



مقيم ومحكم علميا

التربية الإسلامية

معاييرها واستراتيجيات تدريسها

الأستاذ الدكتور
ماجد زكي الجلال
جامعة اليرموك



رقم التصنيف : 370.1

المؤلف ومن هو في حكمه : ماجد زكي الجلال

عنوان الكتاب : التربية الإسلامية معاييرها واستراتيجيات تدريسها

رقم الإيداع : 2025/5/3646

الواصفات : المناهج / المقررات الدراسية / التدريس / اساليب
التدريس / التربية

بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للنشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان- الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزئاً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2026م - 1447هـ



عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والخراج : دائرة الانتاج

مقيم ومحكم علميا

التربية الإسلامية

معاييرها واستراتيجيات تدريسها

الأستاذ الدكتور

ماجد زكي الجلال

جامعة اليرموك



فهرس المحتويات

- المقدمة 13

الوحدة الأولى

مفهوم التربية الإسلامية وأهميتها ومصادرها وأسسها

- المخرجات التعليمية للوحدة الأولى 18
- تمهيد 19
- مصطلحات الوحدة الأولى 20
- المبحث الأول: مفهوم التربية الإسلامية وأهميتها 22
- أولاً: مفهوم التربية 22
- ثانياً: مفهوم التربية الإسلامية 24
- ثالثاً: مفاهيم تربوية ذات علاقة بالتربية الإسلامية 27
- رابعاً: أهمية تعلم التربية الإسلامية وتعليمها 30
- المبحث الثاني: مصادر التربية الإسلامية وأسسها 34
- أولاً: مصادر التربية الإسلامية 34
- المصدر الأول: القرآن الكريم 34
- الأصول التربوية في القرآن الكريم 35
- المصدر الثاني: السنة النبوية المطهرة 40
- الأصول التربوية في السنة النبوية المطهرة 40
- المصدر الثالث: العقل 43
- ثانياً: أسس التربية الإسلامية 44
- ملخص الوحدة الأولى 48
- التقويم 49
- مصطلحات الوحدة الأولى باللغتين العربية والإنجليزية 54
- مصادر الوحدة الأولى 55

الوحدة الثانية

معايير المنهاج ونتائج التعلم في تدريس التربية الإسلامية

- المخرجات التعليمية للوحدة الثانية 58
- تمهيد 59
- مصطلحات الوحدة الثانية 60
- المبحث الأول: معايير منهاج التربية الإسلامية 62
- أولاً: مفهوم المنهاج الدراسي 62
- ثانياً: مفهوم منهاج التربية الإسلامية 64
- ثالثاً: تطوير منهاج التربية الإسلامية وفق حركة المعايير التربوية 67
- رابعاً: أهمية المعايير في العملية التعليمية التعلمية 69
- خامساً: مميزات المنهاج المبني على المعايير 70
- سادساً: معايير منهاج التربية الإسلامية في المملكة الأردنية الهاشمية 71
- سابعاً: معايير منهاج التربية الإسلامية في دولة الإمارات العربية المتحدة 75
- ثامناً: الإطار الوطني للمنهاج في مملكة البحرين 79
- المبحث الثاني: نتائج التعلم وتطبيقاتها في تدريس التربية الإسلامية 90
- أولاً: مفهوم نتائج التعلم والمفاهيم ذات العلاقة 90
- ثانياً: أهمية نتائج التعلم 93
- ثالثاً: تصنيف نتائج التعلم 94
- رابعاً: مجالات نتائج التعلم 96
- أولاً: المجال المعرفي 96
- ثانياً: المجال الانفعالي 102
- ثالثاً: المجال النفس حركي 107
- خامساً: مكونات نتائج التعلم 112
- سادساً: مهارة صياغة نتائج التعلم 114
- ملخص الوحدة الثانية 118
- التقويم 119
- مصطلحات الوحدة الثانية باللغتين العربية والإنجليزية 123
- مصادر الوحدة الثانية 124

الوحدة الثالثة

التخطيط والإعداد لتدريس التربية الإسلامية

- المخرجات التعليمية للوحدة الثالثة 128
- تمهيد 129
- مصطلحات الوحدة الثالثة 130
- أولاً: مفهوم التخطيط والإعداد 131
- ثانياً: خصائص التخطيط الفعّال 131
- ثالثاً: أهمية التخطيط والإعداد 132
- رابعاً: تحليل المحتوى متطلب سابق للتخطيط الفعّال 134
- خامساً: موقف تدريبي وأنموذج تفصيلي 135
- سادساً: مستويات التخطيط 137
- التخطيط بعيد المدى 137
- عناصر الخطة السنوية 138
- خطوات بناء الخطة السنوية 138
- التخطيط قصير المدى 140
- تخطيط الوحدة الدراسية 140
- التخطيط اليومي 141
- سابعاً: نماذج لخطط يومية 143
- ثامناً: معايير الخطة اليومية الفعّالة 149
- ملخص الوحدة الثالثة 151
- التقويم 152
- مصطلحات الوحدة الثالثة باللغتين العربية والإنجليزية 153
- مصادر الوحدة الثالثة 154

الوحدة الرابعة

استراتيجيات التعليم والتعلم

- المخرجات التعليمية للوحدة الرابعة 156
- تمهيد 157
- مصطلحات الوحدة الرابعة 158

160	المبحث الأول: التأسيس المفاهيمي للتعلم والتعليم والتدريس	•
160	أولاً: مفهوم التعلم	
161	ثانياً: مفهوم التعليم	
161	ثالثاً: مفهوم التدريس	
163	رابعاً: مدخل التدريس	
164	خامساً: طريقة التدريس	
164	سادساً: أسلوب التدريس	
165	سابعاً: استراتيجية التدريس	
167	ثامناً: نقاط ارتكاز ومبادئ أساسية	
167	تاسعاً: مداخل التدريس والتعلم	
176	المبحث الثاني: طرائق التدريس	•
176	أولاً: المحاضرة أو الإلقاء	
182	ثانياً: الطريقة الاستقرائية	
183	ثالثاً: الطريقة القياسية / الاستنتاجية	
184	رابعاً: طريقة الحوار والمناقشة	
190	خامساً: حل المشكلة	
194	سادساً: طريقة العصف الذهني	
198	سابعاً: التدريب العملي	
200	ثامناً: طريقة القصة	
207	تاسعاً: التدريس المصغر	
210	المبحث الثالث: استراتيجيات التدريس	•
210	أولاً: استراتيجيات التمهيد	
216	ثانياً: استراتيجيات التدخل أثناء الحصة	
236	ثالثاً: استراتيجيات التقويم والغلق	
240	ملخص الوحدة الرابعة	•
241	التقويم	•
345	مصطلحات الوحدة الرابعة باللغتين العربية والإنجليزية	•
346	مصادر الوحدة الرابعة	•

الوحدة الخامسة

تدريس القرآن الكريم (تلاوة وتفسيراً وحفظاً)

- المخرجات التعليمية للوحدة الخامسة 250
- تمهيد 251
- مصطلحات الوحدة الخامسة 253
- المبحث الأول: تدريس تلاوة القرآن الكريم 255
 - أولاً: تعريف تلاوة القرآن الكريم 255
 - ثانياً: تعريف الترتيل 255
 - ثالثاً: تعريف التجويد 256
 - رابعاً: أهمية التلاوة ولزوم تعلّمها 256
 - خامساً: أهداف تدريس التلاوة والتجويد 258
 - سادساً: المبادئ العامة لتدريس التلاوة والتجويد 265
 - سابعاً: خطوات تدريس التلاوة 268
- المبحث الثاني: تدريس تفسير القرآن الكريم 279
 - أولاً: تعريف تفسير القرآن الكريم 279
 - ثانياً: أهداف تدريس تفسير القرآن الكريم 280
 - ثالثاً: المبادئ العامة لتدريس تفسير القرآن الكريم 284
 - رابعاً: خطوات تدريس تفسير القرآن الكريم 285
- المبحث الثالث: تدريس حفظ القرآن الكريم 289
 - أولاً: تعريف الحفظ 289
 - ثانياً: عمليات الذاكرة 290
 - تحصيل المعلومات وحفظها/ التحصيل 290
 - الاستبقاء (الوعي والنسيان) 291
 - الاستدعاء 292
 - التعرف 293
 - ثالثاً: أهداف درس حفظ القرآن الكريم 293
 - رابعاً: المبادئ العامة لحفظ القرآن الكريم 394
 - خامساً خطوات درس الحفظ 399
- ملخص الوحدة الخامسة 308

- التقويم 309
- مصطلحات الوحدة الخامسة باللغتين العربية والإنجليزية 313
- مصادر الوحدة الخامسة 314

الوحدة السادسة

تدريس الحديث النبوي الشريف والعقيدة الإسلامية

- المخرجات التعليمية للوحدة السادسة 318
- تمهيد 319
- مصطلحات الوحدة السادسة 320
- المبحث الأول: تدريس الحديث النبوي الشريف 321
- أولاً: تعريف الحديث النبوي الشريف 321
- ثانياً: أهمية تعلم الحديث النبوي الشريف 322
- ثالثاً: أهداف تدريس الحديث النبوي الشريف 324
- رابعاً: المبادئ العامة لتدريس الحديث النبوي الشريف 328
- خامساً: خطوات تدريس الحديث النبوي الشريف 329
- المبحث الثاني: تدريس العقيدة الإسلامية 337
- أولاً: مفهوم العقيدة الإسلامية 337
- ثانياً: أهمية تدريس العقيدة الإسلامية 339
- ثالثاً: أهداف تدريس العقيدة الإسلامية (التوحيد) 340
- رابعاً: المبادئ العامة لتدريس العقيدة الإسلامية 345
- خامساً: خطوات تدريس العقيدة الإسلامية 348
- ملخص الوحدة السادسة 353
- التقويم 354
- مصطلحات الوحدة السادسة باللغتين العربية والإنجليزية 357
- مصادر الوحدة السادسة 358

الوحدة السابعة

تدريس الفقه الإسلامي والسيرة النبوية

- المخرجات التعليمية للوحدة السابعة 360
- تمهيد 361

362	● مصطلحات الوحدة السابعة
363	● المبحث الأول: تدريس الفقه الإسلامي
363	أولاً: تعريف الفقه
364	ثانياً: تعريف أصول الفقه
364	ثالثاً: أهمية تعلم الفقه الإسلامي
366	رابعاً: أهداف تدريس الفقه الإسلامي
371	خامساً: المبادئ العامة لتدريس الفقه الإسلامي
372	سادساً: خطوات تدريس الفقه الإسلامي
375	● المبحث الثاني: تدريس السيرة النبوية
375	أولاً: تعريف السيرة
376	ثانياً: أهمية تعلم السيرة النبوية
378	ثالثاً: أهداف تدريس السيرة النبوية
380	رابعاً: المبادئ العامة لتدريس السيرة النبوية
382	خامساً: خطوات تدريس السيرة النبوية
385	● ملخص الوحدة السابعة
386	● التقويم
389	● مصطلحات الوحدة السابعة باللغتين العربية والإنجليزية
390	● مصادر الوحدة السابعة
391	● حل أسئلة التقويم