



www.massira.jo

# تتمية المفاهيم اللغوية والدينية والخلقية في الطفولة المبكرة

الأستاذ الدكتور  
ناصر فؤاد غبيش



رقم التصنيف : 372.21

المؤلف ومن هو في حكمه : ناصر فؤاد غبيش

عنوان الكتاب : تنمية المفاهيم اللغوية والدينية والخلقية في الطفولة المبكرة

رقم الإيداع : 2020/11/4751

الواصفات : التعليم قبل المدرسة/ التعلم المنزلي/ رعاية الطفولة

بيانات الناشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

## حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزئاً أو تسجيله على اشترطة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated, reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2022م - 1443هـ



دار

المسيرة

للنشر والتوزيع والطباعة

شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059

الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640

صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والاضراج : دائرة الانتاج

www.massira.jo

# تتمية المفاهيم اللغوية والدينية والخلقية في الطفولة المبكرة

الأستاذ الدكتور  
ناصر فؤاد غبيش



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾

[ يوسف : 2 ]

## الفهرس

المقدمة ..... 13

### الباب الأول

#### المفاهيم الدينية للأطفال

الفصل الأول: التعريف بالمفاهيم وأهميتها لدى الأطفال ..... 21

الأهداف التعليمية ..... 21

تقديم ..... 21

تعريف المفهوم ..... 22

خصائص المفهوم ..... 24

تصنيفات المفاهيم ..... 25

مستويات نمو المفهوم ..... 28

العوامل المؤثرة في تعلم المفاهيم ..... 30

استخدامات المفاهيم ..... 32

وظائف المفاهيم ..... 33

تعلم المفاهيم من خلال الاكتشاف الموجه ..... 34

تكوين المفاهيم ..... 36

تطبيقات وأنشطة ..... 50

الفصل الثاني: اللغة عند الطفل (مفهومها، أهميتها، خصائصها،

العوامل المؤثرة فيها) ..... 53

53	الأهداف التعليمية
53	تقديم
53	مفهوم اللغة
55	أهمية اللغة العربية
55	أهمية اللغة في مرحلة ما قبل المدرسة
56	خصائص اللغة
57	العوامل المؤثرة في النمو اللغوي للطفل
58	النظريات المفسرة لكيفية اكتساب الطفل للمهارات اللغوية
61	خصائص النمو اللغوي للطفل في مرحلة رياض الأطفال
65	مراحل النمو اللغوي لدى أطفال ما قبل المدرسة
66	خصائص لغة طفل ما قبل المدرسة
67	الأسس النفسية والتربوية للمفاهيم اللغوية
73	صعوبات تعلم المفاهيم اللغوية
79	تقويم المفاهيم اللغوية
الفصل الثالث: الطفل ومهارات اللغة (الاستماع، التحدث، القراءة،	
81	الكتابة)
81	الأهداف التعليمية
82	تقديم
83	مفهوم الاستماع
84	طبيعة عملية الاستماع ومكوناته

86	أهمية الاستماع
87	أنواع الاستماع
89	مهارات الاستماع
91	دور المعلمة في تنمية مهارة الاستماع
92	أنشطة عملية لتنمية الاستماع
94	مهارات التحدث (الكلام او التعبير الشفوي)
94	أهمية التحدث
95	أنواع التحدث
95	آداب التحدث
96	مجالات التحدث
97	أنشطة لتنمية مهارات التحدث
99	مهارات تهيئة الطفل للقراءة
99	مفهوم القراءة وتطوره
100	طبيعة القراءة
102	جوانب تعلم القراءة
102	أهداف القراءة
103	أنواع القراءة
105	استعداد الطفل للقراءة
109	العوامل التي تعوق تعلم القراءة

- 110..... التهيئة للقراءة قبل الذهاب إلى المدرسة.
- 112..... متى يتعلم الطفل القراءة؟
- 114..... مراحل تعلم القراءة.
- 134..... أسس تعليم الطفل مبادئ القراءة.
- 137..... الطرق العامة لتعلم القراءة.
- 148..... تهيئة الطفل للكتابة ومهاراتها.
- 148..... مفهوم الكتابة.
- 148..... أهمية مهارات الكتابة.
- 148..... مهارات الكتابة (التحرير العربي).
- 150..... مهارات الكتابة الأولية.
- 151..... تنمية مهارات الكتابة لدى الطفل.
- 152..... استراتيجيات تقديم بداية الكتابة للطفل.
- 155..... مراحل تنمية مهارات الكتابة لدى الطفل.
- 160..... المتطلبات الأساسية لتعليم الطفل الكتابة.
- 162..... النضج الحركي للطفل وأثره على تعليم الطفل الكتابة.
- 164..... الطرق العامة لتنمية مهارات الكتابة.
- 166..... أنشطة وتطبيقات على التنمية اللغوية للطفل.
- 170..... الأنشطة المقترحة في مجال الاستعداد للقراءة.
- 171..... الاستعداد للكتابة.



175..... مناقشة وتدريبات

**الفصل الرابع: التعريف بالمفاهيم الدينية ووظائفها النمو الروحي الديني**

179 ..... لدى طفل ما قبل المدرسة

179..... الأهداف التعليمية

179..... مقدمة

180..... أولاً: تعريف الدين

180..... ثانياً: النمو الروحي الديني وأهميته

183..... ثالثاً: خصائص النمو الروحي الديني لدى طفل ما قبل المدرسة

188..... رابعاً: مراحل النمو الروحي الديني لدى الأطفال

190..... خامساً: العوامل المؤثرة في النمو الروحي الديني

197..... سادساً: التطبيق التربوي لدراسة النمو الروحي الديني لطفل الروضة

199..... مناقشات وتدريبات

**الفصل الخامس: تعليم الطفل المفاهيم الدينية**

201 ..... الأهداف التعليمية

201 ..... أولاً: المدخل إلى تعليم الطفل المفاهيم الدينية

202 ..... ثانياً: المعنى في تعلم القرآن

204 ..... ثالثاً: التربية الدينية الإسلامية في رياض الأطفال

208 ..... رابعاً: تعريف التربية الدينية الإسلامية

208 ..... خامساً: أهداف التربية الدينية الإسلامية في رياض الأطفال

211 ..... سادساً: موضوعات التربية الدينية الإسلامية المناسبة لأطفال الروضة

- 211 ..... سابعاً: برامج التربية الدينية الإسلامية المناسبة لأطفال الروضة
- 234 ..... تطبيقات وأنشطة
- 235 ..... مناقشات وتدرجات

## الباب الثاني

### المفاهيم الخلقية لدى الأطفال

- 239 ..... الفصل السادس: طبيعة الأخلاق ونمو المفاهيم الخلقية لدى الأطفال
- 239 ..... الأهداف التعليمية
- 239 ..... مقدمة
- 241 ..... أولاً: الخلق
- 243 ..... ثانياً: المفاهيم الخلقية
- 243 ..... أبعاد المفاهيم الخلقية
- 246 ..... ثالثاً: أهمية الأخلاق لدى الأطفال
- 250 ..... أهمية دراسة المفاهيم الخلقية في مرحلة ما قبل المدرسة
- 251 ..... رابعاً: طبيعة الأخلاق
- 252 ..... خامساً: مكونات السلوك الخلقية
- 253 ..... سادساً: جوانب النمو الخلقية
- 254 ..... سابعاً: عناصر النضج الخلقية
- 254 ..... ثامناً: ماهية النضج الأخلاقي
- 255 ..... تاسعاً: نظريات اكتساب المفاهيم الخلقية

عاشراً: نمو المفاهيم الخلقية لدى الأطفال	256
مناقشات وتدريبات	260
الفصل السابع: دراسات بياجيه وكولبرج للنمو الخلقى لدى الأطفال .....	261
الأهداف التعليمية	261
مقدمة	261
أولاً: دراسات بياجيه لمفهوم اللعب عند الأطفال	262
ثانياً: دراسات بياجيه لفكرة المسؤولية الجمعية عند الأطفال	265
ثالثاً: دراسات بياجيه لمفهوم العدل الجزائي والمساواة عند الأطفال	266
رابعاً: دراسات بياجيه لمفهوم الطاعة والمساواة عند الأطفال	267
خامساً: دراسات بياجيه لمفهوم سوء التصرف والسرقة عند الأطفال	268
سادساً: دراسات بياجيه لمفهوم الكذب عند الأطفال	269
سابعاً: نظرية بياجيه في نمو الحكم الخلقى عند الأطفال	272
ثامناً: نظرية كولبرج ونمو التفكير الخلقى	273
تاسعاً: مستويات ومراحل نمو التفكير الخلقى في نظرية كولبرج	277
عاشراً: مقارنة نظريتي بياجيه وكولبرج في النمو الخلقى للطفل	279
مناقشات وتدريبات	283
المراجع	289