



www.massira.jo

معلمة الروضة

KINGERGARTEN TEACHER

الأستاذ الدكتور
عاطف عدلي فهمي



رقم التصنيف : 372.1
المؤلف ومن هو في حكمه : عاطف عدلي فهمي
عنوان الكتاب : معلمة الروضة
رقم الإيداع : 2004/8/2006
المواصفات : المعلمات/التربية/رياض الأطفال/المدرسو/رعاية الأطفال
بيانات الناشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان- الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزئاً أو تسجيله على اشربة
كاسيت او إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system , without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2004م - 1425هـ
الطبعة الثانية 2007م - 1427هـ
الطبعة الثالثة 2010م - 1432هـ
الطبعة الرابعة 2012م - 1433هـ
الطبعة الخامسة 2013م - 1434هـ
الطبعة السادسة 2015م - 1436هـ
الطبعة السابعة 2016م - 1437هـ
الطبعة الثامنة 2019م - 1440هـ
الطبعة التاسعة 2020م - 1441هـ
الطبعة العاشرة 2024م - 1445هـ



عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 6 5627049 + فاكس : 6 5627059 +962
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 6 4640950 + فاكس : 6 4617640 +962
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والاضراج : دائرة الانتاج

www.massira.jo

معلمة الروضة

KINGERGARTEN TEACHER

الأستاذ الدكتور
عاطف عدلي فهمي



المحتويات

11	المقدمة
----	---------

الفصل الأول

معلمة الروضة بين السمات الشخصية والمهام المهنية

15	مقدمة
16	سمات معلمة الروضة الشخصية
18	المهام المهنية لمعلمة الروضة
20	واجبات معلمة الروضة كعضو في أسرة الروضة
20	واجبات معلمة الروضة كمرئية
21	النمو المهني لمعلمة الروضة
22	برامج إعداد معلمات رياض الأطفال
22	برامج توجيه معلمات الروضة الجدد
24	نمو المعلمة في الروضة الفعالة
31	تطبيقات تقييمية

الفصل الثاني

دور معلمة الروضة في زيادة مشاركة أولياء أمور الأطفال

35	مقدمة
37	نحو نموذج لإثراء الروضات
38	أولاً: نظام اتصال ثنائي الاتجاه للمشاركة بين البيت والروضة
41	ثانياً: تحسين التعلم في البيت والروضة
42	ثالثاً: الدعم المتبادل
43	رابعاً: صنع القرارات المشتركة
48	تطبيقات تقييمية

الفصل الثالث

معلمة الروضة وتنظيم بيئة التعلم

51	.....	مقدمة
51	.....	أولاً: تنظيم الأركان التعليمية في قاعة الأنشطة
59	.....	ثانياً: تنظيم الأطفال في الروضة
62	.....	ثالثاً: تنظيم الوقت
64	.....	رابعاً: تنظيم السجلات واللجان والمجالس في الروضة
67	.....	تطبيقات تقييمية

الفصل الرابع

معلمة الروضة وعمليات التقويم

73	.....	مقدمة
73	.....	مجالات التقويم في الروضة
75	.....	الشروط الواجب توفرها في وسائل التقويم المستخدمة في الروضة
76	.....	مراحل إعداد وسائل التقويم المستخدمة في الروضة
77	.....	إستخدام معلمة الروضة لنتائج التقويم
79	.....	الأسس التي يجب أن تراعيها معلمة الروضة في تقويم الأنشطة لطفل الروضة
81	.....	تقييم طفل الروضة
83	.....	وسائل التقويم المناسبة لطفل الروضة
83	.....	أولاً: الملاحظة المنظمة
91	.....	ثانياً: الاختبارات
95	.....	تطبيقات تقييمية

الفصل الخامس

صياغة معلمة الروضة للأهداف السلوكية

103	.....	مقدمة
104	.....	أهمية تحديد الاهداف السلوكية في مرحلة الروضة
104	.....	مواصفات الأهداف السلوكية

المحتويات

105	صياغة الأهداف السلوكية
105	المعايير التي يجب أن تراعى في أهداف الأنشطة لطفل الروضة
107	تصنيف الأهداف
108	أولاً: الأهداف المعرفية
110	ثانياً: الأهداف المهارية (النفسحركية)
111	ثالثاً: الأهداف الوجدانية
115	تطبيقات تقييمية

الفصل السادس

مهارات تنفيذ معلمة الروضة لبرامج الأنشطة لتحقيق الأهداف

123	مقدمة
124	مهارات تنفيذ معلمة الروضة لبرامج الأنشطة لتحقيق الأهداف المعرفية
125	مهارات تنفيذ معلمة الروضة لبرامج الأنشطة لتحقيق الأهداف الوجدانية
126	مهارات تنفيذ معلمة الروضة لبرامج الأنشطة لتحقيق الأهداف النفسحركية
127	مهارات تنفيذ معلمة الروضة لبرامج تنمية مهارات التفكير
131	مهارات تنفيذ معلمة الروضة لبرامج تنمية الإبداع لدى الأطفال
132	دور تكنولوجيا التعليم في رفع كفاءة تنفيذ برامج طفل الروضة
138	تطبيقات تقييمية

الفصل السابع

مهارات معلمة الروضة لاختيار وتنظيم محتوى الأنشطة

145	مقدمة
145	إختيار المحتوى
146	تنظيم المحتوى
147	المعايير التي يتم على ضوئها اختيار وتنظيم محتوى الأنشطة لأطفال الروضة
150	طرق وأساليب تنفيذ الأنشطة المتضمنة في برامج طفل الروضة
150	الأنشطة اللغوية المتضمنة في برامج طفل الروضة
151	الأنشطة الرياضية المتضمنة في برامج طفل الروضة

152	..... الأنشطة العلمية المتضمنة في برامج طفل الروضة.
152	..... الأنشطة الاجتماعية المتضمنة في برامج طفل الروضة.
153	..... أنشطة الفنون التعبيرية المتضمنة في برامج طفل الروضة.
154	..... طرق وأساليب تنفيذ البرامج المتكاملة لطفل الروضة
156	..... أسلوب اللعب
157	..... الرحلات التعليمية كأسلوب مناسب لتنفيذ برامج طفل الروضة.....
160	..... تطبيقات تقييمية

الفصل الثامن

مهارات تقديم معلمة الروضة

للأنشطة الجماعية والفردية وفي مجموعات صغيرة

171	..... مقدمة
172	..... نحو محكات لاختيار طرق وأساليب تنفيذ برامج طفل الروضة
176	..... طرق وأساليب تقديم برامج الأنشطة لطفل الروضة
176	..... طرق وأساليب تقديم البرامج الجماعية.....
178	..... طرق وأساليب تقديم البرامج الفردية
183	..... طرق وأساليب تقديم البرامج في مجموعات صغيرة.....
191	..... تطبيقات تقييمية

الفصل التاسع

طفل الروضة كمحور لتصميم الأنشطة

197	..... مقدمة
198	..... أولاً: التنمية الشاملة لطفل الروضة
203	..... ثانياً: حاجات الأطفال ومشكلاتهم
207	..... ثالثاً: ميول الأطفال
210	..... رابعاً: قدرات الأطفال واستعداداتهم وتنمية العادات.....
213	..... خامساً: مراعاة الفروقات الفردية بين الاطفال
216	..... سادساً: تفاعل طفل الروضة مع الخبرات التربوية

221 تطبيقات تقييمية

الفصل العاشر

معلمة الروضة ومنهج الأنشطة

227 مقدمة

229 برنامج الأنشطة لطفل الروضة

230 منهج الأنشطة بمفهومه الحديث

231 بنية منهج الأنشطة لطفل الروضة

234 المبادئ العامة التي يجب مراعاتها عند إعداد برامج الأنشطة لأطفال الروضة

236 واقع تنفيذ برامج الأنشطة لطفل الروضة

237 المعوقات التي تواجه معلمة الروضة أثناء تنفيذ برامج الأنشطة
مبررات تدعونا للبحث عن بدائل غير تقليدية لطرق وأساليب تنفيذ برامج طفل
الروضة

240 الروضة

244 تطبيقات تقييمية

الفصل الحادي عشر

مهارات معلمة الروضة في التفاعل اللفظي وغير اللفظي

249 مقدمة

249 التفاعل اللفظي بين المعلمة والأطفال داخل الفصل

252 الإتصال غير اللفظي لدى معلمة الروضة

256 تطبيقات تقييمية

الفصل الثاني عشر

أساليب تعامل معلمة الروضة مع المشكلات السلوكية وتساؤلات الأطفال

258 مقدمة

258 أولاً: أساليب تعامل معلمة الروضة مع المشكلات السلوكية للأطفال

274 ثانياً: أساليب تعامل معلمة الروضة مع تساؤلات أطفال الروضة

286 تطبيقات تقييمية

الفصل الثالث عشر

الدور التثقيفي لمعلمة الروضة

291	..... مفهوم الثقافة
293	..... ثقافة المجتمع
294	..... ثقافة الطفل
296	..... مصادر الثقافة
297	..... تفاعل الطفل مع الثقافة
298	..... إدراك واكتساب طفل الروضة للثقافة
299	..... تصميم برامج الأطفال في ضوء الثقافة
301	..... تطبيقات تقويمية

الفصل الرابع عشر

بعض الأدوار المستقبلية لمعلمة الروضة

305	..... أولاً : مديرة الروضة
314	..... ثانياً : التوجيه التربوي
321	..... تطبيقات تقويمية
323	..... المراجع
323	..... أولاً: المراجع العربية
327	..... ثانياً: المراجع الأجنبية