



البيئة الصفية

في التعليم الابتدائي

الدكتور
محمد جابر قاسم

الدكتور
عثمان نايف السواعي



رقم التصنيف : 372
المؤلف ومن هو في حكمه : عثمان نايف السواعي/ محمد جابر قاسم
عنوان الكتاب : البيئة الصفية في التعليم الابتدائي
رقم الإيداع : 2020/11/4752
الواصفات : ادارة الصف/ اساليب التدريس/ المشكلات الصفية/
الطلاب/ التعليم الابتدائي
بيانات الناشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشترطه
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system , without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2021م - 1442هـ
الطبعة الثانية 2023م - 1444هـ



عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والخراج : دائرة الانتاج

www.massira.jo

البيئة الصفية في التعليم الابتدائي

الدكتور
عثمان نايف السواعي

الدكتور
محمد جابر قاسم



www.massira.jo

الفهرس

المقدمة..... 15

الفصل الأول

مقدمة في إدارة البيئة الصفية

أهداف الفصل 21

مفهوم البيئة الصفية وأهميتها 21

السمات المعقدة للغرفة الصفية 25

تعدد الأبعاد 26

التزامن 26

اللحظية 27

صعوبة التوقع 27

انعدام الخصوصية 27

التاريخ 27

أنماط الإدارة الصفية 29

الإدارة التسلطية 29

الإدارة الحازمة 30

الإدارة التسيبية 31

الإدارة اللامبالية 32

32	الإدارة الديمقراطية
33	إدارة الوقت
36	نافذة على التقويم
37	التخطيط للمواقف التعليمية
41	تقويم إدارة البيئة الصفية
45	مراجع الفصل الأول

الفصل الثاني

القواعد والإجراءات الصفية

49	أهداف الفصل
49	مقدمة
51	أنواع القواعد والإجراءات الصفية
51	قواعد وإجراءات بداية العام الدراسي
53	القواعد والإجراءات للأمور شائعة الحدوث
62	القواعد والإجراءات العامة
66	تعليم القواعد والإجراءات للتلاميذ
67	نافذة على التقويم
67	وضع القواعد والإجراءات الصفية
70	تعليم القواعد والإجراءات للتلاميذ
71	أسلوب المعلم في تنفيذ القواعد والإجراءات الصفية
72	مراجع الفصل الثاني

الفصل الثالث

تنظيم البيئة المادية لغرفة الصف

77	أهداف الفصل
77	مقدمة
81	اعتبارات ما قبل تنظيم الغرفة الصفية
81	أنماط الأنشطة
81	المعدات والوسائل المستخدمة
82	الحركة داخل غرفة الصف
82	المصادر المطلوبة
82	التلاميذ ذوي الإعاقات الجسدية
82	السمات الرئيسة للتنظيم المادي الناجح
83	انسيابية الحركة
84	مراقبة المعلم لكامل الغرفة الصفية
84	سهولة الوصول إلى المواد
84	ترتيب مقاعد التلاميذ بشكل ملائم
85	تنظيم الغرفة الصفية
85	أرضية الغرفة
91	الخزائن والأرفف
93	الجدران
96	نافذة على التقويم

99 مراجع الفصل الثالث

الفصل الرابع

التواصل في البيئة الصفية

103	.....	أهداف الفصل
103	.....	مقدمة
104	.....	مفهوم التواصل
107	.....	مواقف التواصل في البيئة الصفية
108	.....	أهم النماذج التي فسرت عملية التواصل
114	.....	اشكال التواصل الصفي
115	.....	التواصل اللفظي
116	.....	التواصل غير اللفظي
121	.....	الاتصال الشفوي الإشاري
122	.....	مهارات التواصل في البيئة الصفية
123	.....	المهارة الأولى: الاستماع الفعال
129	.....	المهارة الثانية: التحدث بوضوح ودقة
137	.....	المهارة الثالثة: القراءة الواعية
140	.....	المهارة الرابعة: الكتابة الواضحة
144	.....	مراجع الفصل الرابع

الفصل الخامس

إدارة البيئة النفس اجتماعية لغرفة الصف

أهداف الفصل	149
مقدمة	149
أدوار المعلم في البيئة النفس اجتماعية	150
أولاً: بناء مناخ ايجابي في غرفة الصف	150
ثانياً: إقامة علاقات طيبة مع التلاميذ	154
ثالثاً: المساهمة في إقامة علاقات طيبة بين التلاميذ	156
رابعاً: التواصل مع أولياء الأمور	157
تقييم المعلم لأدواره	164
أدوار الطالب في البيئة النفس اجتماعية	166
أولاً: بذل الجهد من أجل التعلم	166
ثانياً: الموثوقية	167
ثالثاً: العمل كعضو في فريق	167
رابعاً: قبول الآخرين واحترامهم	168
تقييم أدوار الطالب	169
مراجع الفصل الخامس	170

الفصل السادس

إدارة التعلم التعاوني وديناميات الجماعة

أهداف الفصل	175
-------------	-----

175	.....	مقدمة
177	.....	مفهوم التعلم التعاوني
178	.....	هل التعلم التعاوني هو العمل في مجموعات؟
178	.....	ما الفرق بين التعلم التعاوني والعمل في مجموعات؟
180	.....	ما الفرق بين التعلم الجماعي التقليدي والتعلم التعاوني؟
181	.....	فوائد التعلم التعاوني
182	.....	الفوائد التعليمية التعلمية
183	.....	الفوائد الاجتماعية
185	.....	مهارات التعلم التعاوني
186	.....	عناصر التعلم التعاوني
186	.....	الاعتماد الايجابي المتبادل
190	.....	التفاعل الايجابي وجهاً لوجه
191	.....	المسئولية الفردية
192	.....	المهارات الاجتماعية
193	.....	عمليات المجموعة وأسلوب علاجها
194	.....	واجبات وأدوار المعلم في التعلم التعاوني
195	.....	أولاً: التخطيط والإعداد والتنظيم لاستخدام التعلم التعاوني
208	.....	ثانياً: تنفيذ الدرس باستخدام التعلم التعاوني
212	.....	ثالثاً: المراقبة والتدخل والتقويم
217	.....	معوقات التعلم التعاوني

217	المعوقات العامة
218	المعوقات المتعلقة ببعض الأنماط السلوكية للتلاميذ
218	المعوقات المتعلقة بالتفاعل بين أعضاء المجموعة
219	مراجع الفصل السادس

الفصل السابع

إثارة دافعية الطلاب للتعلم

223	أهداف الفصل
223	مفهوم الدافعية
224	الدافعية الداخلية
224	الدافعية الخارجية
225	أهمية الدافعية للتعلم ووظائفها
225	أسباب ضعف الدافعية لدى الطلبة
225	عدم معرفة ما يطلب منهم
225	ضعف القدرات
226	عدم معرفة مبررات الفعل
226	عدم ملاءمة المهمة
226	عدم وجود الرغبة
226	أساسيات إثارة الدافعية للتعلم
226	مراعات حاجات التلاميذ وميولهم واهتماماتهم
229	استغلال الخصائص العقلية للتلاميذ

230	استخدام التعلم التعاوني في دفع التلاميذ للتعلم
232	تطبيق قواعد التعلم الفعال
234	أساليب استخدام الدافعية في زيادة التعلم الصفي
235	مهارات إثارة الدافعية
238	سمات المعلم الدافع
241	نافذة على التقويم
243	مراجع الفصل السابع

الفصل الثامن

إدارة المشكلات الصفية

247	أهداف الفصل
247	مقدمة
248	مفهوم المشكلات الصفية
250	أسباب المشكلات الصفية
250	الأسرة
250	القدرات العقلية للطفل
251	الملل والضجر
251	الاحباط والتوتر
251	العوامل الصحية
251	ميل الطلبة إلى جذب الانتباه
251	قوانين الإدارة المدرسية

251	العدوان
252	مصادر المشكلات الصفية
252	المشكلات الناجمة عن سلوك المعلم نفسه
252	المشكلات الناجمة عن سلوك الطالب نفسه
252	المشكلات الناجمة عن الأنشطة والوسائل التعليمية والصفية
252	المشكلات الناجمة عن تركيب الجماعة الصفية
254	أنواع المشكلات الصفية
254	المشكلات السلوكية
271	المشكلات المتعلقة بالنزاعات الصفية
274	المشكلات الأكاديمية
280	المشكلات المتعلقة بذوي الاحتياجات الخاصة
284	دور المدرسة والمجتمع في علاج المشكلات الصفية
288	دور المدرسة في علاج المشكلات الصفية
294	دور المجتمع في علاج المشكلات الصفية
299	مراجع الفصل الثامن

www.massira.jo