



# الاتجاهات المعاصرة نحو التعليم المدمج واقتماديات المعرفة

الدكتورة

رابعة بنت محمد بن مانع الصقرية

الدكتور

محسن بن ناصر بن يوسف السالمي



رقم التصنيف : 371.3  
المؤلف ومن هو في حكمه : رابعة محمد مانع الصفرية ومحسن ناصر يوسف السالمي  
عنوان الكتاب : الاتجاهات المعاصرة نحو التعليم المدمج واقتصاديات المعرفة  
رقم الإيداع : 2020/11/4751  
الواصفات : التعليم الالكتروني/ التعليم المدمج/ أساليب التدريس/ اقتصاد المعرفة  
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

## حقوق الطبع محفوظة للنشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن  
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزئاً أو تسجيله على اشريطة  
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,  
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base  
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2023م - 1444هـ



## عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059  
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640  
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والخراج : دائرة الانتاج

www.massira.jo

الاتجاهات المعاصرة

# نحو التعليم المدمج واقتماديات المعرفة

الدكتورة

رابعة بنت محمد بن مانع الصقرية

الدكتور

محسن بن ناصر بن يوسف السالمي



www.massira.jo

## الإهداء

إلى حملة رسالة العلم أساتذة، ومربين  
أنتم من بيني المجد، ويصنع الامل والمستقبل لجيل يستحق الكثير...  
إليكم جميعاً نُهدي هذا العمل المتواضع

## الفهرس

11 ..... المقدمة

### الفصل الأول

#### تطور التعليم في ظل التطور التكنولوجي

15 ..... المقدمة

16 ..... تعريف التعلم الإلكتروني

18 ..... مبررات ظهور التعلم الإلكتروني

20 ..... أهمية التعلم الإلكتروني

22 ..... خصائص التعلم الإلكتروني

24 ..... أبعاد التعلم الإلكتروني

25 ..... مميزات التعلم الإلكتروني وسليباته

### الفصل الثاني

#### التعليم المدمج

31 ..... المقدمة

33 ..... تعريف التعليم المدمج

36 ..... التعليم المدمج أم التعلم المدمج

37 ..... تسميات التعليم المدمج

38 ..... الأسس والمبادئ النظرية للتعليم المدمج

40 ..... النظرية السلوكية

40.....	النظرية المعرفية.....
42.....	نظريات التعلم البنائية.....
46.....	النظرية الاتصالية.....
49.....	مبررات استخدام التعليم المدمج.....
50.....	أهمية التعليم المدمج.....
52.....	خصائص التعليم المدمج.....
53.....	مميزات التعليم المدمج.....
54.....	عوامل نجاح التعليم المدمج.....

### الفصل الثالث

#### أنماط التعليم المدمج واستراتيجيات تقديمه

59.....	المقدمة.....
59.....	عناصر التعليم المدمج ومكوناته.....
62.....	أنماط التعليم المدمج.....
63.....	مستويات الدمج في التعليم المدمج.....
65.....	نماذج التعليم المدمج.....
72.....	استراتيجيات تقديم التعليم المدمج.....
74.....	خطوات يجب مراعاتها عند تصميم بيئة التعليم المدمج.....
75.....	خيارات التعليم المدمج.....
76.....	الإنجازات المتوقعة للتعليم المدمج.....

### الفصل الرابع

#### تجارب معاصرة للتعليم المدمج

89.....	المقدمة.....
---------	--------------

90	أولاً: التجارب الأجنبية للتعليم المدمج.....
90	تجربة اليابان .....
92	تجربة الولايات المتحدة الأمريكية.....
92	تجربة ماليزيا .....
93	تجربة سنغافورة.....
95	ثانياً: التجارب العربية للتعليم المدمج.....
95	تجربة المملكة الأردنية الهاشمية .....
96	تجربة المملكة العربية السعودية .....
97	تجربة الامارات العربية المتحدة.....
99	تجربة سلطنة عمان.....
100	التعليق على تجارب الدول في التعليم المدمج.....

## الفصل الخامس

### المعوقات التي تواجه تطبيق التعليم المدمج

105	المقدمة .....
105	المعوقات التي تواجه تطبيق التعليم المدمج.....
106	تحديات تتعلق بالجوانب التكنولوجية .....
107	تحديات تتعلق بالجوانب البشرية.....
108	تحديات تتعلق بالجوانب المادية .....
109	تحديات تتعلق بالجوانب التربوية والإدارية.....
109	مقترحات لتفعيل دور التعليم المدمج في مواجهة هذه التحديات.....

## الفصل السادس

### متطلبات التعليم المدمج ومعايير استخدامه

113	المقدمة
113	معايير جودة التعليم المدمج
117	معايير استخدام التعليم المدمج في التدريس
120	معايير اختيار النمط المناسب من التعليم المدمج
124	متطلبات تطبيق التعليم المدمج
126	دور المعلم والمتعلم في التعليم المدمج
127	التقانات المستخدمة في التعليم المدمج
129	الخطوات التي يجب مراعاتها عند تصميم بيئة التعليم المدمج

## الفصل السابع

### تصميم بيئة التعليم المدمج

139	المقدمة
140	نماذج تصميم بيئة التعليم المدمج
141	النموذج العام (ADDIA)
142	نموذج كيمب (Kemp, 1985)
145	نموذج هانج (Haung, 2005) للتصميم التعليمي
148	نموذج صبحي سليمان (2010) لتصميم برنامج قائم على التعليم المدمج
153	نموذج محمد المخيني (2012) للتصميم التعليمي لبرامج التعليم والتدريب المدمج
155	نماذج لدروس تطبيقية قائمة على التعليم المدمج



## الفصل الثامن

## الاقتصاد القائم على المعرفة

175	المقدمة
176	نشأة الاقتصاد القائم على المعرفة وماهيته
179	عناصر الاقتصاد القائم على المعرفة
180	الركائز الأساسية التي يقوم عليها الاقتصاد القائم على المعرفة
182	خصائص الاقتصاد القائم على المعرفة
183	أهمية الاقتصاد القائم على المعرفة
184	فوائد الاقتصاد القائم على المعرفة وسلبياته
186	آفاق الاقتصاد القائم على المعرفة المستقبلية
187	قياس الاقتصاد القائم على المعرفة
188	الدول العربية والاقتصاد الجديد
190	دولة الإمارات العربية المتحدة
193	المملكة العربية السعودية
194	المملكة الأردنية الهاشمية
196	الآثار التنموية للاقتصاد الجديد في جمهورية مصر العربية

## الفصل التاسع

## تطوير التعليم المدمج نحو اقتصاديات المعرفة

201	المقدمة
202	التعليم والاقتصاد القائم على المعرفة
205	التعليم المدمج واقتصادياته
205	مفهوم اقتصاديات التعليم المدمج
206	متطلبات التحول التربوي نحو الاقتصاد القائم على المعرفة

- 207.....مبررات التحول التعليمي نحو الاقتصاد القائم على المعرفة
- 209.....أهمية التحول التعليمي نحو الاقتصاد القائم على المعرفة
- 210.....مستقبل التعلم الإلكتروني لتحقيق اقتصاد قائم على المعرفة
- 211.....التعلم الإلكتروني ومجالات متطلبات الاقتصاد القائم على المعرفة
- 211.....مجال تقانة المعلومات والاتصالات والتعلم الإلكتروني
- 212.....المجال المعرفي والتعلم الإلكتروني
- 213.....مجال تنمية التفكير والتعلم الإلكتروني
- 214.....مجال الاتصال والتعلم الإلكتروني
- 216.....الموارد البشرية التي يتطلبها الاقتصاد القائم على المعرفة
- 219.....دور النظام التربوي في تهيئة الطلبة نحو الاقتصاد القائم على المعرفة
- 221.....مهارات الطلبة التي يتطلبها الاقتصاد القائم على المعرفة
- 223.....الاستنتاجات والتوصيات
- 224.....معوقات التحول التعليمي إلى الاقتصاد القائم على المعرفة
- 228 .....المقترحات التي يمكن أن تساعد في تطوير التعليم نحو الاقتصاد القائم على المعرفة
- 231.....المراجع