



www.massira.jo

استراتيجيات المعلم للتدريس الفعال

200 فكرة تدريسية مع الامثلة التطبيقية

الأستاذ الدكتور

عبدالله بن خميس أمبوسعيد

كلية التربية - جامعة السلطان قابوس

هدى بنت علي الحوسنية

وزارة التربية والتعليم - سلطنة عمان

عزة بنت سيف البريدية

وزارة التربية والتعليم - سلطنة عمان



رقم التصنيف : 371.1
المؤلف ومن هو في حكمه : عبدالله امبوسعيدي، عزة البريدية، هدى الحوسنية
عنوان الكتاب : استراتيجيات المعلم للتدريس الفعال
رقم الإيداع : 2018/7/3757
المواصفات : المدرسون/ التدريس/ التعليم
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان- الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system , without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2019م - 1440هـ



شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والاخراج بالدار - دائرة الانتاج

www.massira.jo

استراتيجيات المعلم للتدريس الفعال

200 فكرة تدريسية مع الامثلة التطبيقية

الأستاذ الدكتور

عبدالله بن خميس أمبوسعيدي

كلية التربية - جامعة السلطان قابوس

هدى بنت علي الحوسنية

وزارة التربية والتعليم - سلطنة عمان

عزة بنت سيف البريدية

وزارة التربية والتعليم - سلطنة عمان



فهرس المحتويات

- 17..... المقدمة ●

الفصل الأول

مدخل إلى التدريس الفعال

- 21 المقدمة ●
- 22 التدريس الفعال ●
- 22 خصائص المعلم في التدريس الفعال ●
- 24 أدوار المعلم في التدريس الفعال ●
- 25 استراتيجيات التدريس الفعال ●
- 26 إدماج الطلبة في العملية التعليمية ●
- 31 البيئة الصفية ●
- 33 أنماط الاتصال بين المعلم والطلبة ●
- 35 الصلة الإيجابية بين المعلم والطلبة ●
- 37 الخاتمة ●

الفصل الثاني

استراتيجيات التدريس الفعال مع الأمثلة التطبيقية

- 41 المقدمة ●
- 42 تخيل، نظم، ركز، شارك، انشر ●
- 45 لاحظ، ناقش، مارس، ناقش ●
- 48 المقارنة باستخدام ارومة السؤال ●
- 51 استخدام شكل حرف T ●
- 55 استخدام التشعيب الثنائي ●
- 58 الطلبة يقترحون طرقا للتصنيف ●

- 62 جدار من الكلمات ●
- 66 سجل التأمل في الاستراتيجيات/ الطرق ●
- 69 الكتابة السريعة ●
- 71 الرسومات السريعة ●
- 74 معرض الرسومات السريعة ●
- 77 رفع إصبع الابهام ●
- 80 بطاقات المعالجة ●
- 83 الميزان ●
- 86 ترقيم الرؤوس جميعها ●
- 89 رفع بطاقات الاجابات المختارة ●
- 92 تماثل الخطوط والدوائر المتحدة المركزه ●
- 95 مصفوفة التسع مربعات ●
- 98 جلسات التشبيك ●
- 100 جدول المواعيد ●
- 103 الصديق الناقد ●
- 106 البطاقات المترددة ●
- 109 الدليل الاستباقي ●
- 112 الحركة من أجل دراسة معينات معينة ●
- 115 الحركة من أجل دراسة الاقتباسات ●
- 119 يمنح، يقارن، يوضح ●
- 122 الملاحظات التصويرية ●
- 125 التلخيص والتجميع باستخدام حرف T ●
- 128 توقف، ضع نجمة، رتب ●
- 131 الكلمات المفتاحية الراقصة ●
- 134 فريق المناقشة الدائري ●
- 138 تبصر وسؤال ●

- عن ماذا هي حقا؟ 141
- أفضل تلخيص 145
- التلخيص في ثلاث جمل فقط 149
- الملخص باستخدام الحروف الهجائية 151
- الساعة 1، 2، 3 153
- ضع قائمة، جمع، سمي 156
- البحث عن المفردات 160
- البدء مبكرا 162
- عاصفة من الأوراق 165
- جدار الأسئلة 167
- 7531 169
- مفردات أساسية وتعريف 172
- محاور التعلم 176
- ما هو السؤال؟ 179
- تحديد اسم مجموعة التصنيف 182
- تكلم ميل في الدقيقة 185
- تسلسل الاجابات 188
- صوت باستخدام قدمك 191
- تنال القمر 194
- جالين GALEEN 197
- اليد المفكرة Hands-On 199
- المنحنى الروائي 202
- التعلم للحياة 205
- مجموعة الخبراء 208
- ايزانكرافت الاستقصائي 211
- طريقة Hayes 214

- تحليل الأسباب الجذرية 216
- طاولة روبن 218
- الدبة الثلاثة 220
- البداية - الاستجابة - التقويم 222
- السفراء 224
- الغميضة 226
- العقول المدبرة 228
- دوامة النقاش 230
- واحد لواحد 233
- كرة القدم اللفظية 236
- الهوية المشتركة 239
- بطاقات الإشارة 241
- في جولة سياحية 243
- دولاب الحظ 246
- التجميع 249
- اهزم المعلم 251
- تمثيل الوظائف بشكل جسدي 253
- القطع المكسرة 255
- مركز الكون 257
- التحويل 259
- التفويض 261
- عمل يعتمد على الحظ 264
- التقطير 266
- ضربة مزدوجة 268
- المواعيد المخيفة 270
- التضخيم 272

- 274 الهرمية ●
- 276 استجواب صاحب الشأن ●
- 278 عباءة الخير ●
- 280 لوح الذاكرة ●
- 282 الذكريات متعددة الحواس ●
- 284 من المجموعات الثنائية إلى الرباعية ●
- 286 نقل المسؤولية ●
- 288 مولد الأسئلة ●
- 290 حان وقت الأسئلة ●
- 293 سرعة الاستجابة ●
- 296 الترتيب حسب المنزلة ●
- 298 مجموعات مختلطة ●
- 301 الجمل الصامتة ●
- 303 بقعة ضوء ●
- 305 حجارة العبور ●
- 307 الصورة الساكنة ●
- 309 مقياس الابهام ●
- 311 سلسلة القيمة ●
- 313 لعبة التنس اللفظية ●
- 315 تعلم، افهم، نمذج ●
- 318 كل واحد هنا معلم ●
- 321 أزواج إعادة أو تكرار الممارسة ●
- 323 أنا أقرأ وفقا لهذه الوثيقة ●
- 326 في الأخبار ●
- 330 تبادل وجهات النظر ●
- 333 تحليل سوات SWOT ●

- 337 البارومتر ●
- 341 KHWLAQ ●
- 344 4أ: أشاهد-أقرأ-أسمع-أتأمل ●
- 349 لغة الجسد ●
- 352 كراسي الفلاسفة ●
- 356 أسأل الحائط ●
- 358 شريط الذكريات ●
- 361 انشد لنا ●
- 364 ارم الكرة ●
- 366 قطبا المغناطيس ●
- 370 شبكة العنكبوت ●
- 372 بطاقة الخروج ●
- 374 الصورة اكتملت ●
- 376 بطاقة المفهوم ●
- 378 سؤال الباب ●
- 381 من سيربح المليون ●
- 384 قطع اللغز ●
- 388 النصف الاخر ●
- 390 التقييم الذاتي ●
- 392 جامعو المعلومات ●
- 395 اتفاقية الاختراع ●
- 397 افعل-راجع-ادرس-طبق ●
- 401 الرسالة النصية ●
- 404 الروبوت ●
- 408 صح ام خطأ ●
- 411 سبنر (Spinner) ●

- 413 كم الساعة ●
- 416..... 5Ws & 1H ●
- 418 القفل والمفتاح ●
- 420 خيوط الخذاء ●
- 422 لديك رسالة ●
- 424 الكرات اللاصقة ●
- 427 القلم الطائر ●
- 429 الشيفرة ●
- 431 أصابع البطاطا ●
- 436 كان يومي رائعا ●
- 439 بطاقة صفراء ●
- 442 حجر النرد ●
- 445 القائمة السوداء ●
- 448 اعطني خمسة ●
- 451 الأصابع الأربعة ●
- 454 بطاقة التفكير ●
- 458 عهد الصف ●
- 461 لغة الاشارة ●
- 463 حلوى m & ms ●
- 466 الاكواب الثلاثة ●
- 469 استخدامات الاشياء ●
- 471 بيضات كندر ●
- 473 الخطوات الست ●
- 475 الرسالة السرية ●
- 477 بطاقة الشحن ●
- 479 مستوى الصوت ●

- 481 اختبار الذاكرة ●
- 484 حبوب الفاصولياء ●
- 486 اكتشف، افحص، تعلم ●
- 488 لافتات الحقائق ●
- 491 رسالة "أنا اقدر" ●
- 494 الدعوة لتبادل شيء جديد أو حسن ●
- 496 مجموعات الدعم والمساندة ●
- 499 مجموعة من المتحدثين ●
- 501 تمرير السؤال والجواب ●
- 503 مراجعة "أنا أقول" ●
- 505 لوحة المفاهيم ●
- 507 مشجعات القوة ●
- 510 حديث قبول الذات ●
- 512 حديث قبول الواقع ●
- 514 رسالة المرة القادمة ●
- 516 مكان الانتظار ●
- 518 التشييت المثير ●
- 520 أكياس الشاي ●
- 522 تجميد الإطار ●
- 525 خطوط المتاعب ●
- 528 بالون الهواء الساخن ●
- 532 زائد- ناقص- الاهتمام ●
- 535 قمع الأفكار ●
- 538 في دقيقة فقط ●
- 540 خط الحياة ●
- 543 السر ●

- 545 لوحة ليس من السهولة الحصول على الاجابة
- 548 إخراج الشيء الغريب
- 551 رأي الناس الآخرين
- 554 طيف المناقشة
- 557 أعواد المناقشة
- 560 تحدث الرؤساء
- 563 مناقشات الحركة (الزوايا الأربع)
- 566 المشروع في ثلاث دقائق
- 569 خربشة مزدوجة
- 572 كتابة اسمك في الهواء
- 574 شكل 8 الكسول
- 577 استرخاء الأجزاء

الفصل الثالث

نماذج لدروس تطبيقية باستخدام الاستراتيجيات

- 853 المقدمة
- 584 الدرس التطبيقي الأول
- 587 الدرس التطبيقي الثاني
- 591 الدرس التطبيقي الثالث
- 595 الدرس التطبيقي الرابع

المراجع والمصادر

- 601 المراجع والمصادر العربية
- 605 المراجع والمصادر الأجنبية