



التعلم المبني على المشكلات الحياتية وتنمية التفكير

الدكتور
بسام عبدالله ابراهيم



رقم التصنيف : 153-43

المؤلف ومن هو في حكمه : بسام عبدالله ابراهيم
عنوان الكتاب : التعلم المبني على المشكلات الحياتية وتنمية التفكير
رقم الإيداع : 2008/4/1282
الواصفات : التفكير / التعلم / المشاكل الاجتماعية
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو جزءاً أو تسجيله على أشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2009م - 1429هـ

الطبعة الثانية 2024م - 1445هـ



دار المسيرة

للنشر والتوزيع والطباعة

شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان 11118الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم واللخراج : دائرة الانتاج

www.Massira.jo

التعلم المبني على المشكلات الحياتية وتنمية التفكير

الدكتور
بسام عبدالله ابراهيم



الفهرس

الفهرس

9	المقدمة
الفصل الأول	
ماهية التفكير	
13	طبيعة التفكير ..
13	مفهوم التفكير ..
14	معايير التفكير ..
18	خصائص التفكير ..
19	تصنيف التفكير ..
21	العناصر الأساسية في نجاح عملية تعليم التفكير ..
24	معوقات تعليم التفكير ..
26	استراتيجيات المعلمين المثيرة للتفكير ..
الفصل الثاني	
مهارات التفكير	
45	مفهوم مهارات التفكير ..
45	أهمية تعليم مهارات التفكير ..
47	تصنيف مهارات التفكير ..
51	الاستراتيجية العامة لتعليم مهارات التفكير ..
52	عناصر البرنامج الفعال لمهارات التفكير ..

الفهرس

البرامج الخاصة بتعليم مهارات التفكير 55

الفصل الثالث

التعلم المبني على المشكلات

59	جذور التعلم المبني على المشكلات
62	الأساس النظري للتعلم المبني على المشكلات
64	الوضع الحالي للتعلم المبني على المشكلات
65	خصائص التعلم المبني على المشكلات.....
67	مراحل / خطوات التعلم المبني على المشكلات
70	الصفوف والتعلم المبني على المشكلات.....
71	التعلم المبني على المشكلات والمشاركة النشطة.....
72	التعلم المبني على المشكلات والتعلم المستحمل على مواضيع متداخلة.....
73	التعلم المبني على المشكلات واختبار الطالب
74	التعلم المبني على المشكلات والتعلم التعاوني
75	دور المعلم في التعلم المبني على المشكلات
79	مهمات التعلم في التعلم المبني على المشكلات.....

الفصل الرابع

التعلم المبني على المشكلات وتنمية

القدرة على التفكير

85	تطوير عمليات التفكير العليا والتعلم المبني على المشكلات.....
88	عادات العقل المنتجة والتعلم المبني على المشكلات
91	التعلم المبني على المشكلات وتنظيم المناهج والتدرис من خلال تنمية التفكير ..

الفهرس

تطویر مهارات التفکیر ما وراء المعرفیة من خلال التعلم المبني على المشکلات ... 94
تنمية القدرة على التفكير الإبداعي والتفكير الناقد من خلال التعلم المبني على المشکلات 98
النظام التربوي الجديد ومهارات التعلم المبني على المشکلات 102
الدراسات التي تناولت التعلم المبني على المشکلات 108

الفصل الخامس

مواقف ومشکلات حیاتیة تنمي التفکیر

أولاً: مشکلات حیاتیة عامة 121
ثانياً: مشکلات حیاتیة مرتبطة بمحظی دراسي 124

الفصل السادس

تنمية القدرة على التفكير لدى الطلاب والمتدربین

المشكلة: تنظیم الوقت (1) 137
المشكلة: تنظیم الوقت (2) 139
المشكلة: المأزق المائي في الأردن (1) 141
المشكلة: المأزق المائي في الأردن (2) 143
المشكلة: التقليد الأعمى (1) 145
المشكلة: التقليد الأعمى (2) 147
المشكلة: الغش في الاختبارات (1) 149
المشكلة: الغش في الاختبارات (2) 152
المشكلة: غیاب الحوار - تهمیش الشباب (1) 153
المشكلة: غیاب الحوار - تهمیش الشباب (2) 156

الفصل السابع

تطبيقات صافية وفقاً لاستراتيجية

التعلم المبني على المشكلات الحياتية

دليل المعلم (مادة الفيزياء).....	161
م الموضوعات الدراسية المقترحة	165
درس توضيحي لاستخدام استراتيجية التعلم المبني على المشكلات قانون نيوتن	
الثالث	207
نموذج تطبيقي لاختبار مبني على استراتيجية التعلم المبني على المشكلات الحياتية	
مقدمة إلى الطلاب في مادة العلوم	209
المراجع	225