



www.massira.jo

# الإرشاد المدرسي

## SCHOOL COUNSELING

الأستاذ الدكتور  
أحمد عبد اللطيف أبو أسعد  
استاذ الارشاد النفسي والتربوي  
كلية العلوم التربوية - جامعة مؤتة



رقم التصنيف : 371.4  
المؤلف ومن هو في حكمه : احمد عبداللطيف أبو أسعد  
عنوان الكتاب : الإرشاد المدرسي  
رقم الإيداع : 2008/8/2940  
الواصفات : الإرشاد المدرسي / الإدارة التربوية / الإدارة  
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

## حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن  
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة  
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,  
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base  
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2009م - 1430هـ      الطبعة الثانية 2012م - 1433هـ  
الطبعة الثالثة 2013م - 1434هـ      الطبعة الرابعة 2015م - 1436هـ  
الطبعة الخامسة 2016م - 1437هـ      الطبعة السادسة 2019م - 1440هـ

  
دار  
المسيرة  
للنشر والتوزيع والطباعة  
شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

## عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي      هاتف : 962 6 5627049      فاكس : 962 6 5627059  
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء      هاتف : 962 6 4640950      فاكس : 962 6 4617640  
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والخراج : دائرة الانتاج

www.massira.jo

# الإرشاد المدرسي

SCHOOL COUNSELING

الأستاذ الدكتور

أحمد عبد اللطيف أبو أسعد

استاذ الارشاد النفسي والتربوي  
كلية العلوم التربوية - جامعة مؤتة



## الفهرس

- 11..... مقدمة الطبعة الأولى  
15..... مقدمة الطبعة الثانية

### الفصل الأول

#### مدخل في الإرشاد المدرسي

- 19..... تعريف الإرشاد وأهدافه وبعض المفاهيم المرتبطة به  
24..... تعريف الإرشاد المدرسي وأهدافه  
27..... مبررات الإرشاد المدرسي  
28..... مبادئ الإرشاد المدرسي وأساسه  
40..... تطور الإرشاد في الوطن العربي  
43..... الأدوار التي يقوم بها المرشد المدرسي  
58..... المهام الإرشادية للأفراد ذوي العلاقة بالمدرسة  
66..... خصائص المرشد المدرسي الفعال  
70..... غرفة المرشد التربوي

### الفصل الثاني

#### مجالات عمل المرشد المدرسي وخطوات عمله

- 75..... أولاً: التوجيه والإرشاد الديني والأخلاقي  
76..... ثانياً: التوجيه والإرشاد التربوي  
77..... ثالثاً: التوجيه والإرشاد الاجتماعي

78.....	رابعاً: التوجيه والإرشاد النفسي
78.....	خامساً: التوجيه والإرشاد الوقائي
79.....	سادساً: الإرشاد و التوجيه التعليمي والمهني
82.....	سابعاً: خطوات الإرشاد المدرسي

## الفصل الثالث

### وسائل جمع المعلومات في الإرشاد المدرسي

91.....	أولاً: الملاحظة
96.....	ثانياً: المقابلة
105.....	ثالثاً: السجل التراكمي
108.....	رابعاً: دراسة الحالة والتقارير النفسية
115.....	خامساً: مؤتمر الحالة
117.....	سادساً: الاختبارات والمقاييس
123.....	سابعاً: السيرة الذاتية
126.....	ثامناً: المذكرات اليومية

## الفصل الرابع

### أساليب الإرشاد المدرسي

129.....	الإرشاد الفردي
136.....	الإرشاد الجمعي
148.....	التوجيه الجمعي في الصفوف
152.....	التوجيه المهني
156.....	الإرشاد المباشر او المتمركز حول المرشد ( وليامسون )

- الإرشاد غير المباشر ( روجرز ) ..... 160  
الإرشاد عن طريق اللعب..... 163  
أساليب علاجية من النظريات الإرشادية..... 168

### الفصل الخامس

#### مراحل النمو لدى الطلبة ودور المرشد المدرسي

- النمو للطلبة في المرحلة الأساسية 6-12 سنة ودور المرشد المدرسي ..... 173  
النمو للطلبة في مرحلة المراهقة ودور المرشد المدرسي ..... 183

### الفصل السادس

#### خطة العمل الإرشادي المدرسي

- مجالات الخطة الإرشادية وكيفية إعدادها ..... 199  
سجلات المرشد المدرسي وملفاته..... 222

### الفصل السابع

#### دور المرشد مع ذوي الاحتياجات الخاصة

- الطلبة المتفوقون ودور المرشد المدرسي في التعامل معهم ..... 243  
طلبة صعوبات التعليم ودور المرشد المدرسي في التعامل معهم ..... 251  
الطلبة المضطربون سلوكيا ودور المرشد المدرسي في التعامل معهم ..... 257

### الفصل الثامن

#### مناهج الإرشاد وحالات مدرسية

- المنهج النمائي والوقائي والعلاجي ..... 263  
حالات عملية تطبيقية لعمل المرشد المدرسي ..... 267

268	أولاً: نقص الانتباه والنشاط الزائد
272	ثانياً: التسرب المدرسي
275	ثالثاً: السلوك العدواني
281	رابعاً: الألفاظ البذيئة
284	خامساً: الكذب
289	سادساً: قلق الامتحان
291	سابعاً: ضعف الدافعية للدراسة
295	ثامناً: التدخين
300	تاسعاً: الخجل
302	عاشراً: التأخر الدراسي
307	حادي عشر: أسئلة للطلبة في مشاكل تهمهم

## الفصل التاسع

### أساليب إرشادية حديثة يستخدمها المرشد المدرسي

319	الإرشاد المختصر
319	الإرشاد المختصر والشامل
320	نشأة أساليب الإرشاد المختصرة
321	المفاهيم الأساسية
323	العلاقة بين المرشد المدرسي والمسترشد
327	مبادئ الإرشاد المختصر
327	أهداف الإرشاد المختصر
328	أهم ملامح الإرشاد المختصر
328	الخصائص الفعالة للهدف المنوي تحقيقه في الإرشاد المختصر

## الفهرس

---

328.....	فرضيات الإرشاد المختصر
329.....	خصائص الإرشاد المختصر
329.....	خطوات الإرشاد المختصر
330.....	خمسة أسئلة ضرورية في الإرشاد المختصر
332.....	مجالات الإرشاد المختصر
332.....	أساليب الإرشاد المختصر
335.....	تكنيكات مهمة في الإرشاد المختصر
338.....	بحوث في الإرشاد المختصر
340.....	نقد الإرشاد المختصر
341.....	المصطلحات
351.....	المراجع