



www.massira.jo

مقيم ومحكم علميا - طبعة مزيّدة ومنقّحة

المناهج التربوية الحديثة

مفاهيمها - عناصرها - أسسها - عملياتها

الأستاذ الدكتور
محمد محمود الحيلة

الأستاذ الدكتور
توفيق أحمد مرعي



www.massira.jo

مقيم ومدكم علميا - طبعة مزيّدة ومنقّحة

المناهج التربوية الحديثة

مفاهيمها - عناصرها - أسسها - عملياتها

الأستاذ الدكتور

محمد محمود الحيلة

الأستاذ الدكتور

توفيق أحمد مرعي



المؤلف ومن هو في حكمه : توفيق أحمد مرعي / محمد محمود الحيلة

عنوان الكتاب : المناهج التربوية الحديثة

رقم الإيداع : 2000/3/715

الوصفات : المناهج التربوية الحديثة

بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للنشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزئاً أو تسجيله على اشربة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2000م - 1420هـ	الطبعة الثانية 2002م - 1422هـ
الطبعة الثالثة 2004م - 1425هـ	الطبعة الرابعة 2006م - 1427هـ
الطبعة الخامسة 2007م - 1428هـ	الطبعة السادسة 2008م - 1429هـ
الطبعة السابعة 2009م - 1430هـ	الطبعة الثامنة 2010م - 1431هـ
الطبعة التاسعة 2011م - 1432هـ	الطبعة العاشرة 2012م - 1433هـ
الطبعة الحادية عشرة 2014م - 1435هـ	الطبعة الثانية عشرة 2015م - 1436هـ
الطبعة الثالثة عشرة 2016م - 1437هـ	الطبعة الرابعة عشرة 2020م - 1441هـ
الطبعة الخامسة عشرة 2025م - 1446هـ	الطبعة السادسة عشرة 2026م - 1447هـ



شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

www.massira.jo

عنوان الدار

الأردن - عمان - العبدلي - شارع الملك حسين - عمارة الدوو رقم (185)
هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059 واتس اب : 962 78 9999013

E-mail: Info@massira.jo - Sales@massira.jo . Website: www.massira.jo

صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

التصميم والاضراج : دار المسيرة - قسم الانتاج

فهرس المحتويات

- المقدمة 13

الباب الأول

مفهوم المنهاج التربوي

- التمهيد 21
- الفصل الأول: المفهوم التقليدي للمنهاج التربوي 23
 - معنى كلمة المنهاج لغة واصطلاحاً 23
 - تعريفات المنهاج التقليدي 24
 - نظرة في المنهاج التقليدي 25
 - موقف المنهاج التقليدي من المادة الدراسية 26
 - موقف المنهاج التقليدي من المتعلم والمعلم 27
 - العوامل التي أدت إلى تطوير مفهوم المنهاج 29
- الفصل الثاني: المفهوم الحديث للمنهاج التربوي 33
 - تعريفات المنهاج الحديث 33
 - المبادئ المتضمنة في المفهوم الحديث للمنهاج 35
 - مزايا المنهاج التربوي الحديث 37
 - موازنة بين المنهاج التقليدي والمنهاج الحديث 38
- الفصل الثالث: المنهاج التربوي باعتباره نظاماً 43
 - مفهوم النظام 43
 - المنهاج التربوي باعتباره نظاماً 44
 - الأهداف التربوية 46

46	المحتوى
48	الأنشطة
49	التقويم
51	• الفصل الرابع: أنواع المناهج
51	نظرة في الأنواع المختلفة للمناهج
53	المناهج الخفي
54	المناهج الرسمي
56	العوامل المؤثرة في المنهج الرسمي
64	المناهج الواقعي
66	أين يلتقي المنهج الرسمي مع المنهج الواقعي؟
69	• الاختبار التقويمي للباب الأول

الباب الثاني

عناصر المنهج التربوي

79	• التمهيد
81	• الفصل الخامس: الأهداف
81	تعريف الأهداف التربوية ومصادرها
83	أهمية تحديد الأهداف التربوية
84	تصنيف الأهداف التربوية
85	تصنيف الأهداف التربوية في المجال المعرفي
87	تصنيف الأهداف التربوية في المجال الانفعالي الوجداني
88	تصنيف الأهداف التربوية في المجال النفسحركي (المهاري)
91	• الفصل السادس: المحتوى
91	تعريف المحتوى

94	تصنيفات المحتوى
96	معايير اختيار المحتوى
97	ترتيب المحتوى ومعايره
101	• الفصل السابع: الأنشطة
101	مفهوم النشاط
102	الأساس الذي تقوم عليه الأنشطة
103	الوظائف الأساسية للأنشطة ومحدداتها
106	طرائق التعليم وأساليبه
109	أنماط التعليم
110	استراتيجيات التعليم
113	• الفصل الثامن: التقويم
113	مفهوم التقويم بوصفه عنصراً من عناصر المنهاج
115	أنواع التقويم
116	أهمية التقويم
117	شروط التقويم الجيد
118	مفهوم التغذية الراجعة
121	• الاختبار التقويمي للباب الثاني

الباب الثالث

أسس المنهاج التربوي الحديث

127	• التمهيد
129	• الفصل التاسع: الأسس الفلسفية للمنهاج التربوي الحديث
129	تعريف الفلسفة
133	أسس الفلسفة المثالية

135	أسس الفلسفة الواقعية
137	أسس الفلسفة الطبيعية
139	أسس الفلسفة البراجماتية
141	أسس الفلسفة الوجودية
142	أسس الفلسفة التقدمية
143	المنهاج والاتجاه الديمقراطي
147	● الفصل العاشر: الأسس المعرفية والقيمية للمنهاج التربوي الحديث
147	طبيعة المعرفة
149	المنهاج ومصادر المعرفة
152	المنهاج وخصائص المجال المعرفي
154	الفلسفات والمعرفة
158	الفلسفات والقيم
161	المنهاج وحقول المعرفة
165	● الفصل الحادي عشر: الأسس النفسية للمنهاج التربوي الحديث
165	تعريف الأسس النفسية للمنهاج الحديث
169	طبيعة التعلم وتفسيره
175	● الفصل الثاني عشر: الأسس الاجتماعية للمنهاج التربوي الحديث
175	مفهوم الأسس الاجتماعية
178	طبيعة البيئة ومكوناتها
180	المجتمع
181	مكونات نظام المجتمع
182	مكونات الثقافة
184	التغير الثقافي

- 186 احتياجات المجتمع ومشكلاته
- 187 العمليات الاجتماعية
- 189 الفصل الثالث عشر: الإطار الإسلامي للمنهاج التربوي الحديث
- 189 تمهيد
- 189 مقومات التصور الإسلامي
- 197 خصائص التصور الإسلامي
- 200 التربية الإسلامية (القرآنية)
- 202 المنهاج من المنظور الإسلامي
- 202 أهمية الإطار الإسلامي للمنهاج التربوي الحديث
- 205 الاختبار التقويمي للباب الثالث

الباب الرابع

عمليات المنهاج التربوي الحديث

- 215 التمهيد
- 217 الفصل الرابع عشر: تصميم المنهاج التربوي الحديث وتنفيذه
- 217 مفهوم تصميم المنهاج
- 221 مبادئ التصميم
- 224 تصميم عناصر المنهاج
- 226 مفهوم تنفيذ المنهاج
- 227 المبادئ العامة لتنفيذ المنهاج
- الاتجاهات التربوية الحديثة التي يجب أن تقوم عليها عملية تنفيذ (تطبيق)
- 229 مناهج المواد المختلفة
- الفصل الخامس عشر: تقويم المنهاج التربوي وتطويره والإطار العام للمناهج
- 233 في المملكة الأردنية الهاشمية 2026

أولاً: تقويم المنهاج التربوي وتطويره	233
معنى تقويم المنهاج ونماذجه	233
منطلقات تقويم المنهاج	235
معايير تقويم المنهاج	236
دورات تقويم المنهاج	238
أهمية تقويم المنهاج التربوي وتطويره	240
مراحل تقويم المنهاج	241
أدوات تقويم المنهاج	243
نموذج للتقويم التشاركي وتطوير المناهج في ولاية كنتكت الأمريكية ..	244
مفهوم تطوير عناصر المنهاج	246
مبادئ تطوير المنهاج	249
الجهات المسؤولة عن التطوير	250
معايير تطوير عناصر المنهاج	253
طرق تقييم تطوير المنهاج التربوي	255
نموذج (فرحان ومرعي) لتطوير المنهاج	256
أمور يجب مراعاتها عند تطوير المنهاج الحديث	257
ثانياً: الإطار العام للمناهج في المملكة الأردنية الهاشمية 2026	259
الإطار العام للمناهج: المفهوم والأهمية والمرجعيات	263
الأهداف العامة للتربية في المملكة الأردنية الهاشمية	265
معايير مناهج التعليم العام	268
نواتج التعليم بوصفها عناصر قابلة للقياس	276
المراحل التعليمية وإدارة المناهج ومتطلبات تطبيق معاييرها	277
الخطط الدراسية ومسارات/ خيارات/ تشعب الطلبة	277

- 287 القياس والتقييم والتقويم
- 289 معايير الجودة في الإطار العام للمناهج
- 295 الفصل السادس عشر: الكتاب التعليمي المدرسي الورقي والإلكتروني
- 295 أولاً: الكتاب التعليمي المدرسي الورقي
- 295 ما هو الكتاب المدرسي الورقي؟
- 297 مفهوم دليل الكتاب
- 299 علاقة الكتاب والدليل بالمنهاج
- 300 أهمية الكتاب التعليمي المدرسي
- 301 طرق تأليف الكتاب التعليمي والدليل
- 303 مواصفات الكتاب المدرسي النموذجي
- 309 ثانياً: الكتاب التعليمي الإلكتروني
- 309 أنماط الكتاب الإلكتروني
- 310 مميزات الكتاب الإلكتروني
- 311 معايير تصميم وإنتاج الكتاب الإلكتروني
- 312 خطوات إنشاء كتاب إلكتروني
- 316 أوجه القصور للكتاب الإلكتروني
- الفصل السابع عشر: نحو بناء مفهوم حديث للمنهاج القائم على الألعاب
- 317 التعليمية
- 317 الأهداف التي ينشدها المنهاج القائم على الألعاب التعليمية
- 320 المنطلق الذي ينظم حوله محتوى هذا المنهاج
- 323 طريقة تنظيم البيئة الصفية في هذا المنهاج
- 324 الأسلوب المفضل في تدريس محتوى هذا المنهاج
- 327 موقع النشاط ومصادر التعلم في المنهاج القائم على الألعاب التعليمية

الجوانب التي تنصب عليها عملية التقويم في المنهاج القائم على الألعاب	
التعليمية	328
دور أولياء الأمور في تنفيذ المنهاج القائم على الألعاب التعليمية	331
• الفصل الثامن عشر: تطوير المناهج الرقمية: الأساسيات وأفضل الممارسات	
لعام 2026	333
مفهوم تطوير المناهج الرقمية	333
أهمية تطوير المناهج الرقمية	334
الأساسيات الرئيسة لتطوير المناهج الرقمية	334
التخطيط لتطوير المناهج الرقمية	334
تصميم واجهة المستخدم في المناهج الرقمية	335
تقييم المناهج الرقمية	335
التفاعل والتعاون بين الطلبة	335
الأمان وحماية البيانات في المناهج الرقمية	336
أهمية تحديث المناهج لتواكب التحول الرقمي 2026	336
مفهوم التحول الرقمي وأثره على التعليم	337
أهمية تحديث المناهج لتتماشى مع التحول الرقمي	337
أمثلة على مناهج حديثة مواكبة للتحول الرقمي	338
مقارنة بين المناهج التقليدية والمناهج الرقمية	339
فوائد طويلة المدى للتحول الرقمي في التعليم	339
• الاختبار التقويمي للباب الرابع	343
• إجابات أسئلة الاختبارات التقويمية	355
• المراجع	357