
تحليل ونقد آراء العلماء المسلمين، والمبادئ التربوية المنبثقة	
67.....	من آرائهم وأفكارهم
70.....	ثالثاً - تحليل ونقد آراء العلماء المسلمين والغربيين في تربية الطفل
<b>الفصل الثالث: منهج الأنشطة في الروضة</b>	
75.....	أولاً- مفهوم منهج الأنشطة وطبيعته وركائزه وعلاقته بالتعلم الذاتي.
79.....	ثانياً- أسس وخصائص منهج الأنشطة في الروضة.
ثالثاً- تخطيط وتنظيم منهج الأنشطة القائم على منهج	
89.....	الوحدات في الروضة.

## الفصل الرابع: مكونات المنهج في رياض الأطفال

أولاً- الأهداف العامة والخاصة لرياض الأطفال

- ومنهج الأنشطة في الروضة.....101
- ثانياً- محتوى منهج الأنشطة في الروضة.....113
- ثالثاً- طرق التعليم والتعلم ومنهج الأنشطة في الروضة.....126
- رابعاً- الوسائل التعليمية ومنهج الأنشطة في الروضة.....134
- خامساً- التقويم ومنهج الأنشطة في الروضة.....187
- نماذج تقييم نمو الطفل من جمع النواحي.....197

## الفصل الخامس: تنظيم العمل في الروضة

- 1- القبول والتسجيل في الروضة.....225
- 2- التواجد في الروضة.....225
- 3- الأسبوع الأول للطفل في الروضة.....226
- 4- انتقال الأطفال من وإلى الروضة.....227
- 5- النظام اليومي وتقسيم البرنامج في الروضة.....229
- 6- التكامل بين الروضة والمنزل.....232
- 7- بعض النماذج الرئيسية للسجلات المنظمة للعمل في الروضة.....235

## الفصل السادس: الجهاز الفني والإداري في الروضة

- 1- مديرة الروضة.....279
- 2- معلمة الروضة.....285
- 3- الكوادر المساعدة في الروضة.....290
- 4- بعض النماذج للسجلات الرئيسية في الروضة.....307
- المراجع.....306