



www.massira.jo

المهارات القراءة والكتابية

طرائق تدريسها واستراتيجياتها

الأستاذ الدكتور
محمد فخري مقداي
كلية التربية - جامعة اليرموك

الدكتور
راتب قاسم عاشور
كلية العلوم التربوية - الجامعة الأردنية



رقم التصنيف : 371.4
المؤلف ومن هو في حكمه : راتب قاسم عاشور/ محمد فخري مقداي
عنوان الكتاب : المهارات القرائية والكتابية طرائق تدريسها واستراتيجياتها
رقم الإيداع : 2005/6/1266
الواصفات : مهارات القراءة/ طرق التعلم/ التعلم/ التدريس
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2005م - 1426هـ الطبعة الثانية 2009م - 1430هـ
الطبعة الثالثة 2013م - 1434هـ الطبعة الرابعة 2016م - 1437هـ
الطبعة الخامسة 2019م - 1440هـ


دار
المسيرة
للنشر والتوزيع والطباعة
شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والخراج بالدار - دائرة الانتاج

www.massira.jo

المهارات القراءة والكتابية

طرائق تدريسها واستراتيجياتها

الأستاذ الدكتور
محمد فخري مقداي
كلية التربية - جامعة اليرموك

الدكتور
راتب قاسم عاشور
كلية العلوم التربوية - الجامعة الأردنية



قائمة المحتويات

- 11..... المقدمة
- 11..... مفهوم اللغة
- 12..... نشأة اللغة وتطورها
- 13..... خصائص اللغة العربية
- 14..... اللغة العربية لغة اشتقاق
- 15..... اللغة نظام للتواصل الإنساني
- 16..... الخصائص المميزة للظاهرة اللغوية كظاهرة اجتماعية
- 17..... العناصر البنائية للغة كنظام اجتماعي
- 19..... ارتباط لغة الطفل بالنمو
- 22..... مراحل النمو اللغوي
- 23..... تكون الكلام وإعداد الطفل قبل المدرسة

الوحدة الأولى

أساسيات التربية اللغوية

- 28..... أهمية اللغة
- 29..... وظائف اللغة
- 31..... الوظائف الاجتماعية للغة
- 32..... تعلم واكتساب اللغة
- 35..... كيف يتعلم الأطفال اللغة
- 36..... الاستعداد اللغوي وأهميته لتعلم اللغة
- 37..... تعليم اللغة المكتوبة
- 39..... مراحل النمو اللغوي عند الطفل
- 57..... صفات خاصة لهذه الوحدة
- 58..... قائمة المراجع الخاصة بهذه الوحدة

الوحدة الثانية

القراءة

61.....	القراءة للفائدة وللمتعة.....
61.....	مراحل القراءة.....
65.....	عوامل القراءة التفاعلية.....
67.....	مبادئ تدريس القراءة.....
76.....	بناء المعنى.....
78.....	مهارات الاستيعاب.....
82.....	الاستعداد للقراءة.....
84.....	تعلم الاستراتيجية.....
88.....	إدراك الطبيعة البنائية للتعلم.....
89.....	النظريات التي تدعم المدخل الحديث في تعلم القراءة (اللغة).....
90.....	النموذج التفاعلي للقراءة.....
95.....	استراتيجيات شائعة.....
97.....	طرق تعليم القراءة.....
100.....	تصنيف مشكلات القراءة.....
102.....	الكتابة.....
105.....	الاستماع.....
108.....	مستويات الاستماع.....
111.....	استراتيجيات تعليم الاستماع.....
118.....	الكلام.....
118.....	المحادثة.....
125.....	المناقشات.....
127.....	الندوة.....
129.....	التفكير الناقد.....

الوحدة الثالثة

طبيعة تعلم القراءة

- 135..... طرق تعلم القراءة
- 140..... معتقدات تتعلق بالقراءة
- 145..... مداخل القراءة
- 151..... محيط الأسرة وبنية تعلم القراءة والكتابة
- 154..... مداخل تدريس القراءة
- 158..... الممارسات التدريسية للقراء المبتدئين
- 161..... قراءة القصة المشتركة
- 163..... المفاهيم المتعلقة باللغة المكتوبة
- 161..... مراجع الوحدة الثالثة

الوحدة الرابعة

أخطاء القراءة

- 169..... أسباب المشكلات اللغوية والقرائية
- 172..... التقويم الجمعي واجراءاته
- 173..... مشكلات القراءة في اللغة العربية (التصنيف والعلاج)
- 175..... الضعف القرائي
- 176..... مشكلة التأخر في القراءة
- 184..... بعض صعوبات القراءة وطريقة علاجها عند العالم (فليمنج)
- 185..... تشخيص العيوب القرائية
- 187..... تحليل الأخطاء
- 188..... الغرض من تحليل الأخطاء
- 189..... نظام تصنيف الأخطاء في القراءة الجهرية RMI
- 191..... مشكلات في الكتابة العربية

الوحدة الخامسة

المهارات الكتابية الاستراتيجية والأنواع

203	مفهوم الكتابة
205	أساليب الكتابة
207	مهارات الكتابة
212	أنماط الكتابة الوظيفية
215	التعبير ماهيته وطرق تدريسه
220	التعبير الشفوي
221	أنواع القصة
224	التعبير الحر
225	ضعف التلاميذ في التعبير
228	علاج ضعف التلاميذ في التعبير
229	الإملاء
230	مشكلات الكتابة العربية
241	طرق تصحيح الإملاء مزاياها وعيوبها
242	أسباب الخطأ الإملائي
243	علامات الترقيم
248	أهمية علامات الترقيم
248	مواضع استعمال هذه العلامات
252	الخط
252	الغرض من تعليم الخط
254	أنواع الخط العربي
257	كيف يعلّم الخط
260	القصة
265	اختيار القصة وأهميتها في المجال التربوي

268	طرق تدريس القصة والوسائل المعينة في تدريسها و أثرها في تنمية الثروة اللغوية ...
270	التعبير عن القصة ممن لا يحسن القراءة والكتابة
274	التعبير عن القصة ممن يحسن القراءة والكتابة
277	الفرق بين النشيد وقطعة المحفوظات
281	طرق تدريس المحفوظات
289	تدريس المسرحية
295	أنواع المسرحية
299	التمثيل المدرسي واللغة العربية
302	الأنماط اللغوية (القواعد)
306	طريقة تدريس الأنماط اللغوية
306	دور الألعاب التربوية في تعلم اللغة وتعلمها
311	العاب القراءة في المرحلة الابتدائية
325	مراجع الوحدة الخامسة

الوحدة السادسة

صعوبات ومشكلات اللغة العربية في القراءة والكتابة

330	المشكلات القرائية في المرحلة الابتدائية الدنيا
338	معالجة الضعف القرائي
339	الوسائل التشخيصية للضعف القرائي
343	علاج عيوب القراءة
345	نصائح عامة لتدريس اللغة
351	مشاكل الكتابة ووسائل تنمية الكتابة الصحيحة
363	أسباب ضعف الخط عند الطلاب
363	مقترحات لتحسين الخط عند الطلاب
367	مراجع الوحدة السادسة