



www.massira.jo

تصميم التدريس

INSTRUCTIONAL DESIGN

بين النظرية والتطبيق

الدكتور

محمد فؤاد الحوامدة

جامعة الزرموك

الدكتور

زيد سليمان العدونان

جامعة البلقاء التطبيقية



رقم التصنيف : 371.3

المؤلف ومن هو في حكمه : زيد سليمان العدوان/ محمد فؤاد الحوامدة

عنوان الكتاب : تصميم التدريس بين النظرية والتطبيق

رقم الإيداع : 2010/4/1181

الواصفات : التدريس/ طرق التعلم

بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على أشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2011م - 1432هـ الطبعة الثانية 2012م - 1433هـ

الطبعة الثالثة 2015م - 1436هـ الطبعة الرابعة 2017م - 1438هـ

الطبعة الخامسة 2020م - 1441هـ



دار
المسيرة

لنشر والتوزيع والطباعة

شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : +962 6 5627049 فاكس : +962 6 5627059

الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : +962 6 4640950 فاكس : +962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم واللخراج : دائرة الانتاج

www.massira.jo

تصميم التدريس

INSTRUCTIONAL DESIGN

بين النظرية والتطبيق

الدكتور
محمد فؤاد الحوامدة
جامعة اليرموك

الدكتور
زيد سليمان العدوان
جامعة البلقاء التطبيقية



الفهرس

الفهرس

9	مقدمة الطبعة الأولى
11	مقدمة الطبعة الثانية

الفصل الأول

تصميم التدريس

15	تمهيد
15	المفاهيم الأساسية المتعلقة بتصميم التدريس (التدريس، والتعليم، والتعلم، والتدريب، والتصميم، وتقنولوجيا التدريس، وتقنولوجيا التعليم) 15
19	مفهوم تصميم التدريس
20	أهمية علم تصميم التدريس
20	عملية تصميم التدريس
23	تطور علم تصميم التدريس
24	الأطر النظرية المحددة لتصميم التدريس
30	مراحل تصميم التدريس
31	عناصر خطة تصميم التدريس
33	المشاركون في تصميم التدريس

الفصل الثاني

الموضوع التعليمي وتحليل المهمة

37	التعرف على الغايات التربوية
----------	-----------------------------------

الفهرس

اختيار موضوعات ومهام العمل وتنظيمها	38
تحليل المحتوى الدراسي	40
أنواع المحتوى التعليمي	43
الخطوات الإجرائية لبناء محتوى تعليمي	55
طرائق معالجة المحتوى التعليمي	55
الأصول النظرية لتفكير تحليل المهمة	56

الفصل الثالث

الأهداف التعليمية - السلوكية

تمهيد	67
مفهوم الهدف التعليمي – السلوكية	68
أنواع الأهداف التربوية	69
مصادر اشتقاء الأهداف التربوية	70
مصادر اشتقاء الأهداف التعليمية	71
مبررات استخدام الأهداف السلوكية	72
مكونات الهدف السلوكى الجيد	72
الشروط الواجب مراعاتها عند صياغة الأهداف السلوكية	74
أهمية صياغة الأهداف بصورة سلوكية	76
خطوات اشتقاء الأهداف السلوكية	77
صياغة الأهداف السلوكية لدرس ما	78
خطوات صياغة هدف تعليمي سلوكى	79

الفهرس

الفصل الرابع

مستويات الأهداف السلوكية

83	تمهيد
83	من أهداف المجتمع وصولاً لأهداف الدرس
84	مجالات الأهداف السلوكية ومستوياتها
86	أهمية تصنيف الأهداف السلوكية
87	صياغة الأهداف في المجال المعرفي العقلي
94	صياغة الأهداف في المجال الانفعالي الوجداني
100	صياغة الأهداف في المجال النفس حركي المهاري

الفصل الخامس

أسس تصميم التدريس

113	اولاً: تصميم التدريس ونظريات التعلم والتعليم
136	ثانياً: تصميم التدريس ونظرية الاتصال
140	ثالثاً: التعليم المبرمج
145	رابعاً: تصميم التدريس ومنحى النظم

الفصل السادس

الأسس النظرية لنماذج تصميم التدريس

153	خصائص نموذج التدريس
154	معايير نموذج التدريس الجيد
156	المفاهيم الافتراضية السلوكية

الفصل السابع

نماذج في تصميم التدريس

مفهوم النموذج ونموذج التدريس	163
الأسس النظرية لتصميم التدريس	164
أهمية نماذج التدريس	165
خصائص النظام للتصميم التدريسي	165
أنواع نماذج التدريس	166

الفصل الثامن

التقويم في تصميم التدريس

تمهيد	189
العلاقة بين القياس والتقويم والاختبار في تصميم التدريس	191
القياس	191
التقويم	192
العلاقة بين القياس والتقويم	197
الاختبارات	198
أخلاقيات التقويم التربوي	206
المراجع	209