

مدخل إلى الإدارة التربوية

النظريات والمهارات

الدكتور
فتحي محمد أبو ناصر
جامعة الملك فيصل



Introduction to
Educational Administration



رقم التصنيف : 371.2
المؤلف ومن هو في حكمه : فتحي محمد ابو ناصر
عنوان الكتاب : مدخل الى الادارة التربوية
رقم الايداع : 2007/8/2454
الواصفات : الادارة التربوية / الإدارة
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system , without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2008م - 1428هـ

الطبعة الثانية 2012م - 1433هـ



عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - الأردن 11118

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والخراج بالدار - دائرة الانتاج

www.massira.jo

مدخل إلى الإدارة التربوية

النظريات والمهارات

Introduction to
Educational Administration

الدكتور
فتحي محمد أبو ناصر
جامعة الملك فيصل



فهرس المحتويات

| | |
|--|--|
| 11 | مقدمة |
| الجزء الأول: تطور النظريات في القيادة والإدارة التربوية | |
| 15 | نظريات القيادة: نشوؤها وتطورها |
| 17 | مفهوم النظرية في الإدارة التربوية |
| 18 | نشأة وتطور النظرية الإدارية التربوية ونظريات القيادة |
| 21 | معايير نظرية القيادة التربوية |
| 21 | مصادر بناء النظرية الإدارية التربوية والقيادة التربوية |
| 22 | الآراء المعارضة في قبول النظرية الإدارية التربوية |
| 23 | نظريات القيادة التربوية |
| 23 | النظريات التقليدية |
| 23 | نظرية الرجل العظيم |
| 23 | نظرية السمات أو الصفات |
| 24 | النظريات السلوكية في القيادة |
| 25 | نظرية (y , x) |
| 29 | نظرية البعدين في القيادة |
| 31 | نظرية الأبعاد الثلاثة في القيادة |
| 34 | نظرية المنظمة رقم (4) |
| 36 | نظرية الشبكة الإدارية |
| 38 | نظريات الاحتمالات في القيادة |

| | |
|----|---|
| 38 | نظرية الخط المستقيم في القيادة |
| 39 | النظرية الموقفية في القيادة |
| 41 | نظرية الهدف - المسار في القيادة |
| 43 | المدخل التاريخي لدراسة سمات القائد |
| 43 | أولاً: مدخل السمات |
| 44 | ثانياً: المدخل السلوكي |
| 45 | ثالثاً: المدخل الموقف |
| 46 | رابعاً: المدخل المتكامل |
| 46 | سمات القائد التربوي في المذاهب الإسلامية |
| 47 | سمات القائد التربوي في القرآن الكريم والسنة |
| 56 | الإدارة العصرية |
| 57 | الأنماط الإدارية |
| 57 | النمط الأول: الإدارة بالأساليب |
| 58 | النمط الثاني: الإدارة بالأهداف |
| 59 | النمط الثالث: الإدارة بالرؤية المشتركة |
| 60 | النمط الرابع: الإدارة المرئية |
| 62 | مفهوم اللامركزية في الإدارة التربوية |

الجزء الثاني: المهارات الإدارية الأساسية

| | |
|----|------------------------------|
| 71 | مهارة إدارة الاتصال |
| 83 | مهارة إدارة الوقت |
| 92 | مهارة إدارة الاجتماعات |
| 99 | مهارة إدارة التغيير |

| | |
|-----------|---|
| 113 | مهارة إدارة ضغوط العمل |
| 128 | إدارة الجودة الشاملة |
| 134 | مهارة إدارة الأزمات |
| 139 | تحليل المشكلات واتخاذ القرار |
| 147 | مهارة إدارة الصف وعلاقتها بالإدارة المدرسية |

الجزء الثالث: مهارة التعامل مع السجلات التربوية

| | |
|-----------|--|
| 162 | السجلات - أهدافها - عيوبها - أنواعها - طرق حفظها |
| 169 | الملفات - أقسامها - طرق حفظها |
| 171 | الأعمال الكتابية - أقسامها - أشكالها |
| 173 | المراجع |