

المهارات والأنشطة الحركية في الطفولة المبكرة

الدكتورة

إكرام حمودة الجندي

رئيس قسم رياض الاطفال

كلية التربية - جامعة جازان



رقم التصنيف : 372.21
المؤلف ومن هو في حكمه : اكرام حمودة الجندي
عنوان الكتاب : المهارات والانشطة الحركية في الطفولة المبكرة
رقم الإيداع : 2020/5/1419
الوصفات : التربية الحركية/ رياض الاطفال/ الالعاب التربوية/ التعليم الابتدائي
بيانات الناشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشترط
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system , without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2021م - 1442هـ



عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والخراج : دائرة الانتاج

المهارات والأنشطة الحركية في الطفولة المبكرة

الدكتورة

إكرام حمودة الجندي

رئيس قسم رياض الاطفال
كلية التربية - جامعة جازان



الفهرس

11..... المقدمة

الفصل الأول

التربية الحركية

16..... مفهوم التربية الحركية
23..... أهداف التربية الحركية
26..... سمات التربية الحركية
27..... الأسس العلمية التي تقوم عليها التربية الحركية

الفصل الثاني

المهارات الحركية

31..... تصنيف المهارات الحركية
35..... التطور الحركي للمهارات الحركية الأساسية في مرحلة ما قبل سن المدرسة
38..... تعريف المهارات الحركية
42..... أنواع المهارات الحركية
45..... تطور نمو المهارات الحركية للطفل
49..... التعلم عن طريق الحركة

الفصل الثالث

الأهداف والخبرات الحركية لمجالات الحركة المختلفة

61..... أولاً: مجال قدرات التحرك والانتقال
64..... ثانياً: في مجال قدرات التحكم والسيطرة

- 64..... ثالثاً: في مجال قدرات التوازن
- 69..... أهداف التربية الحركية

الفصل الرابع

برامج التربية الحركية

- 75..... معنى البرنامج
- 85..... الحركات
- 88..... نمو الأطفال وبناء برامج التربية البدنية
- 89..... طرق تعليم برامج التربية الحركية

الفصل الخامس

سمات النشاط التعبيري لطفل ما قبل المدرسة

- 93..... أهداف النشاط التعبيري الحركي
- 94..... خصائص التعبير بالرسم عند الطفل
- 95..... سمات النشاط التعبيري للطفل في عامه الثالث
- 96..... سمات العام الرابع من نشاط الطفل الحركي
- 96..... سمات العام الخامس من نشاط الطفل الحركي
- 98..... أهم دوافع التعبير الفني عند الأطفال

الفصل السادس

الأنشطة الحركية لطفل الروضة

- 101..... النشاط الحركي ضروري لصحة الطفل
- 103..... خصائص التطور الحركي
- الأنشطة الحركية ودورها في تنمية دماغ الطفل وقدراته الحركية في مرحلة مبكرة
- 104..... من حياته

- 105..... بعض الأفكار والمقترحات لأنشطة حركية ملائمة لعمر ما قبل المدرسة.....
- 106..... تطبيقات الأنشطة الحركية لطفل الروضة.....

الفصل السابع

الأنشطة الحركية ودورها في تنمية أجهزة جسم الطفل

- 147..... تأثير ممارسة الأنشطة الحركية على الجهاز الحركي للطفل.....

الفصل الثامن

تربية القوام

- 173..... مفهوم القوام.....
- 173..... القوام الجيد.....
- 175..... شروط القوام السليم في الأوضاع الأساسية.....
- 176..... شروط القوام المعتدل.....
- 177..... أسباب الانحرافات القوامية.....
- 179..... العادات القوامية.....
- 183..... الكشف عن الانحرافات القوامية.....
- 185..... تصنيف الانحرافات القوامية.....
- 186..... اختبارات الكشف عن الاختبارات القوامية.....
- 188..... أشكال تشوهات القوام.....
- 209..... أثر القوام السيء على أجهزة الجسم.....
- 211..... التمرينات العلاجية والوقائية للحفاظ على قوام الجسم.....
- 214..... طرق العناية بقوام طفل ما قبل المدرسة.....

الفصل التاسع

الأسس التي تقوم عليها ألعاب الأطفال

- 226.....الأسس النفسية للعب الطفل
232.....الأسس التربوية للعب الطفل
238.....الأسس الاجتماعية للعب الطفل

الفصل العاشر

اللعب في مرحلة الحضانة والروضة

- 247.....اللعب في مرحلة الحضانة (1-3 سنوات)
257.....اللعب في مرحلة الروضة من (3-5 سنوات)

الفصل الحادي عشر

استخدام الألعاب التربوية لدى صفوف الحلقة الأساسية الأولى

- 267.....مفهوم الألعاب التربوية
268.....الأهداف العامة التي يحققها اللعب لدى صفوف الحلقة الأساسية الأولى
269.....فوائد الألعاب التربوية لدى صفوف الحلقة الأساسية الأولى
270.....عناصر اللعبة التربوية لدى صفوف الحلقة الأساسية الأولى
270.....خصائص الألعاب التربوية لدى صفوف الحلقة الأساسية الأولى
270.....مزايا الألعاب التربوية لدى صفوف الحلقة الأساسية الأولى
271.....عيوب الألعاب التربوية لدى صفوف الحلقة الأساسية الأولى
271.....أنماط الألعاب التربوية لدى صفوف الحلقة الأساسية الأولى
272.....مراحل استخدام الألعاب في الدرس لدى صفوف الحلقة الأساسية الأولى
272.....أنواع الألعاب التربوية لدى صفوف الحلقة الأساسية الأولى
273.....دور المعلم عند استخدام الألعاب التربوية لدى صفوف الحلقة الأساسية الأولى

دور الطالب عند استخدام الألعاب التربوية لدى صفوف الحلقة	
الأساسية الأولى.....	275
خطوات تطبيق الألعاب التربوية لدى صفوف الحلقة الاساسية الاولى	276
أهمية استخدام الألعاب اللغوية في تعلم اللغة لدى صفوف الحلقة	
الأساسية الأولى.....	277
قواعد استخدام الألعاب التربوية لدى طلبة صفوف الحلقة الأساسية	
الأولى (1-4).....	279
تطبيقات عامة على الألعاب التربوية.....	280
نموذج مقترح لتصميم الألعاب التربوية ونتاجها.....	281
نماذج من الألعاب التربوية التي يمكن استخدامها لدى طلبة صفوف	
الحلقة الأساسية.....	291

الفصل الثاني عشر

الأنشطة التطبيقية الحركية المتكاملة لطفل الروضة

ما المقصود بالأنشطة الحركية المتكاملة؟.....	299
أنواع الأنشطة الحركية.....	299
لماذا الأنشطة الحركية المتكاملة مهمة للأطفال؟.....	300
خصائص التطور الحركي.....	303
كيف تتطور الأنشطة الحركية للأطفال؟.....	303
الأنشطة التطبيقية الحركية المتكاملة وطريقة أدائها.....	305

الفصل الثالث عشر

تطبيقات وألعاب عملية للطفل

318.....	ألعاب عملية للطفل
320.....	تطبيقات تعليمية حركية للأطفال
327.....	المراجع