## Vew.w.massira.jo

## الممارسة العامة

## في الخدمة الاجتماعية مع الفرد والأسربرة

الدكتورة
حســين حسـن سليمان هشام سيلد عبـلمالمجيد مـنـى جـمـعــةالـبـحر

## تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية مـن قبل دائرة المكتبة الوطنية

## حـقوق الطبع مـحـفوظـة للــنـاشـر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار الرسائل الجامعية للنشر والتوزيع
 اشـرطة كاسيت او إدخاله على الكمبيوتر أو برمـجته على إسـطوانـات ضوئية إلا بموافقة الناشـر خـطياً

## Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means,or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permisson of the publisher

$$
\begin{aligned}
& \text { الـطبـــة الأولــى 2021م - } 1442 \text { هـ } \\
& \text { الـطبعـة الـثانيـة 2024م - } 1445 \text { هـ }
\end{aligned}
$$


عنـوان الـدار شـركـة جـمـال أحـمد حـيف وإخـوانـه

 صندوق بريد 7218 عمـان - 11118 الأردن
E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميهم والاخـراج : دائرة الانتاج

# www.massira.jo 

## الممارسة العامة

## في الخدمة الاجتماعية <br> مع الفرد والأسرة

الدكتورة<br>هـنــى<br>قسم الخدمـة الاجتهماعية<br>جامعة الامـارات العربية المتحـدية<br>الأستاذ الدكتور <br>



# www.massira. 

## الفهرس

13. المقدمة

## الفصل الأول

## مـاهية الممـارسـة العامـة



الفصل الثاني
الإطـار النظري للممـارسـة العامـة
الأهداف العملية للفصل . 51 ................................................................
54 .................. الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية والنموذج النسقي الأيكولوجي
56 نظرية الأنساق
57 المنظور الأيكولوجي
59 المنظور النسقي الأيكولوجي

75 المنظور النسقي الأيكولوجي والخدمة الاجتماعية

# www.massira. 



# www.massira. 

# الفصل الرابع <br> مهارات الممارسة وأدوار الأخصائي الاجتماعي 

| 125. | الأهداف العملية للفصل ..... |
| :---: | :---: |
|  | أولاً: مفهوم المهارات المهنية وأهميتها في الممارسة العامة |
| 126. |  |
| 128. |  |
| 131. | تقسيم المهارات حسب وظإئهها |
| 131. | المهارات الأساسية .المها |
| 142. | اللهارات التأثيرية (المتقدمة).................. |
| 153. | ثالثأ: تطبيقات المهارات المهنية |
|  |  |
|  |  |
| 166. | ملخص الفصل. |
| 167. | تطبيقات عملية |

## الفصل الخامس <br> التقدير يٌ الممارسة العامة

171
الأهداف العملية للفصل
171 أولاً: مفهوم التقدير في الممارسة العامة
175 التقدير وليس التشخيص
176 التقدير متعدد الجوانب
177 خصائص التقدير

178 ثانياً: مكونات التقدير متعدد الأبعاد

# www.massira. 



# www.massira. 

## الفصل السابع <br> التدخل المهني مع المستوى الأصغر (ميكرو)

الأهداف العملية للفصل . 239 .............................................................
$\qquad$
$\qquad$ ثانياً: تكامل عمليات الممارسة العامة . 241 ...............................................
أنشطة وأساليب التدخل المهني .......................................................
ثالثأ: اعتبارات أساسية في التدخل المهني . 244 ..........................................

| 246 | رإعاً: ناذج التدخل المها |
| :---: | :---: |
| 246 | النموذج الإدراكي/ المحري |
| 258 | نوذج التدخل السلوكي |
|  | نوذج التركيز على المهام |

نوذج التدخل باستخدام مفهوم الذات ات.............................................

نوذج الدور الاجتماعي ................................................................
$\qquad$
289 أسئلة تطبيقية (المناقشة في الجماعات)

الفصل الثامن
التقديروالتدخل مـع نسق الأسرة


# www.massira. 



# الفصل التاسع التقييم والإنهاء والمتابعة 

## www.massira.

| أو لأ: تصميمات الحالة الواحدة . 355 ........................................ |  |
| :---: | :---: |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | حساب الدلالة الإحصائية لنموذج (أبر أب) |
|  | 369 *................................................ |
|  | ثالثاً: استبيان تحقيق الأهداف |
|  | رابعاً: نوزج |
|  | خامساً: استبيان قياس رضا |
|  | سادساً: أسلوب) |
|  |  |
|  | أنواع الإنهاء . 377 ...................................................... |
|  | الاستجابات الإيكابية للإنهاء............................................ |
|  | 381.......................................................... |
|  |  |
|  | أسس تنفيذ المتابعة المهنية . 384 ............................................ |
|  |  |
|  | 387.............................................................. |
|  |  |

www.massira.jo

