

www.massira.jo

النعلم

أسسه وتطبيقاته

الأستاذ الدكتور

رجاء محمود أبو علام

أستاذ علم النفس التربوي
معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة

3 + 5 =
A B C D E



رقم التصنيف : 371.3
المؤلف ومن هو في حكمه: رجاء أبو علام
عنوان الكتاب: التعلم أسسه وتطبيقاته
رقم الايداع : 2004/8/2007
الواصفات: التعلم / التربية
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع
* - تم اعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع
- عمان - الأردن، ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد
الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على أشرطة كاسيت أو إدخاله على
الكمبيوتر أو برمجته على اسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً.

Copyright ©
All rights reserved

الطبعة الأولى 2004 م - 1425 هـ

الطبعة الثانية 2010 م - 1430 هـ



دار
المسيرة
للنشر والتوزيع والطباعة

عمان-العبدلي-مقابل البنك العربي
هاتف: 5627049 فاكس: 5627059
عمان-ساحة الجامع الحسيني-سوق البتراء
هاتف: 4640950 فاكس: 4617640
ص.ب 7218 - عمان 11118 الأردن

www.massira.jo
info@massira.jo

www.massira.jo

النعلم

أسسه وتطبيقاته

الأستاذ الدكتور

رجاء محمود أبو علام

أستاذ علم النفس التربوي

معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة



المحتويات

11	- تقديم
17	الفصل الأول: مقدمة
18	ما هي نظرية التعلم
24	تعريف التعلم
25	الفرق بين التعلم والأداء
29	الاستعداد للتعلم
31	التعلم كعلم تجريبي
33	ثورنديك
35	تفسير ثورنديك لعملية التعلم
37	بافلوف
42	التعلم المعرفي
44	تفسير الجشطالت لعملية التعلم
51	الفصل الثاني: التعلم الإجرائي
52	التحليل التجريبي للسلوك
53	السلوك الاستجابي والسلوك الإجرائي
53	التعلم الإجرائي
55	إدارة السلوك
55	المعززات الموجبة والمعززات السالبة
57	المعززات الأولية والمعززات الثانوية
58	جداول التعزيز
60	حذف الاستجابات
60	الانطفاء

المحتويات

61	العقاب
64	تعلم سلوك جديد
65	تشكيل السلوك
66	التسلسل
67	تعلم التمييز والاضمحلال
71	الفصل الثالث: تطبيقات على التعلم الإجرائي
71	الأهداف التربوية
74	المجال المعرفي
81	المجال الوجداني
92	المجال النزوعي
95	التعلم المبرمج
100	استخدام الحاسب الآلي في التدريس
105	الفصل الرابع: تجهيز المعلومات
105	نظام تجهيز المعلومات
106	مراحل تجهيز المعلومات
107	انسياب المعلومات أثناء التعلم
109	الذاكرة الحسية
111	الانتباه الانتقائي
112	الآلية
114	تعرف النموذج والإدراك
114	الذاكرة العاملة
116	التدريب
118	التشفير

المحتويات

119	الذاكرة طويلة المدى
119	تمثيل المعلومات وتخزينها
125	استرجاع المعلومات المتعلمة
126	الاستدعاء
127	التعرف
128	النسيان
133	العوامل التي تساعد على الحفظ الجيد
141	الفصل الخامس: التعلم ذو المعنى ونظرية المخطط
141	نظرية أوزابل في التعلم بالاستقبال
144	التنظيم المعرفي في المتعلم
144	عمليات التعلم ذي المعنى
148	حفظ التعلم ذي المعنى
148	الاستعداد للتعلم
149	التعلم ذو المعنى كتمثيل للمخطط
151	طبيعة نظرية المخطط
154	التجهيز القائم على المخطط
156	اكتساب المخطط وتعديله
157	تنشيط المعلومات السابقة
157	المنظمات التمهيدية
163	الفصل السادس: التعلم الاجتماعي المعرفي
163	نظرية التعلم الاجتماعي المعرفي
163	المبادئ العامة لنظرية التعلم الاجتماعي المعرفي
168	العوامل البيئية في التعلم الاجتماعي

المحتويات

170	العوامل المعرفية في التعلم الاجتماعي
172	الاقتداء بالآخرين
176	العمليات الضرورية لفاعلية الملاحظ
178	الكفاءة الذاتية
179	كيف تؤثر الكفاءة الذاتية على السلوك
182	التنظيم الذاتي
184	الجانب المعرفي من تنظيم الذات
187	الفصل السابع: ما وراء المعرفة
187	ما وراء المعرفة
188	معلومات ومهارات ما وراء المعرفة
191	التعلم بالتنظيم الذاتي
193	التعلم الفعال واستراتيجيات الاستذكار
194	التعلم ذو المعنى
196	التنظيم
196	كتابة المذكرات
197	تحديد المعلومات المهمة
198	التلخيص
199	مراقبة الفهم
201	معينات التذكر
202	نمو معلومات ومهارات ما وراء المعرفة
207	الفصل الثامن: انتقال التعلم وحل المشكلات
208	دور انتقال أثر التعلم في المدرسة
209	أنواع انتقال أثر التعلم

المحتويات

214	تفسيرات انتقال أثر التعلم
218	العوامل المؤثرة في انتقال التعلم
220	طرق التدريس وانتقال أثر التعلم
221	التفكير وحل المشكلات
222	طبيعة التفكير
224	التفكير وأسلوب حل المشكلات
226	مقترحات لتدريس حل المشكلات
233	الفصل التاسع: التعلم والدافعية
236	ماذا يقصد بالدوافع
238	خصائص السلوك المدفوع
239	الدوافع الأولية
240	الدوافع الثانوية
240	تفسير الدافعية
249	بعض المفاهيم المرتبطة بالدافعية
253	العوائق والدافعية
256	الدافعية والتحصيل الدراسي
256	معنى دافع الإنجاز
259	دافع الإنجاز وسمات الشخصية
261	الدوافع الداخلية والدوافع الخارجية
263	العلاقة بين دافع الإنجاز والتحصيل الدراسي
267	الدافع للنجاح والدافع لتجنب الفشل
271	الفصل العاشر: جانبيه وتنوع التعلم
272	جانبيه وشروط التعلم

المحتويات

273	أولاً: المعلومات اللفظية
274	ثانياً: المهارات العقلية
278	ثالثاً: الاستراتيجيات المعرفية
280	رابعاً: الاتجاهات
281	خامساً: المهارات الحركية
282	أحداث التدريس التسعة
287	المراجع
301	ملحق الكتاب
302	أ- مسرد بالمصطلحات (عربي - إنجليزي)
311	ب- Glossary (إنجليزي - عربي)