



تتمية المفاهيم والمهارات العلمية لأطفال ما قبل المدرسة

الأستاذ الدكتور
بطرس حافظ بطرس



حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان- الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزئاً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system , without the prior written permission of the publisher

- الطبعة الأولى 2004م - 1425هـ الطبعة الثانية 2007م - 1427هـ
الطبعة الثالثة 2008م - 1428هـ الطبعة الرابعة 2010م - 1431هـ
الطبعة الخامسة 2011م - 1432هـ الطبعة السادسة 2012م - 1433هـ
الطبعة السابعة 2014م - 1435هـ الطبعة الثامنة 2015م - 1436هـ
الطبعة التاسعة 2016م - 1437هـ الطبعة العاشرة 2017م - 1438هـ
الطبعة الحادية عشرة 2017م - 1438هـ الطبعة الثانية عشرة 2019م - 1440هـ
الطبعة الثالث عشرة 2021م - 1442هـ الطبعة الرابعة عشرة 2022م - 1443هـ



دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة

شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والاضراج : دائرة الانتاج

www.massira.jo

تنمية المفاهيم والمهارات العلمية لأطفال ما قبل المدرسة

الأستاذ الدكتور
بطرس حافظ بطرس



فهرس الكتاب

13	..... مقدمة
17	الفصل الأول: المفاهيم
19	..... مقدمة
19	..... أولاً: ماذا يعني بالمفهوم
25	..... ثانياً: تعلم أو إكساب المفاهيم لأطفال ما قبل المدرسة
27	..... (أ) العوامل المؤثرة في تعلم المفاهيم
31	..... (ب) تعلم المفاهيم من خلال الاكتشاف الموجه
32	..... ثالثاً: تكوين المفاهيم لأطفال ما قبل المدرسة
39	..... - العمليات النفسية الكامنة وراء تكوين المفاهيم
44	..... رابعاً: نمو المفاهيم لأطفال ما قبل المدرسة
45	..... (أ) مستويات نمو المفهوم
51	..... (ب) العوامل المؤثرة في نمو المفهوم
54	..... خامساً: خصائص المفهوم
56	..... سادساً: استخدامات المفاهيم
59	..... سابعاً: أنواع المفاهيم
67	الفصل الثاني: نظريات النمو وتكوين المفاهيم
69	..... مقدمة
70	..... أولاً: نظرية بياجيه وتكوين المفاهيم
94	..... ثانياً: نظرية فيجوتسكي وتكوين المفاهيم

103 ثالثاً: أوجه الشبه والاختلاف بين نظريتي بياجيه وفيجوتسكي

105 رابعاً: أمثلة لتنمية بعض المفاهيم العلمية على ضوء نظريتي بياجيه وفيجوتسكي

111 الفصل الثالث: طبيعة العلم وأطفال الروضة

113 مقدمة

113 أولاً: المقصود بطبيعة العلم

114 ثانياً: بنية العلم

131 ثالثاً: طبيعة العلم وانعكاساتها في أوجه تعلم العلوم لأطفال ما قبل المدرسة

133 رابعاً: أهمية تعلم المفاهيم العلمية لأطفال ما قبل المدرسة

143 خامساً: أهداف تنمية المفاهيم العلمية

148 سادساً: المفاهيم العلمية وتنمية الأسلوب العلمي في التفكير

149 سابعاً: المفاهيم العلمية وتنمية قوة الملاحظة

153 ثامناً: المفاهيم العلمية وتنمية مفهوم العلية لدى أطفال ما قبل المدرسة

171 الفصل الرابع: معلمة رياض الأطفال وفلسفة تنمية المفاهيم العلمية

173 مقدمة

173 أولاً: فلسفة رياض الأطفال في تنمية المفاهيم العلمية

180 ثانياً: فلسفة تعلم المفاهيم العلمية لأطفال ما قبل المدرسة

184 ثالثاً: النظرية الفلسفية لطفل ما قبل المدرسة نحو المفاهيم العلمية

191 رابعاً: المعايير التي يجب مراعاتها عند تنمية المفاهيم العلمية

193 خامساً: دور المعلمة في إعداد الأنشطة والتجارب العملية لتنمية المفاهيم العلمية

203 سادساً: دور المعلمة في تعلم وإكساب المفاهيم العلمية لطفل ما قبل المدرسة

208 سابعاً: صعوبة تعلم المفاهيم العلمية

209 الفصل الخامس: المفاهيم العلمية في حياة طفل ما قبل المدرسة

211 مقدمة

211 أولاً: تنمية المفاهيم الفيزيائية لأطفال ما قبل المدرسة

211	..... (أ) الأهداف
217	..... (ب) أمثلة للمفاهيم الفيزيائية وإجراءات تميمتها
254	..... ثانياً: تنمية المفاهيم البيولوجية لأطفال ما قبل المدرسة
254	..... (أ) الأهداف
258	..... (ب) أمثلة للمفاهيم البيولوجية وإجراءات تميمتها
278	..... ثالثاً: تنمية المفاهيم الكيميائية لأطفال ما قبل المدرسة
278	..... (أ) الأهداف
280	..... (ب) أمثلة للمفاهيم الكيميائية وإجراءات تميمتها
297	..... المراجع
297	..... المراجع العربية
300	..... المراجع الأجنبية

فهرس الأشكال

- شكل (1): يوضح تحويل الطاقة الشمسية إلى طاقة حرارية 61
- شكل (2): يوضح نمو النبات داخل الحجرات الزجاجية 62
- شكل (3): يوضح ارتفاع البالون لأعلى 63
- شكل (4): يوضح اختلاف المواد من حيث التوصيل للحرارة 64
- شكل (5): يوضح مفهوم الثبات "الاحتفاظ" 81
- شكل (6): يوضح الشمس 105
- شكل (7): يوضح القمر 106
- شكل (8): يوضح السحب 106
- شكل (9): يوضح الظل 107
- شكل (10): يوضح الأجسام الطافية والأجسام المغمورة 107
- شكل (11): يوضح حركة الآلات 108
- شكل (12): يوضح الإحلال في السوائل 108
- شكل (13): يوضح نمو النبات 139
- شكل (14): يوضح إنبات البذور 140
- شكل (15): يوضح ميلاد الكائنات الحية 185
- شكل (16): يوضح القوى المغناطيسية 218
- شكل (17): يوضح جذب المغناطيس لبعض المعادن دون الأخرى 219
- شكل (18): يوضح نفاذ القوى المغناطيسية خلال الماء 220

- 222 شكل (19): يوضح الأقطاب المغناطيسية
- 223 شكل (20): يوضح تنافر وتجاذب الأقطاب المغناطيسية
- 224 شكل (21): يوضح تحديد اتجاه القطب المغناطيسي
- 225 شكل (22): يوضح أنواع المغناطيسيات
- 226 شكل (23): يوضح تصنيع المغناطيس
- 228 شكل (24): يوضح المجال المغناطيسي
- 230 شكل (25): يوضح التأثير المغناطيسي للتيار الكهربى
- 231 شكل (26): يوضح التأثير الحرارى للتيار الكهربى
- 234 شكل (27): يوضح التجاذب والتنافر بين الشحنات الكهربىة
- 236 شكل (28): يوضح انتقال الصوت خلال وسط معين
- 239 شكل (29): يوضح كسوف الشمس
- 240 شكل (30): يوضح خسوف القمر
- 241 شكل (31): يوضح التكبير والتصغير
- 243 شكل (32): يوضح تكوين البؤرة الضوئىة
- 246 شكل (33): يوضح الطيف
- 248 شكل (34): يوضح انتقال الحرارة
- 250 شكل (35): يوضح تمدد الأجسام بالحرارة
- 251 شكل (36): يوضح أحوال الطقس
- 252 شكل (37): يوضح حركة الكواكب حول الشمس
- 254 شكل (38): يوضح الطفو والغوص
- 258 شكل (39): يوضح حيوانات مختلفة النوع
- 259 شكل (40): يوضح الحيوانات الأليفة
- 260 شكل (41): يوضح الحيوانات المفترسة
- 262 شكل (42): يوضح الطيور المختلفة
- 263 شكل (43): يوضح تكاثر الطيور

- شكل (44): يوضح الأسماك المختلفة 268
- شكل (45): يوضح الزواحف والحشرات 269
- شكل (46): يوضح أنواع النباتات 270
- شكل (47): يوضح أهمية الضوء في عملية الإنبات 272
- شكل (48): يوضح شروط الإنبات 273
- شكل (49): يوضح أنواع الخضراوات 275
- شكل (50): يوضح أنواع الفواكه 276
- شكل (51): يوضح تصنيف الفواكه والخضراوات 277
- شكل (52): يوضح صدأ الحديد 281
- شكل (53): يوضح الترشيح 284
- شكل (54): يوضح أهمية الأكسجين كأحد مكونات الهواء الجسمي 286
- شكل (55): يوضح أن للهواء وزن 288
- شكل (56): يوضح وجود الهواء 289
- شكل (57): يوضح قدرة الهواء على حمل الأشياء 290
- شكل (58): يوضح قدرة الماء على حمل الأشياء 291
- شكل (59): يوضح الماء وأشكاله المختلفة وتحول كل منها للأخرى 292
- شكل (60): يوضح امتزاج السوائل 293