



www.massira.jo

طبعة مزيدة ومنقحة

تكنولوجيا التعليم المساندة لذوي الاحتياجات الخاصة

الدكتور

عاطف أبوحميد الشرمان

كلية العلوم التربوية - الجامعة الهاشمية



رقم التصنيف : 371.3

المؤلف ومن هو في حكمه : عاطف أبو حميد الشرمان

عنوان الكتاب : تكنولوجيا التعليم المساندة لذوي الاحتياجات الخاصة

رقم الإيداع : 2014/9/4229

الوصفات : طرق التعلم/ اساليب التدريس/ التربية الخاصة

بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للنشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان- الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو جزءاً أو تسجيله على اشترطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2015م - 1436هـ

الطبعة الثانية 2026م - 1447هـ

طبعة مزيده ومنقحة



شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

www.massira.jo

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059

الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640

صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والاعراج : دائرة الانتاج

www.massira.jo

طبعة مزيّدة ومنقّحة

تكنولوجيا التعليم المساندة لذوي الاحتياجات الخاصة

الدكتور

عاطف أبوحميد الشрман

كلية العلوم التربوية - الجامعة الهاشمية



الفهرس

13..... التقديم

الفصل الأول

ذوو الاحتياجات الخاصة وحق التعليم

17..... المقدمة

19..... النظرة لذوي الاحتياجات الخاصة: من التهميش إلى التمكين

22..... المساواة والرعاية لذوي الاحتياجات الخاصة في الإسلام

24..... ذوو الاحتياجات الخاصة والفجوة الرقمية

26..... ذوو الاحتياجات الخاصة في عيون الآخرين

26..... أولاً: النموذج الطبي

28..... ثانياً: النموذج الاجتماعي

30..... الخلاصة

الفصل الثاني

الاتصال وذوو الاحتياجات الخاصة

33..... المقدمة

36..... مفهوم الاتصال

37..... عناصر الاتصال ونماذجه

39..... ذوو الاحتياجات الخاصة والاتصال

43.....	العوامل المؤثرة في الاتصال
45.....	الاتصال في العملية التعليمية وطلبة الاحتياجات الخاصة
46.....	تحديات الاتصال أمام طلبة الاحتياجات الخاصة
48.....	استراتيجيات لتعزيز الاتصال في العملية التعليمية
49.....	الوسائل التعليمية ومعايير اختيارها لذوي الاحتياجات الخاصة
51.....	دور الوسائل التعليمية في تحسين عملية التعلم لذوي الاحتياجات الخاصة
51.....	الخلاصة

الفصل الثالث

تكنولوجيا التعليم وذوو الاحتياجات الخاصة

55.....	المقدمة
55.....	ما هي التكنولوجيا؟
57.....	تكنولوجيا التعليم
58.....	التطور في تكنولوجيا التعليم
59.....	استيعاب ذوي الاحتياجات الخاصة في النظام التعليمي
61.....	التكنولوجيا الحديثة وزيادة فرص التعلم لذوي الاحتياجات الخاصة
62.....	التكنولوجيا المساندة
64.....	مفهوم التكنولوجيا المساندة
67.....	فوائد تكنولوجيا التعليم المساندة وأهميتها
69.....	معيقات توظيف التكنولوجيا المساندة
69.....	تقييم التكنولوجيا المساندة واختيارها

72.....	أنواع التكنولوجيا المساندة
75.....	المنهاج وذوو الاحتياجات الخاصة
78.....	التصميم الشمولي للتدريس
81.....	مبادئ التصميم الشمولي للتدريس
82.....	تصميم التدريس ومناهج ذوي الاحتياجات الخاصة
85.....	المعلم وذوو الاحتياجات الخاصة
87.....	دور المعلم في بيئات التعلم التي تعتمد الدمج والشمول
89.....	أساليب تدريس غير تقليدية لتدريس ذوي الاحتياجات الخاصة
90.....	الحاسوب واستخداماته في تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة
91.....	الحاسوب والترويح والواقع الافتراضي
92.....	التعلم الإلكتروني وذوو الاحتياجات الخاصة
93.....	شبكات التواصل الاجتماعي وذوو الاحتياجات الخاصة
94.....	إزالة الحواجز والحدود
95.....	إعادة النظر بمفهوم الموهبة والتفوق
96.....	الخلاصة

الفصل الرابع

تكنولوجيا التعليم المساندة

والإعاقات الحسية: السمع والبصر

99.....	المقدمة
100.....	الإعاقة البصرية

100	حاسة البصر
101	الإعاقة البصرية
103	مشكلات لها علاقة بالإعاقة البصرية
104	تصنيفات الإعاقة البصرية
105	تكنولوجيا التعليم المساندة لذوي الإعاقة البصرية
107	طريقة بريل
108	بعض أشكال التكنولوجيا المساندة لذوي الإعاقة البصرية
114	المواد التعليمية لذوي الإعاقات البصرية
115	الإعاقة السمعية
115	حاسة السمع
117	الإعاقة السمعية
120	تعليم ذوي الإعاقة السمعية
121	تكنولوجيا التعليم المساندة لذوي الإعاقة السمعية
126	الإنترنت والإعاقة السمعية
127	البرامج الحاسوبية
128	المعينات السمعية
130	زراعة القوقعة
131	الخلاصة

الفصل الخامس تكنولوجيا التعليم المساندة والإعاقات العقلية

المقدمة	135
الإعاقات العقلية	136
تصنيف الإعاقات العقلية	136
تعليم ذوي الإعاقات العقلية	136
اضطرابات التواصل والتفاعل	138
التكنولوجيا المساندة لاضطرابات التواصل والتفاعل	139
نظام التواصل من خلال الصور	139
معينات التواصل الصوتية	142
متلازمة داون	145
تكنولوجيا التعليم المساندة ومتلازمة داون	145
الكتابة	145
القراءة	146
الأرقام والحساب	147
لغة الإشارة	148
طيف التوحد	152
تكنولوجيا التعليم المساندة والطلبة التوحدين	155
البرامج الحاسوبية	153
برامج الخرائط الذهنية	158

159.....	برمجيات تستخدم لإنتاج القصص الاجتماعية
160.....	برامج العروض التقديمية
161.....	جداول النشاط
161.....	برامج تحرير الأفلام
162.....	الإنترنت والتواصل غير المباشر
162.....	التواصل والتفاعل غير المباشر
163.....	التفاعل في بيئة آمنة: البيئة الافتراضية
165.....	الوصول للمعلومات
166.....	تطبيقات الآياد
166.....	الكاميرا الرقمية
167.....	الروبوتات الاجتماعية
169.....	الخلاصة

الفصل السادس

تكنولوجيا التعليم المساندة وصعوبات التعلم

173.....	المقدمة
173.....	صعوبات التعلم
174.....	مفهوم صعوبات التعلم
175.....	تحديد ذوي صعوبات التعلم
176.....	العوامل التي تسبب صعوبات التعلم
176.....	صعوبات تعلم نتيجة لعوامل داخلية

178.....	صعوبات تعلم نتيجة لعوامل خارجية
179.....	المنهاج وصعوبات التعلم
181.....	تصنيف صعوبات التعلم
183.....	تكنولوجيا التعليم المساندة لذوي صعوبات التعلم
184.....	غرف التعلم الحسي المتعدد
185.....	أنواع صعوبات التعلم
186.....	عسر القراءة: الديسليكسيا
187.....	تكنولوجيا التعليم المساندة للتعامل مع عسر القراءة
191.....	نقص الانتباه وفرط النشاط
193.....	الانتباه
195.....	النشاط الزائد
197.....	تكنولوجيا التعليم المساندة للتعامل مع نقص الانتباه وفرط النشاط
199.....	استراتيجيات لتدريس من يعانون من نقص الانتباه وفرط النشاط
201.....	عسر الحساب (الرياضيات)
204.....	تكنولوجيا التعليم المساندة للتعامل مع عسر الرياضيات
206.....	خلل الأداء النمائي
208.....	تكنولوجيا التعليم المساندة للتغلب على خلل الأداء النمائي
208.....	الكتابة اليدوية
212.....	الاضطرابات السلوكية والإنفعالية والاجتماعية
213.....	تكنولوجيا التعليم المساندة لذوي الاضطرابات الإنفعالية والسلوكية

215.....	الألواح التفاعلية
217.....	أجهزة التنبيه والتذكير
218.....	تطبيقات الآياد
218.....	أجهزة للإدارة الصفية
219.....	الخلاصة

الفصل السابع

تكنولوجيا التعليم المساندة والإعاقات البدنية

223.....	المقدمة
224.....	اختلاف ذوي الإعاقات البدنية
225.....	الإعاقات البدنية وتصنيفاتها
226.....	التكنولوجيا المساندة لذوي الإعاقات البدنية
227.....	تكنولوجيا لمساعدة ذوي الإعاقات البدنية على التعامل مع الحاسوب
232.....	البرمجيات التعليمية
233.....	الأجهزة اللوحية
234.....	الخلاصة
235.....	المراجع