



www.massira.jo

تعليم المهارات من خلال المنهج

الدكتور

عبدالسلام بن عمر الناجي

الأستاذ المشارك بكلية التربية
جامعة الأمير سطاتم بن عبدالعزيز



رقم التصنيف : 371.1

المؤلف ومن هو في حكمه : عبدالسلام عمر الناجي

عنوان الكتاب : تعليم المهارات من خلال المنهج

رقم الإيداع : 2020/3/1073

المواصفات : تدريب المدرسين/ تعليم المهارات/ اساليب التدريس/
البرامج التربوية/ المؤهلات المهنية/ كليات التربية

بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزئاً أو تسجيله على اشترطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system , without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2022م - 1443هـ



دار

المسيرة

للنشر والتوزيع والطباعة

شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : +962 6 5627049 فاكس : +962 6 5627059

الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : +962 6 4640950 فاكس : +962 6 4617640

صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والاضراج : دائرة الانتاج

www.massira.jo

تعليم المهارات من خلال المنهج

الدكتور

عبدالسلام بن عمر الناجي

الأستاذ المشارك بكلية التربية
جامعة الأمير سطاتم بن عبدالعزيز



الفهرس

13..... استهلال

الفصل الأول

مدخل تعليم المهارات

19..... المهارة

20..... القدرة

21..... الكفاءة

21..... مكونات المهارة

22..... خصائص المهارات

25..... مراحل تعليم المهارة

28..... معايير ومرتكزات التعليم المبني على المهارات

31..... شروط وعوامل تعلم واكتساب المهارات

الفصل الثاني

لماذا نعلم المهارات؟

41..... أهداف تعليم المهارات

43..... أهمية تعليم المهارات

44..... القوى الدافعة لتعليم المهارات

48..... فوائد تعليم المهارات على مجتمع التعلم

51..... علاقة تعليم المهارات بعالم العمل

الفصل الثالث

المهارات في المنهج المدرسي

لماذا تتعدد قوائم وتصنيفات المهارات المراد تعليمها من خلال المنهج المدرسي؟ 57

61..... العلاقة بين تصنيفات وقوائم المهارات

62..... أنواع المهارات

64 أولاً: مهارات القرن الحادي والعشرين

66..... ثانياً: المهارات الحياتية

74..... ثالثاً: المهارات الاجتماعية

74..... رابعاً: مهارات سوق العمل

خامساً: مهارات فروع العلم التخصصية (مهارات الحديث-مهارات

التاريخ- مهارات الرياضيات..) 79

82..... كيف نحدد المهارات المستهدفة بالتعليم ونبني مصفوفة مدى وتتابع؟

82..... أولاً: تحديد المهارات العامة المستهدفة بالتعليم في المنهج المدرسي

84..... ثانياً: تحديد المهارات التخصصية المستهدفة بالتعليم في المنهج المدرسي

الفصل الرابع

مداخل تعليم المهارات من خلال المنهج

89..... تمهيد

90..... المدخل المستقل

90..... مفهوم المدخل المستقل أو المباشر

- 90..... لماذا المدخل المستقل؟
- 91..... أسس ومنطلقات المدخل المستقل
- 93..... خطوات المدخل المستقل بشكل عام
- 95..... استراتيجيات وأدوات المدخل المستقل في تعليم المهارات
- 99..... مدخل التجسير
- 99..... مفهوم مدخل التجسير
- 99..... لماذا مدخل التجسير؟
- 100 أسس وخطوات ومجالات مدخل التجسير
- 100 مدخل الدمج
- 100 مفهوم مدخل الدمج (الصهر)
- 100 لماذا مدخل الدمج؟
- 102 أسس ومنطلقات مدخل الدمج
- 106 خطوات الدمج بشكل عام
- 108 أدوات وآليات دمج المهارات في المنهج
- 113 المدخل الإثرائي
- 113 مفهوم المدخل الإثرائي
- 113 لماذا المدخل الإثرائي؟
- 115 أسس ومنطلقات المدخل الإثرائي
- 120 تصميم البرامج الإثرائية في تعليم المهارات

الفصل الخامس

تعليم المهارات من خلال سياق التدريس الصفي

- 127 مفهوم تعليم المهارات من خلال السياق الصفي
- 127 أهمية تعليم المهارات من خلال السياق الصفي
- 128 تعليم المهارات من خلال استراتيجيات التدريس
- 128 التعلم القائم على حل المشكلات
- 129 استراتيجية تمثيل الدور
- 129 التعلم القائم على المشروعات
- 130 تعليم المهارات من خلال استراتيجيات التعلم النشط
- 132 تعليم المهارات من خلال الإدارة الصفية
- 133 تعليم المهارات من خلال إدارة الأسئلة
- 135 تعليم المهارات من خلال إدارة الأدوار
- 137 تعليم المهارات من خلال إدارة أداء المعلم المهاري
- 138 موجّهات تعليم المهارات من خلال السياق الصفي
- 138 التخطيط لتعليم المهارات
- 139 تعليم المهارات وفق ما خطط له
- 139 تقييم مدى تعلم المهارة
- 139 تطوير تعليم المهارات في المواقف القادمة
- 140 دور المعلم في تعليم المهارات من خلال السياق الصفي

الفصل السادس

تعليم المهارات من خلال الأنشطة

- 145 مفهوم تعليم المهارات من خلال الأنشطة
- 145 أهمية تعليم المهارات من خلال الأنشطة
- 146 اتجاهات حديثة في تعليم المهارات عبر الأنشطة
- 147 تعليم المهارات باللعب
- 148 تعليم المهارات بالمحاكاة
- 148 تعليم المهارات بالزيارات الميدانية والحقلية
- 148 تعليم المهارات بالرحلات
- 149 تعليم المهارات بالأقران
- 149 تعليم المهارات في مجتمعات خاصة
- 149 موجهاً تعليم المهارات من خلال الأنشطة
- 150 مراحل تعليم المهارات عبر الأنشطة
- 151 التخطيط لتعليم المهارات عبر النشاط
- 151 تنفيذ النشاط
- 152 تقييم مدى تعلم المهارة
- 152 تطوير تعليم المهارات في الأنشطة الجديدة
- 153 دور المعلم في تعليم المهارات من خلال الأنشطة

الفصل السابع

تعليم المهارات من خلال الوسائط والبرامج التقنية

- 157 مفهوم تعليم المهارات من خلال الوسائط والبرامج التقنية

- 158 تحليل تعليم المهارات من خلال الوسائط والبرامج التقنية
- 159 تصنيف تعليم المهارات بحسب طريقة التعليم
- 160 تصنيف تعليم المهارات بحسب نوع المهارة المستهدفة
- 161 تصنيف تعليم المهارات بحسب الوظيفة المطلوبة
- 162 أهمية تعليم المهارات عبر الوسائط والبرامج التقنية
- 163 مزايا تعليم المهارات عبر الوسائط والبرامج التقنية
- 164 عيوب تعليم المهارات عبر الوسائط والبرامج التقنية
- 166 أمثلة لتطبيقات ووسائط إلكترونية لتعليم المهارات من خلال المنهج
- 167 موجّهات في استخدام الوسائط التقنية في تعليم المهارات

الفصل الثامن

تقويم تعلم المهارات في المنهج

- 173 مفهوم تقويم المهارات
- 175 لماذا نقوم بتعليم المهارات؟
- 175 كيف نقوم بتعلم المهارات؟
- 176 استراتيجيات وأدوات التقويم الواقعي للمهارات
- 177 أولاً: استراتيجيات التقويم الواقعي
- 177 استراتيجيات التقويم المعتمد على الأداء
- 178 استراتيجيات الملاحظة
- 178 استراتيجيات التواصل
- 178 استراتيجيات مراجعة الذات
- 179 استراتيجيات تقييم الأقران

179	استراتيجيات الورقة والقلم
179	ثانياً: أدوات التقويم الواقعي
180	السجل القصصي
181	سجل وصف سير التعلم
181	سلم التقدير (الرقمي واللفظي)
182	قواعد التصحيح
183	قوائم الرصد
184	تصميم المهمات الأدائية الثرية - كأداة للتعلم والتقييم-
188	موجهات في تقويم تعلم المهارات في المنهج
192	مشكلات وتحديات في تقويم المهارات

الفصل التاسع

نقد وتطوير تعليم المهارات

197	رؤى نقدية لبحوث المهارات
197	ملحوظات عامة على بحوث المهارات في المنهج
202	رؤى تطويرية لبحوث المهارات
202	مشروع: المنهج المحوري للمهارات
209	مشروع: حوسبة المهارات المضمنة في المناهج الدراسية
213	المراجع والمصادر