



www.massira.jo

مقيم ومحكم علميا

الارشاد التأهيلي

REHABILITATION COUNSELING

الدكتورة

رباب محمد الصغير



حقوق الطبع محفوظة للنشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان- الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزئاً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system , without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2026م - 1447هـ



شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

www.massira.jo

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059

الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640

صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والاعراج : دائرة الانتاج

الفهرس

المقدمة.....15

الفصل الأول

مدخل إلى الإرشاد التأهيلي

نواتج التعلم	20
أولاً: ماهية وطبيعة الإرشاد التأهيلي	21
ثانياً: أهمية الإرشاد التأهيلي	22
مجالات أهمية الإرشاد التأهيلي	24
تحسين جودة الحياة.....	24
تعزيز التقبل الذاتي والتمكين.....	24
الوقاية من الاضطرابات النفسية	25
تيسير العودة الى العمل والاندماج المهني	25
دعم الأسرة وتوجيهها.....	25
المساهمة في تحقيق العدالة الاجتماعية.....	25
ثالثاً: أهداف الإرشاد التأهيلي	26
رابعاً: الإرشاد التأهيلي في منظومة العملية الإرشادية	28
خامساً: الفئات المستهدفة في الإرشاد التأهيلي	30
فئات الإرشاد التأهيلي	31
ذوو الإعاقات الحركية.....	31

32.....	ذوو الإعاقات السمعية
32.....	ذوو الإعاقات البصرية
32.....	ذوو الإعاقات العقلية والنمائية
33.....	سادساً: أسس ومبادئ الإرشاد التأهيلي
35.....	سابعاً: أدوار ومسؤوليات المرشد التأهيلي
36.....	ثامناً: مراحل الإرشاد التأهيلي
38.....	تاسعاً: التحديات التي تواجه الإرشاد التأهيلي
39.....	عاشراً: الاتجاهات الحديثة في الإرشاد التأهيلي
40.....	الإرشاد التأهيلي عن بُعد
40.....	الإرشاد التأهيلي المتمركز حول نقاط القوة
41.....	اتجاه الدمج كاتجاه معاصر في الإرشاد التأهيلي
43.....	تطبيقات الفصل الأول
45.....	مراجع الفصل الأول

الفصل الثاني

نوعية الحياة لدى الأفراد ذوي الإعاقة

50.....	نواتج التعلم
51.....	أولاً: مفهوم نوعية الحياة لدى الأفراد ذوي الإعاقة
53.....	ثانياً: العوامل المؤثرة في نوعية الحياة لدى الأفراد ذوي الإعاقة
57.....	ثالثاً: أبعاد نوعية الحياة لدى الأفراد ذوي الإعاقة
60.....	رابعاً: معايير قياس وتقييم نوعية الحياة لدى الأفراد ذوي الإعاقة
63.....	خامساً: التحديات التي تواجه الأفراد ذوي الإعاقة في تحقيق نوعية حياة جيدة
68.....	سادساً: دور الأسرة والمجتمع في تحسين نوعية الحياة لدى ذوي الإعاقة

68.....	دور الأسرة في تحسين نوعية الحياة لدى ذوي الإعاقة
68.....	دور المجتمع في دعم نوعية الحياة لذوي الإعاقة
69.....	التكامل بين دور الأسرة والمجتمع
70.....	سابعاً: استراتيجيات تحسين نوعية الحياة لذوي الإعاقة
71.....	المجالات الأساسية لاستراتيجيات تحسين نوعية الحياة لدى ذوي الإعاقة
71.....	التمكين المجتمعي وتعزيز المشاركة
71.....	التكنولوجيا المساعدة وتكيف البيئة
72.....	البرامج التأهيلية الشاملة والدعم النفسي
72.....	السياسات الداعمة والتشريعات
72.....	الدمج التعليمي والمهني
74.....	تطبيقات الفصل الثاني
76.....	مراجع الفصل الثاني

الفصل الثالث

الأساليب والتقنيات الفعالة للتقييم والتدخل التأهيلي

84.....	نواتج التعلم
85.....	أولاً: مفهوم التقييم والتدخل التأهيلي
87.....	ثانياً: أساليب التقييم في التأهيل
90.....	ثالثاً: استراتيجيات التدخل التأهيلي
94.....	رابعاً: التقنيات الحديثة في التقييم والتدخل التأهيلي
95.....	التقنيات الحديثة في التقييم التأهيلي
96.....	التقنيات الحديثة في التدخل التأهيلي
96.....	المنصات الرقمية والتأهيل عن بعد

98.....	خامساً: معايير قياس فعالية التقييم والتدخل التأهيلي
103.....	تطبيقات الفصل الثالث
105.....	مراجع الفصل الثالث

الفصل الرابع

التوجيه المهني والتعليمي للأفراد ذوي الإعاقة

110.....	نواتج التعلم
111.....	أولاً: تعريف التوجيه المهني والتعليمي وأهميته للأفراد ذوي الإعاقة
113.....	ثانياً: الفرق بين التوجيه المهني والتعليمي للأفراد العاديين وذوي الإعاقة
	ثالثاً: العلاقة بين التوجيه المهني والتعليمي وتحقيق الاستقلالية والاندماج في المجتمع
116.....	رابعاً: أسس التوجيه المهني والتعليمي لذوي الإعاقة
117.....	الأساس الحقوقي والإنسان
119.....	الأساس التربوي والنفسي
119.....	الأساس التقييمي والتشخيصي
119.....	الأساس الاجتماعي والاقتصادي
120.....	الأساس التكنولوجي والتكيفي
121.....	خامساً: تقييم القدرات والاستعدادات المهنية والتعليمية لذوي الإعاقة
123.....	أدوات تقييم القدرات والاستعدادات المهنية والتعليمية لذوي الإعاقة
	التحديات التي تواجه تقييم القدرات والاستعدادات المهنية والتعليمية لذوي الإعاقة في البيئات العربية
123.....	سادساً: استراتيجيات التوجيه المهني لذوي الإعاقة
125.....	استراتيجية التعليم الفردي الشامل
126.....	

126.....	استراتيجية التخطيط المهني المبكر
127.....	استراتيجية تعديل بيئة العمل
127.....	استراتيجية التمكين والإرشاد المستمر
129.....	سابعاً: استراتيجيات التوجيه التعليمي لذوي الإعاقة
130.....	الاستراتيجية التربوية الفردية في التوجيه التعليمي
130.....	استراتيجية الإرشاد الأكاديمي المستمر
130.....	استخدام التكنولوجيا المساعدة في التوجيه التعليمي
131.....	الشراكة مع الأسرة والمؤسسات المجتمعية
132.....	ثامناً: التكنولوجيا ودورها في التوجيه المهني والتعليمي
134.....	تطبيقات الفصل الرابع
136.....	مراجع الفصل الرابع

الفصل الخامس

تصميم وتطوير البرامج التربوية والتدريبية

لدى الأفراد ذوي الإعاقة

142.....	نواتج التعلم
143.....	أولاً: مدخل إلى تصميم وتطوير البرامج التربوية والتدريبية لذوي الإعاقة
145.....	ثانياً: أسس تصميم البرامج التربوية والتدريبية لذوي الإعاقة
149.....	ثالثاً: استراتيجيات تطوير البرامج التربوية والتدريبية لذوي الإعاقة
154.....	رابعاً: التقنيات المساندة في تصميم وتطوير البرامج التربوية والتدريبية لدى ذوي الإعاقة
156.....	خامساً: معايير تقييم وقياس فعالية البرامج التربوية والتدريبية لدى ذوي الإعاقة

160.....	تطبيقات الفصل الخامس
162.....	مراجع الفصل الخامس

الفصل السادس

استراتيجيات دمج ذوي الإعاقة في المجتمع

وسوق العمل

166.....	نواتج التعلم
167.....	أولاً: مفهوم الدمج وأهميته للأفراد ذوي الإعاقة والمجتمع
169.....	ثانياً: الفرق بين الدمج المجتمعي والدمج في سوق العمل
172.....	ثالثاً: الحقوق والتشريعات الداعمة لدمج ذوي الإعاقة
174.....	اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل
174.....	الإعلان العالمي بشأن التعليم للجميع
175.....	اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة
175.....	وثيقة التعليقات العامة بشأن الحق في التعليم الشامل
176.....	رابعاً: التحديات التي تواجه ذوي الإعاقة في المجتمع وسوق العمل
178.....	التحديات التي تواجه ذوي الإعاقة في المجتمع
179.....	التحديات التي تواجه ذوي الإعاقة في سوق العمل
179.....	خامساً: استراتيجيات دمج ذوي الإعاقة في المجتمع
181.....	التعليم الدامج
182.....	الوصول الشامل والتصميمي الميسر
182.....	التمكين الاقتصادي وفرص العمل
182.....	التوعية المجتمعية وتغيير الصور النمطية
182.....	الشراكات والتعاون المؤسسي

183.....	سادساً: استراتيجيات دمج ذوي الإعاقة في سوق العمل
187.....	سابعاً: التكنولوجيا ودورها في دعم الدمج
190.....	تطبيقات الفصل السادس
192.....	مراجع الفصل السادس

الفصل السابع

مهارات التواصل والتفاعل مع ذوي الإعاقة وأسرهم

196.....	نواتج التعلم
197.....	أولاً: مفهوم التواصل وأهميته في دعم ذوي الإعاقة
199.....	ثانياً: تأثير الاتصال الفعال في تحسين نوعية الحياة لذوي الإعاقة
201.....	مهارة الاصغاء النشط
201.....	مهارة التعبير اللفظي
201.....	مهارة التواصل غير اللفظي
202.....	مهارات استخدام الوسائل المعززة والبديلة للتواصل
202.....	مهارة ووضوح الرسالة وتنظيم الأفكار
202.....	مهارة التغذية الراجعة
203.....	ثالثاً: دور الأسرة في تعزيز مهارات التواصل لدى ذوي الإعاقة
205.....	رابعاً: أنواع التواصل مع ذوي الإعاقة
207.....	التواصل اللفظي
208.....	التواصل غير اللفظي
208.....	التواصل البصري
208.....	التواصل الكتابي
208.....	التواصل المدعوم بالتكنولوجيا (التواصل المعزز والبديل)

208.....	التواصل الكلي
209.....	خامساً: استراتيجيات التواصل مع ذوي الإعاقات المختلفة
210.....	استراتيجيات التواصل مع ذوي الإعاقة السمعية
210.....	استراتيجيات التواصل مع ذوي الإعاقة البصرية
210.....	استراتيجيات التواصل مع ذوي الإعاقة الذهنية
211.....	استراتيجيات التواصل مع ذوي الإعاقات الحركية
211.....	استراتيجيات التواصل مع ذوي اضطراب طيف التوحد
212.....	سادساً: مهارات التفاعل الفعال مع أسر ذوي الإعاقة
215.....	مهارة الإصغاء النشط
215.....	مهارة التواصل اللفظي الواضح
215.....	مهارة استخدام لغة الجسد الايجابية
215.....	مهارة التعاطف وفهم المشاعر
215.....	مهارة تكيف أسلوب التواصل وفق احتياجات الأسرة
216.....	مهارة تقديم الدعم النفسي والاجتماع
216.....	مهارة إشراك الأسرة في اتخاذ القرارات
216.....	سابعاً: التكنولوجيا ودورها في تعزيز التواصل مع ذوي الإعاقة
	أبرز الوسائل التكنولوجية الحديثة الداعمة لتحسين التواصل مع ذوي
218.....	الإعاقة
218.....	برمجيات النطق وتحويل النص إلى كلام
219.....	تطبيقات لغة الإشارة الرقمية
219.....	الأجهزة اللوحية والتطبيقات التعليمية الميسرة
219.....	أدوات التواصل المعززة والبديل
219.....	منصات التعليم الإلكتروني وشبكات التواصل الاجتماعي

220.....	ثامناً: التحديات في التواصل مع ذوي الإعاقة وأسرهه وحلولها
223.....	تطبيقات الفصل السابع
225.....	مراجع الفصل السابع

الفصل الثامن

التفكير النقدي والابتكار في مجال الإرشاد التأهيلي

230.....	نواتج التعلم
231.....	أولاً: تعريف التفكير النقدي ودوره في الإرشاد التأهيلي
234.....	ثانياً: مفهوم الابتكار في تقديم خدمات الإرشاد والتأهيل
237.....	ثالثاً: العلاقة بين التفكير النقدي والابتكار في تطوير استراتيجيات التأهيل
238.....	التكامل بين التفكير النقدي والابتكار في استراتيجيات التأهيل
238.....	التفكير النقدي محفز للابتكار السريري
239.....	الابتكار الرقمي المستند إلى نقد الأدلة
239.....	الثقافة التنظيمية: التفكير النقدي كشرط لاستدامة الابتكار
240..	رابعاً: أهمية تبني نهج التفكير النقدي والابتكار في العمل مع ذوي الإعاقة
242.....	خامساً: مهارات التفكير النقدي في الإرشاد التأهيلي
244.....	مهارة تحليل المعلومات
244.....	مهارة تقييم الأدلة والبدايل
245.....	مهارة تجنب التحيزات
245.....	مهارة التفكير التأملي
245.....	مهارة طرح الأسئلة العميقة
245.....	مهارة اتخاذ القرار الرشيد
248.....	سادساً: الابتكار في استراتيجيات الإرشاد التأهيلي

251.....	سابعاً: معايير تقييم فعالية برامج الإرشاد والتأهيل
253.....	ثامناً: الابتكار في تكنولوجيا الإرشاد التأهيلي
255.....	مجالات الابتكار في تكنولوجيا الإرشاد التأهيلي وتحديات كل مجال
257.....	تطبيقات الفصل الثامن
259.....	مراجع الفصل الثامن