



www.massira.jo

مناهج البحث في العلوم التربوية والنفسية

الأستاذ الدكتور
عدنان يوسف العتوم
جامعة اليرموك

الأستاذ الدكتور
عبد الله فلاح المنيزل
جامعة الشارقة



رقم التصنيف : 370.072
المؤلف ومن هو في حكمه : عبد الله فلاح المنيزل/ عدنان يوسف العتوم
عنوان الكتاب : مناهج البحث في العلوم التربوية والنفسية
رقم الإيداع : 2017/10/5608
الواصفات : البيداغوجيا/علم النفس/أساليب البحث
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2019م - 1440هـ



عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والخراج بالدار - دائرة الانتاج

www.massira.jo

مناهج البحث في العلوم التربوية والنفسية

الأستاذ الدكتور
عدنان يوسف العتوم
جامعة اليرموك

الأستاذ الدكتور
عبد الله فلاح المنيزل
جامعة الشارقة



الفهرس

المقدمة..... 13

الفصل الأول

مدخل إلى البحوث التربوية والنفسية

البحث العلمي والبحث التربوي 19

طرق الحصول على المعرفة 20

مفهوم العلم وأهدافه 24

البحث العلمي وخصائص التفكير العلمي 26

وظائف البحث التربوي والنفسي وأهدافه 28

صفات البحث التربوي والنفسي الجيد 28

صفات الباحث التربوي والنفسي الجيد 30

مشكلات ومحددات البحث التربوي والنفسي 32

أخلاقيات البحث التربوي والنفسي 37

الفصل الثاني

مشكلات الدراسة والفرضيات

مقدمة 43

مصادر البحث عن المشكلة 45

وضع خطة البحث 48

الخصائص التي يجب توفرها في المشكلة 50

تطبيقات عملية 51

53	اختيار المشكلة.....
54	أنواع مشكلات البحث.....
54	معايير اختيار مشكلة للبحث.....
57	الفرضيات.....
57	تحديد الفرضيات أو الأهداف.....
60	المحكات المستخدمة لصياغة الفرضيات.....
62	اقتراحات محددة لكتابة فرضيات البحث.....
63	أنواع الفرضيات.....
65	أمثلة على الفرضيات (تطبيقات).....
65	مستوى الدلالة.....
66	هل الفرضيات مطلوبة؟.....
66	فحص الفرضيات الصفرية.....
67	مزايا وعيوب صياغة الفرضيات.....
68	تطبيقات عملية.....
69	محددات الدراسة.....
69	الافتراضات.....

الفصل الثالث

جمع المعلومات وكتابة الدراسات السابقة

73	أساليب جمع المعلومات والبيانات.....
74	الفرق بين البيانات والمعلومات.....
76	أهمية البيانات والمعلومات.....
76	مصادر المعلومات.....

87	فحص المصادر
88	مصادر المعلومات الالكترونية
93	أهداف مراجعة الدراسات السابقة
94	خطوات البحث عن الدراسات السابقة
98	كتابة مراجعة الدراسات السابقة

الفصل الرابع

مجتمع الدراسة والعينات

105	تعريف المجتمع والعينة
107	الأخطاء الشائعة في اختيار العينات
111	طرق اختيار العينات
117	حجم العينة
122	الصدق الخارجي
123	قابلية التعميم للمجتمع
125	قابلية التعميم للبيئة

الفصل الخامس

أدوات البحث

129	مقدمة
130	أساليب جمع البيانات
133	أولاً: الملاحظة
136	ثانياً: المقابلة
142	ثالثاً: الاستبانة
150	طرق أخرى لجمع المعلومات

150	بناء أدوات القياس
152	أولاً: تحليل الفقرات
157	ثانياً: الصدق
161	ثالثاً: الثبات

الفصل السادس

انواع البحوث التربوية والنفسية وتصنيفها

181	المقدمة
181	أنواع البحوث التربوية والنفسية وتصنيفها
182	أولاً: تصنيف البحوث التربوية حسب وظائفها
183	ثانياً: أنواع البحوث حسب مناهجها
185	ثالثاً: أنواع البحوث حسب الجهة المنفذة
186	رابعا: تصنيف البحوث على أسس المعيار الزمني
188	مناهج البحث التربوي والنفسي
188	أولاً: البحث التاريخي
196	ثانياً: البحث الإجرائي

الفصل السابع

التصاميم التجريبية وشبه التجريبية والدراسات العلية المقارنة

207	مقدمة
207	أنواع المتغيرات
210	العوامل التي تهدد الصدق الداخلي والخارجي للبحث
210	العوامل التي تؤثر على الصدق الداخلي
214	العوامل التي تهدد الصدق الخارجي

215	التصاميم التجريبية
215	التفرد في التصاميم التجريبية
217	الخصائص الأساسية للبحوث التجريبية
217	إجراء مقارنات بين المجموعات
218	معالجة المتغير المستقل
219	العشوائية
220	ضبط العوامل الخارجية
222	التصاميم التجريبية الجمعية
226	التصاميم التجريبية الحقيقية
231	التصاميم شبه التجريبية
236	التصاميم العاملة
240	التصاميم ذات الحالة الواحدة في البحوث التجريبية
243	التصاميم ذات الخطوط القاعدية المتعددة
245	الدراسات العلية - المقارنة
245	ما المقصود بالدراسات أو الأبحاث العلية - المقارنة؟
248	التشابه والاختلاف بين الدراسات الارتباطية والدراسات العلية - المقارنة
248	التشابه والاختلاف بين الدراسات العلية - المقارنة والدراسات التجريبية ...
249	خطوات البحث في الدراسات العلية - المقارنة
251	الصدق الداخلي في البحوث العلية - المقارنة
	تقييم العوامل التي تهدد الصدق الداخلي في البحوث أو الدراسات العلية
253	- المقارنة
254	خصائص الأفراد
257	تحليل البيانات

الفصل الثامن

البحوث الوصفية

261	المقدمة.....
261	خطوات المنهجية العلمية في الدراسات الوصفية.....
262	أنواع الدراسات الوصفية.....
262	أولاً: الدراسات المسحية.....
266	ثانياً: دراسة الحالة.....
271	ثالثاً: الدراسات الارتباطية.....
279	رابعاً: الدراسات التطورية.....
280	خامساً: دراسات تحليل العمل.....
282	سادساً: دراسات تحليل المحتوى أو المضمون.....

الفصل التاسع

استخدام الإحصاء في البحوث التربوية والنفسية

293	مقدمة.....
293	معنى كلمة الإحصاء.....
295	أنواع المقاييس.....
297	الإحصاء الوصفي.....
298	وصف توزيع الدرجات للاختبار.....
304	مقاييس النزعة المركزية.....
312	العلاقة بين مقاييس النزعة المركزية.....
313	التشتت أو التباين.....
320	وصف الموقع النسبي للفرد في التوزيع.....
323	قياس الارتباط أو درجة العلاقة.....

- 327 الإحصاء الاستدلالي
- 328 التوزيع العيني للمتوسطات واختبار الفرضيات

الفصل العاشر

كتابة مخطط البحث والتقرير النهائي وطرق التوثيق

- 361 المقدمة
- 362 مخطط البحث
- 364 ما عناصر مخطط البحث؟
- 374 تقييم مخطط البحث
- 376 كتابة تقرير البحث
- 380 نظام التوثيق في البحوث التربوية والنفسية
- 393 الملاحق
- 397 المراجع
- 397 المراجع العربية
- 399 المراجع الأجنبية